



## RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO

Ethics\_ 4th grade\_ 2nd term

**COMPETENCIA: Manifiesta sentido de pertenencia y responsabilidad en actividades cotidianas.**

- Estimula el respeto por la diferencia, evitando situaciones de exclusión.
- Comprende que los valores humanos son fuente de crecimiento espiritual del ser.

INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
Saber: Comprender la responsabilidad como un valor que permita asumir y enfrentar retos en la vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Muestra poca comprensión de qué significa la responsabilidad en la vida cotidiana.</li> <li>-Tiene dificultades para identificar situaciones en las que se requiere asumir responsabilidades.</li> <li>-No demuestra conciencia sobre la importancia de enfrentar los retos con responsabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce la responsabilidad como un valor importante, pero con un entendimiento limitado de su aplicación práctica.</li> <li>-Puede identificar algunas situaciones en las que se necesita asumir responsabilidades, aunque de manera superficial.</li> <li>-Comprende la importancia de enfrentar retos, pero aún no tiene claro cómo la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demuestra una comprensión sólida de la responsabilidad como un valor fundamental en la vida.</li> <li>-Identifica con precisión diversas situaciones en las que es necesario asumir responsabilidades, tanto en el ámbito personal como en el académico.</li> <li>-Reconoce cómo la responsabilidad contribuye a enfrentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Posee un profundo entendimiento de la responsabilidad como un valor clave para el desarrollo personal y social.</li> <li>-Aplica activamente la responsabilidad en su vida diaria, asumiendo responsabilidades de manera proactiva y consciente.</li> <li>-Muestra habilidad para enfrentar retos con determinación y</li> </ul>

		responsabilidad facilita este proceso.	retos de manera efectiva y a alcanzar metas personales.	responsabilidad, buscando soluciones creativas y efectivas.
Hacer: Expresar ideas y sentimientos y escuchar las razones de otros para evitar y solucionar problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiene dificultades para expresar sus ideas y sentimientos de manera clara y coherente.</li> <li>-Interrumpe constantemente a los demás y muestra falta de interés en escuchar sus razones.</li> <li>-Carece de habilidades para resolver problemas mediante la comunicación y el diálogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puede expresar algunas ideas y sentimientos, aunque de manera limitada y poco estructurada.</li> <li>-Intenta escuchar las razones de otros, pero a menudo se distrae o interrumpe la conversación.</li> <li>-Muestra una disposición inicial para resolver problemas mediante el diálogo, pero con resultados inconsistentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa sus ideas y sentimientos de manera clara y respetuosa, utilizando un lenguaje adecuado para su edad.</li> <li>-Escucha activamente las razones de otros, mostrando interés genuino en comprender sus puntos de vista.</li> <li>-Participa de manera constructiva en la resolución de problemas, contribuyendo con ideas y buscando soluciones que beneficien a todos los involucrados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa ideas y sentimientos de manera articulada y reflexiva, utilizando un lenguaje preciso y emotivo.</li> <li>-Demuestra habilidades avanzadas de escucha activa, mostrando empatía y consideración hacia las opiniones de los demás.</li> <li>-Participa de manera proactiva en la solución de problemas, facilitando el diálogo y promoviendo el consenso entre los involucrados.</li> </ul>
Ser: Valorar el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Muestra reticencia o resistencia a participar en actividades de equipo.</li> <li>-Tiene dificultades para compartir ideas o emociones con sus compañeros.</li> <li>-Prefiere trabajar solo y muestra poco interés en colaborar con otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa en actividades de equipo de manera ocasional, pero de manera pasiva.</li> <li>-Comparte ideas y emociones de manera limitada, sin profundizar en su expresión.</li> <li>-Acepta trabajar en equipo cuando es necesario, pero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa activamente en actividades de equipo, contribuyendo con ideas y esfuerzo.</li> <li>-Comparte abiertamente ideas y emociones con sus compañeros, mostrando disposición para escuchar y ser escuchado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lidera y colabora en actividades de equipo de manera ejemplar, motivando a otros y fomentando un ambiente de trabajo colaborativo.</li> <li>-Expresa ideas y emociones de manera profunda y reflexiva, promoviendo la</li> </ul>

		no ve su valor como una oportunidad para expresarse.	-Reconoce el valor del trabajo en equipo como una oportunidad para expresar ideas y emociones, y busca activamente formas de colaborar de manera efectiva.	comunicación abierta y la empatía entre los miembros del equipo. -Valora el trabajo en equipo como una oportunidad invaluable para exteriorizar ideas y emociones, y utiliza esta plataforma para promover el entendimiento y la cooperación entre sus compañeros.
--	--	--	--	---