



RUBRICA DE VALORACION DE PROCESOS SOCIALES / PERIODO 2

GRADO QUINTO

| INDICADOR/ ACTIVIDAD | DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0) | DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0) | DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0) | DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0) |
|---|--|--|---|--|
| Reconocer los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en el entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería y agricultura). | Ser: Se le dificulta reconocer los usos diferentes que se le da a la tierra y a los recursos naturales en el entorno y otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería y agricultura). | Ser: En ocasiones reconoce los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en el entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería y agricultura). | Ser: Considera los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en el entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería y agricultura). | Ser: Conoce los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en el entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería y agricultura). |
| Clasifica y describe diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial) y reconoce el impacto en las comunidades. | Saber: Se le dificulta clasificar y describir diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial) y reconoce el impacto en las comunidades. | Saber: Algunas veces clasifica y describe diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial) y reconoce el impacto en las comunidades. | Saber: Clasifica diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial) y reconoce el impacto en las comunidades. | Saber: Organiza y explica las diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial) y reconoce el impacto en las comunidades. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Explica el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación Panamá).</p> | <p>Hacer: Se le dificulta explicar el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación Panamá).</p> | <p>Hacer: En ocasiones, explica algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación Panamá).</p> | <p>Hacer: Manifiesta el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación Panamá).</p> | <p>Hacer: Expresa de forma clara y coherente el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación Panamá).</p> |
| <p>Identificar organizaciones que resuelven necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en la comunidad y otras y en diferentes épocas y culturas; identificando el impacto sobre el desarrollo.</p> | <p>Hacer: Se le dificulta identificar organizaciones que resuelven necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en la comunidad y otras y en diferentes épocas y culturas; identificando el impacto sobre el desarrollo.</p> | <p>Hacer: Algunas veces identifica organizaciones que resuelven necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en la comunidad y otras y en diferentes épocas y culturas; identificando el impacto sobre el desarrollo.</p> | <p>Hacer: Identifica organizaciones que resuelven necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en la comunidad y otras y en diferentes épocas y culturas; identificando el impacto sobre el desarrollo.</p> | <p>Hacer: Demuestra interés al describir organizaciones que resuelven necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en la comunidad y otras y en diferentes épocas y culturas; identificando el impacto sobre el desarrollo.</p> |