



RUBRICA DE VALORACION

| INDICADOR / ACTIVIDAD | DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO | DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO | DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO | DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR |
|---|---|---|---|---|
| Resuelve situaciones de conflicto generadas a partir de la discriminación ante diferentes posiciones ideológicas para propiciar ambientes de tolerancia y respeto | El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta sobre cómo resolver situaciones de conflicto generadas por la discriminación ante diferentes posiciones ideológicas y no logra propiciar ambientes de tolerancia y respeto. | El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial sobre cómo resolver situaciones de conflicto generadas por la discriminación ante diferentes posiciones ideológicas y propicia ambientes de tolerancia y respeto de manera limitada. | El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada sobre cómo resolver situaciones de conflicto generadas por la discriminación ante diferentes posiciones ideológicas y propicia ambientes de tolerancia y respeto de manera efectiva. | El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada sobre cómo resolver situaciones de conflicto generadas por la discriminación ante diferentes posiciones ideológicas y propicia ambientes de tolerancia y respeto de manera ejemplar, demostrando un análisis crítico y detallado. |
| Consulta y contrasta diversas fuentes de información que den cuenta del problema de investigación planteado (estado del arte) | El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta al consultar y contrastar diversas fuentes de información sobre el problema de investigación planteado. | El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial al consultar y contrastar diversas fuentes de información sobre el problema de investigación planteado. | El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada al consultar y contrastar diversas fuentes de información sobre el problema de investigación planteado. | El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada al consultar y contrastar diversas fuentes de información sobre el problema de investigación planteado, demostrando un análisis crítico y detallado del estado del arte. |
| Comprende la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales, de acuerdo a contextos históricos específicos en la organización y la vida social | El estudiante muestra una comprensión limitada o incorrecta sobre la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales en la organización y la vida social, de | El estudiante muestra una comprensión parcial y algo superficial sobre la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales en la organización y la vida social, de acuerdo a contextos históricos específicos. | El estudiante muestra una comprensión clara y adecuada sobre la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales en la organización y la vida social, | El estudiante muestra una comprensión profunda y matizada sobre la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales en la organización y la vida social, de acuerdo a contextos históricos específicos, |



RUBRICA DE VALORACION

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | acuerdo a contextos históricos específicos. | | de acuerdo a contextos históricos específicos. | demostrando un análisis crítico y detallado. |
|--|---|--|--|--|