



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE MATEMÁTICAS / PERIODO 2

GRADO QUINTO

INDICADOR/ ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Valora el trabajo en equipo como una oportunidad para la adquisición y socialización de aprendizajes significativos.	Ser: Se le dificulta trabajar en equipo, lo cual no permite la adquisición y socialización de los temas desarrollados dentro de clase.	Ser: En ocasiones participa de los trabajos en equipo que se desarrollan dentro y fuera del salón de clase.	Ser: Disfruta el trabajo en equipo, reconociendo las oportunidades que este tiene en la adquisición y socialización de los temas.	Ser: Valora el trabajo en equipo como una oportunidad para la adquisición y socialización de los aprendizajes significativos.
Identifica igualdades, ecuaciones, potenciación, radicación y descomposición de los factores primos.	Saber: Se le dificulta identificar igualdades, ecuaciones, potencias, radicación y la descomposición de factores primos.	Saber: En ocasiones se le dificulta identificar las igualdades, ecuaciones, potencias, radicación y descomposición de los factores primos.	Saber: Reconoce las igualdades, ecuaciones, potencias, radicación y descomposición de los factores primos.	Saber: Identifica operaciones de igualdad, ecuación, potencia, radicación y descomposición de los factores primos.
Describe con precisión propiedades de los polígonos, analizando patrones y relaciones.	Saber: Se le dificulta describir las propiedades de los polígonos y el análisis de los patrones y relaciones.	Saber: En ocasiones describe las propiedades de los polígonos, analizando y relacionando los patrones.	Saber: Describe las propiedades de los polígonos analizando patrones y relaciones.	Saber: Explica con precisión las propiedades de los polígonos, analizando los patrones y relaciones.

<p>Interpreta información presentada en tablas y gráficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas y diagramas circulares)</p>	<p>Hacer: Se le dificulta interpretar la información presentada en tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas y circulares).</p>	<p>Hacer: En ocasiones interpreta la información presentada e tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas lineales y circulares).</p>	<p>Hacer: Analiza información presentada en tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas y circulares).</p>	<p>Hacer: Interpreta información presentada en tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas y circulares).</p>
---	--	--	---	--