



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE RELIGIÓN / PERIODO 1

### GRADO OCTAVO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen, practican y enseñan con respecto al ser y misión de la iglesia.	<b>Ser:</b> Se le dificulta procurar dar salida dialogada a los conflictos.	<b>Ser:</b> En algunas oportunidades procura la salida dialogada a los conflictos.	<b>Ser:</b> Demuestra habilidad para facilitar y procurar la salida dialogada a los conflictos.	<b>Ser:</b> Demuestra una capacidad óptima para facilitar y procurar la salida dialogada a los conflictos.
Reconoce la importancia de los géneros en la comunidad.	<b>Saber:</b> Presenta dificultad para identificar las características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas junto con las formas de participación en ellas.	<b>Saber:</b> En algunas oportunidades identifica las características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas junto con las formas de participación en ellas.	<b>Saber:</b> Identifica con facilidad las características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas junto con las formas de participación en ellas.	<b>Saber:</b> Demuestra habilidad para identificar las características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas junto con las formas de participación en ellas.

Expresa las razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros.	<b>Hacer:</b> Se le dificulta progresar y evidenciar sentido de pertenencia al grupo y asumir actitudes responsables.	<b>Hacer:</b> En algunas oportunidades progresa y muestra sentido de pertenencia al grupo y asumir actitudes responsables.	<b>Hacer:</b> Evidencia, produce y avanza en el sentido de pertenencia al grupo y el asumir actitudes responsables.	<b>Hacer:</b> Demuestra habilidad al asumir sentido de pertenencia en el grupo y actitudes responsables.
--	--	---	--	---