



## RUBRICA DE VALORACION DE PROCESOS SOCIALES/PERIODO 1

### GRADO QUINTO

INDICADOR/ ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Reconocer y respetar los diferentes puntos de vista acerca de los fenómenos sociales.	<b>Ser:</b> Se le dificulta reconocer y respetar los diferentes puntos de vista acerca de los fenómenos sociales.	<b>Ser:</b> En ocasiones identifica, respeta y reconoce los diferentes puntos de vista acerca de los fenómenos sociales.	<b>Ser:</b> Reconoce y respeta los puntos de vista del otro con relación a los fenómenos sociales que se presentan.	<b>Ser:</b> Valora y respeta el punto de vista que poseen los pares frente a los fenómenos sociales.
Reconoce las responsabilidades que tienen las personas que son elegidas para el bienestar comunitario.	<b>Saber:</b> Presenta dificultad para reconocer las responsabilidades que tienen las personas que son elegidas para el bienestar de la comunidad.	<b>Saber:</b> En algunas ocasiones se le dificulta reconocer las responsabilidades que tienen las personas que son elegidas para el bienestar comunitario.	<b>Saber:</b> Identifica las responsabilidades que tienen las personas que son elegidas para el bienestar comunitario.	<b>Saber:</b> Demuestra habilidad para reconocer las responsabilidades de las personas elegidas para el bienestar comunitario.
Explica los derechos y deberes que poseen los ciudadanos pertenecientes a una comunidad.	<b>Hacer:</b> Se le dificulta explicar los derechos y deberes que poseen los ciudadanos pertenecientes a una comunidad.	<b>Hacer:</b> En algunas ocasiones se le dificulta explicar las responsabilidades y deberes que poseen los ciudadanos.	<b>Hacer:</b> Posee habilidad para compartir y explicar los deberes y derechos de los ciudadanos a través de reflexiones.	<b>Hacer:</b> Demuestra capacidad para realizar escritos y explicarlos haciendo referencia a los derechos y deberes de los ciudadanos.