



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE ÉTICA Y VALORES

GRADO PRIMERO

COMPETENCIA:	<p>Literatura: El estudiante puede identificar y comprender textos que presentan una variedad de formatos y propósitos, como cuentos, poesías, instrucciones, cartas, entre otros.</p> <p>Escritura: El estudiante es capaz de producir textos escritos en diferentes formatos y estilos, como narrativos, descriptivos, instructivos, entre otros, según el propósito comunicativo y el destinatario.</p>			
	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Tipos de texto	Tiene dificultades para identificar el propósito comunicativo y la idea principal de un texto, así como para comprender los detalles importantes que lo respaldan	Reconoce el propósito principal y la idea general de un texto, aunque pueda haber dificultades para comprender algunos detalles específicos.	Identifica con claridad el propósito comunicativo y la idea principal de un texto.	Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto.
	Presenta limitaciones para leer y producir diferentes tipos de textos, con limitaciones en la comprensión y adaptación al propósito y estilo de cada uno	Lee y produce varios tipos de textos, aunque con algunas dificultades para adaptarse completamente al propósito y estilo de cada uno.	Lee y produce una variedad de textos como manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.	Lee y produce diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. con comprensión y habilidad para adaptarse al propósito y estilo de cada uno