



COLEGIO  
MADRID  
CAMPESTRE

## RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE SOCIALES PERIODO 1

### GRADO PRIMERO.

#### PERIODO 1.

#### PRIMERO.

**Competencia:** Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal y comunitario

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BÁSICO (3.5)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Fomentar el reconocimiento de uno mismo como un individuo único y valioso, parte de la sociedad y comprometido con el bienestar común.	<b>Ser:</b> No muestra interés por reconocerse como parte de un grupo o comunidad. Tiene dificultades para valorar su individualidad y la de los demás.	<b>Ser:</b> Reconoce que pertenece a una familia o grupo, pero le cuesta identificar otros contextos sociales o políticos en los que participa.	<b>Ser:</b> Se reconoce como parte de la familia, la escuela y otros grupos, valorando tanto su individualidad como su pertenencia a la comunidad.	<b>Ser:</b> Tiene una visión clara de sí mismo como miembro activo y valioso dentro de diversas organizaciones sociales y políticas, promoviendo el bienestar colectivo.
Comprender los conceptos básicos sobre el reconocimiento personal y la pertenencia a diversos grupos sociales y políticos que fomentan el bienestar y desarrollo comunitario.	<b>Saber:</b> No comprende el concepto de pertenencia a una comunidad o grupo. Tiene dificultades para identificar organizaciones sociales o políticas.	<b>Saber:</b> Sabe que pertenece a su familia y escuela, pero no identifica claramente otros grupos sociales o el concepto de bienestar comunitario.	<b>Saber:</b> Entiende que pertenece a su familia, escuela y otros grupos sociales. Reconoce la importancia de estas organizaciones para su bienestar y el de la comunidad.	<b>Saber:</b> Explica claramente el concepto de pertenencia a grupos sociales y políticos. Comprende cómo estos grupos contribuyen al bienestar y desarrollo personal y comunitario.
Demostrar actitudes y comportamientos que reflejan la comprensión de su identidad, así como la participación activa en su comunidad para promover el bienestar común.	<b>Hacer:</b> No demuestra interés en participar en actividades grupales o comunitarias. Tiene dificultades para interactuar y contribuir a la dinámica social.	<b>Hacer:</b> Participa de manera limitada en actividades grupales, pero necesita guía para comprender su rol dentro de la comunidad.	<b>Hacer:</b> Participa activamente en actividades familiares y escolares, reconociendo su importancia dentro del grupo y contribuyendo al bienestar común.	<b>Hacer:</b> Muestra un comportamiento proactivo dentro de su familia, escuela y otras organizaciones. Participa activamente en la toma de



COLEGIO  
MADRID  
CAMPESTRE

## RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE SOCIALES PERIODO 1

### GRADO PRIMERO.

					decisiones para promover el bienestar colectivo.