



RUBRICA DE VALORACION DECIMO / RELIGIÓN

| INDICADOR / ACTIVIDAD | DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO | DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO | DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO | DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asume un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura y en los medios de comunicación social y en las TIC | El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta al asumir un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura, en los medios de comunicación social y en las TIC. | El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial al asumir un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura, en los medios de comunicación social y en las TIC. | El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada al asumir un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura, en los medios de comunicación social y en las TIC. | El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada al asumir un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura, en los medios de comunicación social y en las TIC. |
| Compara los aportes de diversas ciencias humanas y sociales en torno a la búsqueda de sentido de vida y se los apropia en la construcción de su propio proyecto de vida | El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta al comparar los aportes de diversas ciencias humanas y sociales en torno a la búsqueda de sentido de vida, y tiene dificultades para aplicar estos aportes en la construcción de su propio proyecto de vida. | El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial al comparar los aportes de diversas ciencias humanas y sociales en torno a la búsqueda de sentido de vida, y puede aplicar algunos de estos aportes en la construcción de su propio proyecto de vida. | El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada al comparar los aportes de diversas ciencias humanas y sociales en torno a la búsqueda de sentido de vida, y puede aplicar estos aportes de manera efectiva en la construcción de su propio proyecto de vida. | El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada al comparar los aportes de diversas ciencias humanas y sociales en torno a la búsqueda de sentido de vida, y puede aplicar estos aportes de manera creativa e innovadora en la construcción de su propio proyecto de vida. |
| Las necesidades del mundo actual y el aporte de las ciencias en la búsqueda de sentido de vida | El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta de las necesidades del mundo actual y del aporte de las ciencias en la búsqueda de sentido de vida. | El estudiante muestra una comprensión parcial y limitada de las necesidades del mundo actual y del aporte de las ciencias en la búsqueda de sentido de vida. | El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada de las necesidades del mundo actual y del aporte de las ciencias en la búsqueda de sentido de vida. | El estudiante muestra una comprensión profunda y reflexiva de las necesidades del mundo actual y del aporte de las ciencias en la búsqueda de sentido de vida, y puede ofrecer un análisis crítico y original sobre el tema. |