



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE MATEMÁTICAS 2 PERIODO

MARYURI CARVAJAL ARIAS

COMPETENCIA:				
<p>Numerical- variational thinking: Uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza, covarianza y normalidad). Spatial thinking and geometric system: Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras. Statistical Thinking: Comparo y contrasto las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.</p>				
TENTH GRADE	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (2)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
<p>SER Asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</p>	<p>Le falta asumir una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</p>	<p>Se esfuerza por asumir una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</p>	<p>En algunos momentos asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</p>	<p>Asume una actitud proactiva para el buen desarrollo de las clases, fomentando los valores y el pensamiento crítico.</p>
<p>SABER Formula conclusiones sobre la distribución de un conjunto de datos, empleando más de una medida.</p>	<p>Le falta formular conclusiones sobre la distribución de un conjunto de datos, empleando más de una medida.</p>	<p>En algunas ocasiones formula conclusiones sobre la distribución de un conjunto de datos, empleando más de una medida.</p>	<p>Para alcanzar la excelencia le falta formular conclusiones sobre la distribución de un conjunto de datos, empleando más de una medida.</p>	<p>Formula conclusiones sobre la distribución de un conjunto de datos, empleando más de una medida.</p>
<p>HACER Representa lugares geométricos en el plano cartesiano, a partir de su expresión algebraica y utiliza las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números reales.</p>	<p>Le falta representar lugares geométricos en el plano cartesiano, a partir de su expresión algebraica y utiliza las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números reales.</p>	<p>Le falta representa lugares geométricos en el plano cartesiano, a partir de su expresión algebraica y utiliza las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números reales.</p>	<p>En algunas ocasiones no es excelente por representar lugares geométricos en el plano cartesiano, a partir de su expresión algebraica y utiliza las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números reales.</p>	<p>Representa lugares geométricos en el plano cartesiano, a partir de su expresión algebraica y utiliza las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números reales.</p>