



RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO DE MATEMÁTICAS 2 PERIODO

MARYURI CARVAJAL ARIAS

EIGHTH GRADE	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
COMPETENCIA:	<p>Numerical- variational thinking: Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada.</p> <p>Spatial thinking and geometric system Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales).</p> <p>Statistical Thinking Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explicito sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría.</p>			
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
SER Asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.	Le falta asumir una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.	Se esfuerza por asumir una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.	En algunos momentos asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.	Asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.
SABER Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.	Le falta interpretar las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.	En algunas ocasiones interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.	Intenta alcanzar la excelencia al interpretar las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.	Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían.
HACER Aplica el Teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo y describe el comportamiento de los datos empleando las medidas de tendencia central y el rango.	Le falta aplicar el Teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo y describe el comportamiento de los datos empleando las medidas de tendencia central y el rango.	Le falta aplicar el Teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo y describe el comportamiento de los datos empleando las medidas de tendencia central y el rango.	Intenta ser excelente al aplicar el Teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo y describe el comportamiento de los datos empleando las medidas de tendencia central y el rango.	Aplica el Teorema de Pitágoras para calcular la medida de cualquier lado de un triángulo rectángulo y describe el comportamiento de los datos empleando las medidas de tendencia central y el rango.