



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 2

GRADO OCTAVO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
<p>Estructura los textos que compone, para lo cual elige entre las diferentes formas que puede asumir la expresión (narración, explicación, descripción, argumentación) y su adecuación al ámbito de uso- Evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en las producciones propias y en las de otros.</p>	<p>Ser: Se le dificulta valorar los aportes de su interlocutor y del contexto en el que expone sus ideas, teniendo en cuenta el respeto por la palabra del otro.</p>	<p>Ser: En algunas oportunidades valora los aportes de su interlocutor y del contexto en el que expone sus ideas, teniendo en cuenta el respeto por la palabra del otro.</p>	<p>Ser: Demuestra habilidad para valorar los aportes de su interlocutor y del contexto en el que expone sus ideas, teniendo en cuenta el respeto por la palabra del otro.</p>	<p>Ser: Demuestra una capacidad óptima para valorar los aportes de su interlocutor y del contexto en el que expone sus ideas, teniendo en cuenta el respeto por la palabra del otro.</p>

<p>Distingue las estructuras formales de textos literarios como la presencia de diferentes narradores que se encargan de nutrir la historia con diferentes puntos de vista sobre un suceso.</p>	<p>Saber: Presenta dificultad para diseñar diversas estrategias para la lectura, la comprensión de obras literarias y la sustentación de sus ideas.</p>	<p>Saber: En algunas oportunidades diseña diversas estrategias para la lectura, la comprensión de obras literarias y la sustentación de sus ideas.</p>	<p>Saber: Diseña con facilidad diversas estrategias para la lectura, la comprensión de obras literarias y la sustentación de sus ideas.</p>	<p>Saber: Demuestra habilidad para diseñar diversas estrategias para la lectura, la comprensión de obras literarias y la sustentación de sus ideas.</p>
<p>Identifica elementos formales asociados a las figuras retóricas y al tipo de rima utilizada.</p>	<p>Hacer: Se le dificulta clasificar diferentes textos expositivos, entre ellos la reseña atendiendo a su estructura y contenido.</p>	<p>Hacer: En algunas oportunidades clasifica diferentes textos expositivos, entre ellos la reseña atendiendo a su estructura y contenido.</p>	<p>Hacer: Clasifica diferentes textos expositivos, entre ellos la reseña atendiendo a su estructura y contenido.</p>	<p>Hacer: Demuestra habilidad para clasificar diferentes textos expositivos, entre ellos la reseña atendiendo a su estructura y contenido.</p>