



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO CUARTO DE MATEMÁTICAS

	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Saber: Explica la relación entre multiplicación y división reconociendo las características de los conjuntos de múltiplos y de divisores de un número natural y clasifica los números en primos y compuestos; así mismo, expresa y compara la división con fracciones	El estudiante no explica la relación entre multiplicación y división reconociendo las características de los conjuntos de múltiplos y de divisores de un número natural ni clasifica los números en primos y compuestos; así mismo, no expresa ni compara la división con fracciones	El estudiante presenta dificultades en explicar la relación entre multiplicación y división reconociendo las características de los conjuntos de múltiplos y de divisores de un número natural y clasifica los números en primos y compuestos; así mismo, expresa y compara la división con fracciones	El estudiante, generalmente, explica la relación entre multiplicación y división reconociendo las características de los conjuntos de múltiplos y de divisores de un número natural y clasifica los números en primos y compuestos; así mismo, expresa y compara la división con fracciones	El estudiante se destaca por explicar la relación entre multiplicación y división reconociendo las características de los conjuntos de múltiplos y de divisores de un número natural y clasifica los números en primos y compuestos; así mismo, expresa y compara la división con fracciones
Saben hacer: Utiliza la multiplicación y la división en la solución de operaciones y situaciones multiplicativas, emplea criterios para determinar si un número es divisible entre otro; aplica conceptos para hallar el mínimo común múltiplo y	El estudiante no utiliza la multiplicación y la división en la solución de operaciones y situaciones multiplicativas, emplea criterios para determinar si un número es divisible entre otro; no aplica conceptos para hallar el mínimo común múltiplo y máximo común	El estudiante presenta dificultades en utilizar la multiplicación y la división en la solución de operaciones y situaciones multiplicativas, emplea criterios para determinar si un número es divisible entre otro; aplica conceptos para hallar el mínimo común múltiplo y	El estudiante, generalmente, utiliza la multiplicación y la división en la solución de operaciones y situaciones multiplicativas, emplea criterios para determinar si un número es divisible entre otro; aplica conceptos para hallar el mínimo común	El estudiante se destaca por utilizar la multiplicación y la división en la solución de operaciones y situaciones multiplicativas, emplea criterios para determinar si un número es divisible entre otro; aplica conceptos para hallar el mínimo común múltiplo y máximo



RÚBRICA DE VALORACIÓN GRADO CUARTO DE MATEMÁTICAS

máximo común divisor de un conjunto de números naturales y representa la división con fracciones.	divisor de un conjunto de números naturales y representa la división con fracciones.	máximo común divisor de un conjunto de números naturales y representa la división con fracciones.	múltiplo y máximo común divisor de un conjunto de números naturales y representa la división con fracciones.	común divisor de un conjunto de números naturales y representa la división con fracciones.
Saber ser: Valora el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.	El estudiante no valora el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.	El estudiante presenta dificultades para valorar el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.	El estudiante, generalmente, valora el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.	El estudiante se destaca por valorar el trabajo en equipo como una oportunidad de exteriorizar ideas y emociones.