



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE EMPRENDIMIENTO/PERIODO 1

COMPETENCIA:				
GRADO 8º Y 9º MATEMÁTICAS	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
SER Cumplir el seguimiento de instrucciones, contribuir con la escucha y la Disciplina dentro y fuera de la clase y demostrar una Actitud positiva frente al desarrollo de la clase.	Le falta cumplir el seguimiento de instrucciones, contribuir con la escucha y la Disciplina dentro y fuera de la clase y demostrar una Actitud positiva frente al desarrollo de la clase.	Cumple de manera regular el seguimiento de instrucciones, contribuir con la escucha y la Disciplina dentro y fuera de la clase y demostrar una Actitud positiva frente al desarrollo de la clase.	Cumple el seguimiento de instrucciones, contribuir con la escucha y la Disciplina dentro y fuera de la clase y demostrar una Actitud positiva frente al desarrollo de la clase.	Cumple con éxito el seguimiento de instrucciones, contribuir con la escucha y la Disciplina dentro y fuera de la clase y demostrar una Actitud positiva frente al desarrollo de la clase.
SABER Elaborar un inventario de sus características personales, identifica las diferencias entre trabajo y el empleo y Describir mediante ejemplos las ventajas y desventajas del trabajo y el empleo.	Le falta elaborar un inventario de sus características personales, identifica las diferencias entre trabajo y el empleo y Describir mediante ejemplos las ventajas y desventajas del trabajo y el empleo.	Elabora de manera regular un inventario de sus características personales, identifica las diferencias entre trabajo y el empleo y Describir mediante ejemplos las ventajas y desventajas del trabajo y el empleo.	Elabora un inventario de sus características personales, identifica las diferencias entre trabajo y el empleo y Describir mediante ejemplos las ventajas y desventajas del trabajo y el empleo.	Elabora con éxito un inventario de sus características personales, identifica las diferencias entre trabajo y el empleo y Describir mediante ejemplos las ventajas y desventajas del trabajo y el empleo.
HACER Crea un inventario de Sus características personales. Comprobar las Diferencias Entre trabajo y empleo, donde expone mediante ejemplos las ventajas y desventajas del trabajo y el empleo, también describe el mercado Como una	Le falta crear un inventario de Sus características personales. Comprobar las Diferencias Entre trabajo y empleo, donde expone mediante	Crea de manera regular un inventario de Sus características personales. Comprobar las Diferencias Entre trabajo y empleo, donde expone mediante ejemplos las	Crea un inventario de Sus características personales. Comprobar las Diferencias Entre trabajo y empleo, donde expone mediante ejemplos las ventajas y desventajas del	Crea con éxito un inventario de Sus características personales. Comprobar las Diferencias Entre trabajo y empleo, donde expone mediante ejemplos las ventajas y desventajas del trabajo y el empleo,



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE EMPRENDIMIENTO/PERIODO 1

<p>oportunidad de negocio y establece la función del cliente dentro de los procesos del mercado.</p>	<p>ejemplos las ventajas y desventajas del trabajo y el empleo, también describe el mercado Como una oportunidad de negocio y establece la función del cliente dentro de los procesos del mercado.</p>	<p>ventajas y desventajas del trabajo y el empleo, también describe el mercado Como una oportunidad de negocio y establece la función del cliente dentro de los procesos del mercado.</p>	<p>trabajo y el empleo, también describe el mercado Como una oportunidad de negocio y establece la función del cliente dentro de los procesos del mercado.</p>	<p>también describe el mercado Como una oportunidad de negocio y establece la función del cliente dentro de los procesos del mercado.</p>
--	--	---	--	---