



RUBRICA DE VALORACION DECIMO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones	El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta de las situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y no asume una posición crítica ni propone mecanismos para cambiarlas.	El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial de las situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y asume una posición crítica de manera limitada, proponiendo mecanismos básicos para cambiarlas.	El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada de las situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas, asume una posición crítica fundamentada y propone mecanismos efectivos para cambiarlas.	El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada de las situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas, asume una posición crítica de manera sólida y propone mecanismos innovadores y detallados para cambiarlas, demostrando un análisis crítico y detallado.
Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales	El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta de las complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales en los hechos históricos.	El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial de las complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales en los hechos históricos.	El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada de las complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales en los hechos históricos.	El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada de las complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales en los hechos históricos, demostrando un análisis crítico y detallado.
Participo en debates y discusiones académicas sobre mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas	El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta sobre los mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas y participa de manera mínima o inapropiada en debates y discusiones académicas.	El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial sobre los mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas, y participa de manera limitada en debates y discusiones académicas.	El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada sobre los mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y participa de manera activa y efectiva en debates y discusiones académicas.	El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada sobre los mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y participa de manera crítica y reflexiva en debates y discusiones académicas.



RUBRICA DE VALORACION DECIMO