



## RUBRICA DE VALORACION OCTAVO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista (visiones e intereses)	El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta de que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista	El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial de que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista.	El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada de que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista.	El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada de que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista, demostrando un análisis crítico y detallado.
Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia	El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta de que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, filiación política, religión o etnia.	El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial de que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, filiación política, religión o etnia.	El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada de que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, filiación política, religión o etnia.	El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada de que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, filiación política, religión o etnia, demostrando un análisis crítico y detallado.
Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información	El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta en el uso de mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.	El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial en el uso de mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.	El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada en el uso de mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.	El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada en el uso de mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información, demostrando un análisis crítico y detallado.