



RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO

Emprendimiento grado quinto, I periodo académico

COMPETENCIA: Plantea diferentes formas de utilizar la tecnología con parámetros éticos y sostenibles.

INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
HACER: Exponer la importancia del ahorro y adquiero el hábito de ahorrar.	No tiene ningún plan o práctica regular de ahorro. -Participación Pasiva: Participa de manera pasiva en actividades relacionadas con el ahorro. -Necesita asistencia constante para involucrarse en	El estudiante puede dar al menos un ejemplo de por qué es importante ahorrar, aunque necesita guía para entender el concepto completamente. Necesita recordatorios constantes para seguir prácticas de ahorro, como guardar una parte de su dinero.	Identifica varios ejemplos de situaciones donde el ahorro es beneficioso y explica cómo el ahorro puede ayudar en situaciones futuras. -Participa activamente en actividades o juegos relacionados con el ahorro y puede hacer un plan básico de ahorro	Identifica y analiza múltiples situaciones reales e hipotéticas donde el ahorro juega un papel crucial, mostrando una comprensión profunda del concepto -El estudiante no solo demuestra acciones de ahorro de manera consistente, sino que
	discusiones o actividades sobre ahorro.		personal (como una alcancía).	también motiva a sus compañeros a adoptar hábitos de ahorro. Crea y sigue un plan de ahorro personal detallado, estableciendo metas de ahorro y evaluando su progreso.

<p>HACER: Definir el papel del dinero en nuestra vida diaria y conozco con claridad el papel del Banco de la República y de los bancos comerciales</p>	<p>-El estudiante tiene dificultades para definir qué es el dinero y explicar su papel en la vida diaria. -Tiene dificultades para identificar el papel del Banco de la República y de los bancos comerciales.</p>	<p>. Puede dar al menos un ejemplo de cómo se utiliza el dinero en la vida diaria, aunque necesita guía para entender el concepto completamente. -El estudiante puede identificar el Banco de la República y los bancos comerciales con ayuda.</p>	<p>-identifica varios ejemplos de uso del dinero en situaciones cotidianas y puede explicar cómo el dinero facilita las transacciones. -Reconoce y describe varias funciones de los bancos, como la custodia del dinero, el otorgamiento de préstamos y la realización de pago</p>	<p>El estudiante puede explicar detalladamente qué es el dinero, su importancia en la vida diaria y las consecuencias de no tener dinero. -Analiza cómo las funciones de los bancos afectan la economía y la vida diaria de las personas, demostrando una comprensión avanzada del sistema bancario</p>
<p>SER: Reconocer el uso de Herramientas tecnológicas que tiene a su alcance</p>	<p>-El estudiante tiene dificultades para identificar herramientas tecnológicas básicas (como computadoras, tablets, smartphones). -No puede nombrar aplicaciones o programas comunes utilizados para tareas cotidianas.</p>	<p>-El estudiante muestra habilidades básicas para usar algunas herramientas tecnológicas con ayuda. -Puede realizar tareas simples utilizando tecnología, como enviar un correo electrónico o buscar información en internet, pero necesita apoyo constante.</p>	<p>-Reconoce y puede nombrar varias aplicaciones o programas comunes, mostrando una comprensión clara de sus usos en diferentes contextos. -Puede realizar tareas más complejas utilizando tecnología, como crear presentaciones, usar hojas de cálculo o colaborar en plataformas en línea, con poca ayuda.</p>	<p>-El estudiante puede identificar una amplia gama de herramientas tecnológicas, tanto básicas como avanzadas, sin necesidad de apoyo. -El estudiante muestra habilidades avanzadas para usar herramientas tecnológicas de manera independiente y eficiente.</p>