



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 1

### GRADO OCTAVO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en las producciones propias y en las de otros.	<p><b>Ser:</b></p> <p>Se le dificulta valorar los aportes de su interlocutor y del contexto en el que expone sus ideas, teniendo en cuenta el respeto por la palabra del otro.</p>	<p><b>Ser:</b></p> <p>En algunas oportunidades valora los aportes de su interlocutor y del contexto en el que expone sus ideas, teniendo en cuenta el respeto por la palabra del otro.</p>	<p><b>Ser:</b></p> <p>Demuestra habilidad para valorar los aportes de su interlocutor y del contexto en el que expone sus ideas, teniendo en cuenta el respeto por la palabra del otro.</p>	<p><b>Ser:</b></p> <p>Demuestra una capacidad óptima para valorar los aportes de su interlocutor y del contexto en el que expone sus ideas, teniendo en cuenta el respeto por la palabra del otro.</p>
Determina la identidad cultural presente en textos literarios y la relaciona con épocas y autores.	<p><b>Saber:</b></p> <p>Presenta dificultad para aplicar sus saberes previos acerca de la estructura y características de los textos narrativos, en la comprensión de textos mitológicos.</p>	<p><b>Saber:</b></p> <p>En algunas oportunidades aplica sus saberes previos acerca de la estructura y características de los textos narrativos, en la comprensión de textos mitológicos.</p>	<p><b>Saber:</b></p> <p>Identifica con facilidad sus saberes previos acerca de la estructura y características de los textos narrativos, en la comprensión de textos mitológicos.</p>	<p><b>Saber:</b></p> <p>Demuestra habilidad destacada para identificar el propósito comunicativo y la idea global de un texto.</p>

<p>Selecciona estrategias para organizar la información que circula en los medios masivos de comunicación.</p>	<p><b>Hacer:</b> Se le dificulta progresar y avanzar en su expresión oral y escrita, con estilo, propiedad y claridad en los diferentes actos comunicativos.</p>	<p><b>Hacer:</b> En algunas oportunidades progresa y avanza en su expresión oral y escrita, con estilo, propiedad y claridad en los diferentes actos comunicativos.</p>	<p><b>Hacer:</b> Lee, produce y avanza en su expresión oral y escrita, con estilo, propiedad y claridad en los diferentes actos comunicativos.</p>	<p><b>Hacer:</b> Demuestra habilidad para progresar y avanzar en su expresión oral y escrita, con estilo, propiedad y claridad en los diferentes actos comunicativos.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------