



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE MATEMÁTICAS/PERIODO 1

<b>COMPETENCIA:</b>	-Describo, comparo y cuantifico situaciones con números algebraicos en diferentes contextos, usando representaciones concretas y lógicas que se aplican en situaciones del común para el desarrollo de una sociedad sostenible desde la lógica numérica.			
<b>GRADO 8° MATEMÁTICAS</b>	<b>DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR</b>
Formación integral y competencias: Pensamiento	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e

complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón <a href="https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b">https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b</a>	Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
<b>INDICADOR / ACTIVIDAD</b>	<b>DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2.0)</b>	<b>DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)</b>	<b>DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)</b>
<b>SER</b> Muestra interés por conocer e indagar sobre los conceptos matemáticos y espaciales hacia el desarrollo de una sociedad.	El estudiante muestra poco interés por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales hacia el desarrollo de una sociedad. .	El estudiante participa poco por interés por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales hacia el desarrollo de una sociedad.	El estudiante muestra interés por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales hacia el desarrollo de una sociedad.	El estudiante muestra entusiasmo y liderazgo por conocer e indagar conceptos matemáticos y espaciales hacia el desarrollo de una sociedad.
<b>SABER</b> Identifica las operaciones básicas aritméticas hacia los modelos algebraicos que se vinculan al desarrollo sostenible de las comunidades.	El estudiante le falta identificar las operaciones básicas aritméticas hacia los modelos algebraicos que se vinculan al desarrollo sostenible de las comunidades.	El estudiante se le dificulta identificar las operaciones básicas aritméticas hacia los modelos algebraicos que se vinculan al desarrollo sostenible de las comunidades.	El estudiante identifica las operaciones básicas aritméticas hacia los modelos algebraicos que se vinculan al desarrollo sostenible de las comunidades.	El estudiante Identifica con entusiasmo y liderazgo las operaciones básicas aritméticas hacia los modelos algebraicos que se vinculan al desarrollo sostenible de las comunidades.
<b>HACER</b> Desarrolla ejercicios planteados desde la comprensión lógica aportando soluciones sostenibles en el entorno social utilizando	El estudiante le falta desarrollar ejercicios planteados desde la comprensión lógica aportando soluciones sostenibles en el entorno social utilizando las operaciones básicas aritméticas en el álgebra.	El estudiante desarrolla pocos ejercicios planteados desde la comprensión lógica aportando soluciones sostenibles en el entorno social utilizando las operaciones básicas aritméticas en el álgebra.	El estudiante desarrolla ejercicios planteados desde la comprensión lógica aportando soluciones sostenibles en el entorno social utilizando las	El estudiante desarrolla con éxito los ejercicios planteados desde la comprensión lógica aportando soluciones sostenibles en el entorno social utilizando las operaciones básicas aritméticas en el álgebra.



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE MATEMÁTICAS/PERIODO 1

las operaciones básicas aritméticas en el álgebra.			operaciones básicas aritméticas en el álgebra.	
--	--	--	--	--