



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE EDU FISICA

GRADO OCTAVO

COMPETENCIA	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
<p>identifico métodos para el desarrollo de cada una de mis capacidades físicas y los aplico.</p>	<p>Ser: Se me dificulta reconocer las fortalezas y las debilidades de mis compañeros y compañeras.</p>	<p>Ser: Procuro reconocer las fortalezas y las debilidades de mis compañeros y compañeras.</p>	<p>Ser: Reconozco y respeto las fortalezas y las debilidades de mis compañeros y compañeras.</p>	<p>Ser: Reconozco y respeto las fortalezas y las debilidades de mis compañeros y compañeras durante la práctica de las expresiones motrices.</p>
	<p>Saber: Se me dificulta identificar los aportes que se me hacen a través de la historia con respecto a las actividades motrices.</p>	<p>Saber: Identifico algunos de los aportes que se me hacen a través de la historia con respecto a las actividades motrices.</p>	<p>Saber: Identifico mayormente los aportes que se me hacen a través de la historia con respecto a las actividades motrices.</p>	<p>Saber: Identifico los aportes que se me hacen a través de la historia con respecto a las actividades motrices.</p>
	<p>Hacer: Me cuesta adquirir dominio en la ejecución de algunas de las habilidades específicas de las expresiones motrices.</p>	<p>Hacer: Adquiero dominio en la ejecución de algunas de las habilidades específicas de las expresiones motrices.</p>	<p>Hacer: Adquiero dominio en la ejecución de las habilidades específicas de las expresiones motrices.</p>	<p>Hacer: Adquiero dominio en la ejecución de las habilidades específicas de las expresiones motrices de autoconocimiento, recreativas y deportivas.</p>

