



## RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE SOCIALES PERIODO 2.

### GRADO PRIMERO.

#### PERIODO 2.

#### PRIMERO.

**Competencia:** "Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación."

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BÁSICO (3.5)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Reconoce y utiliza los puntos cardinales y puntos de referencia para ubicarse en su entorno cercano (hogar, escuela y comunidad), comprendiendo la importancia de la orientación espacial en la vida cotidiana.	<b>Ser:</b> Tiene dificultad para identificar los puntos cardinales y no logra ubicarse en su entorno inmediato usando referencias. Requiere acompañamiento para comprender la importancia de orientarse en el espacio.	<b>Ser:</b> Reconoce algunos puntos cardinales y usa con ayuda referencias del entorno para ubicarse. Comienza a valorar la orientación como una herramienta útil.	<b>Ser:</b> Identifica con claridad los puntos cardinales y se ubica con seguridad en espacios conocidos usando referencias. Muestra autonomía al orientarse.	<b>Ser:</b> Explica la utilidad de los puntos cardinales y los utiliza con facilidad para ubicarse en distintos contextos. Disfruta las actividades de orientación y apoya a sus compañeros.
Identifica y describe las características del paisaje natural y del relieve del lugar donde vive, estableciendo relaciones sencillas entre el clima (frío o calor) y la altura, y valorando la diversidad de ambientes que le rodean.	<b>Saber:</b> Tiene dificultad para describir el paisaje o relacionarlo con el clima. Muestra poco interés por su entorno natural.	<b>Saber:</b> Reconoce algunas características del paisaje y del clima. Con ayuda, relaciona el clima con la altura. Comienza a mostrar interés por cuidar la naturaleza.	<b>Saber:</b> Describe con claridad el relieve y establece relaciones simples entre clima y altura. Valora y cuida los elementos del entorno.	<b>Saber:</b> Compara paisajes, explica cómo la altura influye en el clima y promueve acciones de cuidado ambiental con sus pares.
Reconoce formas básicas de organización social y política en su entorno cercano (como la	<b>Hacer:</b> Tiene dificultad para identificar roles o normas en su entorno. Participa poco en	<b>Hacer:</b> Reconoce algunas funciones y normas en la escuela o la familia. Participa con apoyo y	<b>Hacer:</b> Identifica con claridad los roles de las personas en su	<b>Hacer:</b> Explica la importancia de las organizaciones sociales, asume roles de liderazgo y actúa



## RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE SOCIALES PERIODO 2.

### GRADO PRIMERO.

escuela o la familia), comprendiendo sus funciones y normas, y relacionándolas con el respeto, la participación y la convivencia.	actividades grupales y requiere guía para convivir.	empieza a respetar turnos y responsabilidades.	entorno, participa activamente y promueve la buena convivencia.	con empatía y compromiso por el bienestar común.
---	--	---	--	---