



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 1

GRADO NOVENO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Identifica estrategias narrativas relacionadas con el abordaje de hechos históricos o problemáticas reales, en obras literarias o en producciones cinematográficas.	<p>Ser:</p> <p>Se le dificulta valorar y respetar las diferentes manifestaciones del lenguaje producidas por los diversos grupos poblacionales como parte del patrimonio cultural de la región.</p>	<p>Ser:</p> <p>En algunas oportunidades valora y respeta las diferentes manifestaciones del lenguaje producidas por los diversos grupos poblacionales como parte del patrimonio cultural de la región.</p>	<p>Ser:</p> <p>Demuestra habilidad para valorar y respetar las diferentes manifestaciones del lenguaje producidas por los diversos grupos poblacionales como parte del patrimonio cultural de la región.</p>	<p>Ser:</p> <p>Valora y respeta las diferentes manifestaciones del lenguaje producidas por los diversos grupos poblacionales como parte del patrimonio cultural de la región.</p>
Da cuenta del papel que desempeñan el interlocutor y el contexto en relación con la temática tratada y plantea su posición sobre la misma.	<p>Saber:</p> <p>Presenta dificultad para reconocer la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país.</p>	<p>Saber:</p> <p>En algunas oportunidades reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país.</p>	<p>Saber:</p> <p>Identifica con facilidad la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país.</p>	<p>Saber:</p> <p>Demuestra habilidad al reconocer la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país.</p>

<p>Argumenta las posturas y sugerencias que plantea, en el momento de proponer alternativas para resolver un problema.</p>	<p>Hacer: Se le dificulta producir ensayos de carácter argumentativo en los que se desarrollan las ideas y se atiende a las características propias del género.</p>	<p>Hacer: En algunas oportunidades produce ensayos de carácter argumentativo en los que se desarrollan las ideas y se atiende a las características propias del género.</p>	<p>Hacer: Produce ensayos de carácter argumentativo en los que se desarrollan las ideas y se atiende a las características propias del género.</p>	<p>Hacer: Demuestra habilidad para producir ensayos de carácter argumentativo en los que se desarrollan las ideas y se atiende a las características propias del género.</p>
--	--	--	---	---