



RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO

Religión grado quinto , I periodo académico

COMPETENCIA: Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.

- Identificar su presencia en el entorno religioso y en la historia, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.

INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
SABER: Conozco cómo algunos testimonios religiosos han transformado las comunidades.	-El estudiante tiene dificultades para identificar y describir testimonios religiosos. El estudiante no logra analizar ni explicar cómo los testimonios religiosos pueden transformar comunidades. -Necesita mucha ayuda para entender la conexión entre los testimonios religiosos y su impacto en la comunidad.	-El estudiante puede identificar algunos efectos de los testimonios religiosos en las comunidades con ayuda. -Entiende de manera básica cómo estos testimonios pueden influir en la vida comunitaria, pero necesita apoyo para profundizar en su análisis.	-Reconoce y describe varios ejemplos de testimonios religiosos, mostrando una comprensión clara de su impacto en las comunidades. -El estudiante puede analizar y explicar cómo los testimonios religiosos han transformado comunidades con relativa independencia.	-El estudiante puede identificar, describir y explicar detalladamente testimonios religiosos y su interrelación sin necesidad de apoyo. Evalúa críticamente cómo estos testimonios influyen en la vida comunitaria y pueden llevar a cambios positivos, demostrando un alto nivel de reflexión y análisis.
HACER: Reconozco personas que por su proyecto de vida son testimonio dentro de mi comunidad	-El estudiante tiene dificultades para identificar personas en su comunidad que sean testimonios por su proyecto de vida. -Necesita mucha ayuda	-El estudiante puede explicar de manera básica cómo el proyecto de vida de estas personas impacta en la comunidad, con ayuda. -Necesita guía para	El estudiante puede identificar varias personas en su comunidad que sean testimonios por su proyecto de vida sin necesidad de apoyo.	-El estudiante puede explicar con profundidad cómo el proyecto de vida de estas personas impacta en la comunidad, evaluando críticamente

	para reconocer las cualidades que hacen de estas personas un testimonio positivo.	entender completamente las cualidades que hacen de estas personas un testimonio positivo.	Reconoce y describe varios ejemplos específicos de estas personas y sus proyectos de vida, mostrando una comprensión clara.	sus cualidades y acciones. Demuestra un alto nivel de reflexión sobre la importancia de estos testimonios para el desarrollo y el bienestar de la comunidad.
--	---	---	---	---