



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA

GRADO PRIMERO

COMPETENCIA:	Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica.			
	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Literatura y desarrollo de capacidad creativa y lúdica.	Muestra falta de interés en identificar y comprender los diferentes tipos de textos literarios. No muestra disposición para aprender sobre las características de los textos literarios.	Muestra cierto interés en la identificación de textos literarios, pero no demuestra una actitud proactiva para comprender y distinguir entre los diferentes géneros literarios.	Muestra interés genuino en identificar y comprender los diferentes tipos de textos literarios, y está dispuesto a aprender sobre sus características distintivas	Demuestra una actitud entusiasta hacia la identificación y comprensión de los textos literarios, mostrando una disposición constante para aprender y profundizar en las características de cada género.
	Tiene dificultades para identificar y diferenciar entre los diferentes tipos de textos literarios. No demuestra comprensión de las características distintivas de cada género literario.	Identifica de manera básica algunos tipos de textos literarios, pero tiene dificultades para explicar sus características específicas	Identifica correctamente los diferentes tipos de textos literarios y explica con precisión sus características distintivas, como la estructura, el estilo y los temas recurrentes.	Demuestra un conocimiento profundo de los diferentes tipos de textos literarios, explicando detalladamente sus características y destacando las diferencias entre ellos
	No puede realizar una comparación significativa entre textos, ni organizar la información de manera coherente y clara.	Realiza una comparación básica entre textos, pero su organización y presentación son poco claras y carecen de coherencia.	Realiza una comparación adecuada entre textos, organizando la información de manera clara y coherente, pero puede carecer de profundidad en el análisis.	Realiza una comparación excepcional entre textos, organizando la información de manera clara y lógica, y ofreciendo un análisis detallado y perspicaz que muestra una comprensión profunda de los textos.