



RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO DE MATEMÁTICAS 2PERIODO

MARYURI CARVAJAL ARIAS

COMPETENCIA:		<p>Numerical- variational thinking: Identifico y utilizo diferentes maneras de definir y medir la pendiente de una curva que representa en el plano cartesiano situaciones de variación. Spatial thinking and geometric system Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas. Statistical Thinking Comparo resultados de experimentos aleatorios con los resultados previstos por un modelo matemático probabilístico.</p>		
NINETH GRADE	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
<p>SER</p> <p>Asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</p>	<p>Le falta asumir una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</p>	<p>Se esfuerza por asumir una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</p>	<p>En algunos momentos asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</p>	<p>Asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</p>
<p>SABER</p> <p>Explica y representa gráficamente la variación del movimiento de diferentes objetos.</p>	<p>Le falta explicar y representa gráficamente la variación del movimiento de diferentes objetos.</p>	<p>En algunas ocasiones explica y representa gráficamente la variación del movimiento de diferentes objetos.</p>	<p>Para alcanzar la excelencia explica y representa gráficamente la variación del movimiento de diferentes objetos.</p>	<p>Explica y representa gráficamente la variación del movimiento de diferentes objetos.</p>
<p>HACER</p> <p>Redacta y argumenta procesos llevados a cabo para resolver situaciones de semejanza y congruencia de figuras y encuentra la probabilidad de eventos dados usando razón entre frecuencias.</p>	<p>Le falta redactar y argumentar procesos llevados a cabo para resolver situaciones de semejanza y congruencia de figuras y encuentra la probabilidad de eventos dados usando razón entre diferencias.</p>	<p>En algunas ocasiones redacta y argumenta procesos llevados a cabo para resolver situaciones de semejanza y congruencia de figuras y encuentra la probabilidad de eventos dados usando razón entre frecuencias.</p>	<p>Le falta alcanzar la excelencia al redactar y argumentar procesos llevados a cabo para resolver situaciones de semejanza y congruencia de figuras y encuentra la probabilidad de eventos dados usando razón entre frecuencias.</p>	<p>Redacta y argumenta procesos llevados a cabo para resolver situaciones de semejanza y congruencia de figuras y encuentra la probabilidad de eventos dados usando razón entre frecuencias.</p>