



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE

COMPETENCIA:	IDENTIFICO ESTRUCTURAS DE LOS SERES VIVOS QUE LES PERMITEN DESARROLLARSE EN UN ENTORNO Y QUE PUEDO UTILIZAR COMO CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN.			
	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón <a href="https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b">https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b</a>	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar.  Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo.  Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Applies the main processes that allow the taxonomic classification of organisms to be carried out.	The student cannot apply the main processes that allow the taxonomic classification of organisms to be carried out.	The student applies some of the main processes that allow the taxonomic classification of organisms to be carried out.	The student applies most of the main processes that allow the taxonomic classification of organisms to be carried out.	The student applies two processes that allow the taxonomic classification of organisms to be carried out.
Expresses their knowledge regarding the maintenance of ecosystems and the reproduction of living beings.	The student cannot express his knowledge regarding the maintenance of ecosystems and the reproduction of living beings.	The student expresses some of his ideas regarding the maintenance of ecosystems and the reproduction of living beings.	The student expresses most of his ideas regarding the maintenance of ecosystems and the reproduction of living beings.	The student expresses all his ideas regarding the maintenance of ecosystems and the reproduction of living beings.
	The student does not show interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student is partially interested in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student shows interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student shows complete interest and actively participates in knowing and



COLEGIO  
MADRID  
CAMPESTRE

## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE

Shows interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.

investigating concepts related to the area of natural sciences.