



## RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE EMPRENDIMIENTO PERIODO 2.

### GRADO CUARTO A.

#### PERIODO 2.

#### CUARTO A.

**Competencia:** Construye de manera crítica y creativa su proyecto de vida a través del emprendimiento, reconociendo sus talentos, motivaciones y metas personales, y asumiendo un rol activo dentro de una empresa escolar, en la que analiza las necesidades reales del entorno, contribuye al desarrollo de propuestas productivas y participa en la toma de decisiones empresariales, articulando su pensamiento emprendedor con estrategias de organización, liderazgo y proyección a futuro.

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BÁSICO (3.5)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Asume un rol dentro de su emprendimiento con responsabilidad, liderazgo y actitud colaborativa, valorando el trabajo del equipo y aportando activamente a la consolidación del proyecto.	<b>Ser:</b> Tiene una participación pasiva en el equipo, no asume un rol definido y presenta poco compromiso con el avance del emprendimiento.	<b>Ser:</b> Asume un rol básico dentro del equipo, con interés, pero requiere apoyo para mantener una actitud constante de colaboración y responsabilidad.	<b>Ser:</b> Asume su rol con responsabilidad y compromiso, participa activamente en la consolidación del proyecto y apoya a su equipo con disposición.	<b>Ser:</b> Lidera con empatía y responsabilidad su rol dentro del emprendimiento, promueve la colaboración, propone soluciones y motiva a su equipo en la consolidación del proyecto..
Reconoce y argumenta la diferencia entre arte, oficio y profesión, relacionándolos con los perfiles y funciones dentro de su emprendimiento en Shark Vision.	<b>Saber:</b> Reconoce de forma superficial los conceptos de arte, oficio y profesión, sin lograr diferenciarlos claramente ni establecer relación con su emprendimiento.	<b>Saber:</b> Identifica las diferencias entre arte, oficio y profesión, haciendo una relación general con los perfiles presentes en su empresa. <sup>3</sup>	<b>Saber:</b> Explica con claridad las diferencias entre arte, oficio y profesión y las vincula con sentido a los roles y funciones que existen en su emprendimiento.	<b>Saber:</b> Analiza críticamente las diferencias entre arte, oficio y profesión, aplicando este conocimiento para construir y justificar los perfiles clave en su empresa con una visión estratégica.



## RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE EMPRENDIMIENTO PERIODO 2.

### GRADO CUARTO A.

Organiza y representa gráficamente las herramientas, funciones y recursos necesarios para el funcionamiento de su emprendimiento, demostrando comprensión del rol que cumple dentro del equipo.	<b>Hacer:</b> Representa de forma incompleta o desorganizada las herramientas o funciones necesarias para el emprendimiento; no demuestra claridad sobre su rol.	<b>Hacer:</b> Elabora una representación general de los recursos y funciones, aunque con limitaciones en la claridad o en la relación con su rol.	<b>Hacer:</b> Organiza de manera clara y funcional los elementos necesarios para el funcionamiento de la empresa, comprendiendo y justificando su rol dentro del equipo.	<b>Hacer:</b> Diseña una representación detallada, estratégica y creativa de los recursos, herramientas y funciones de su emprendimiento, demostrando comprensión profunda y liderazgo en su rol.
---	--	---	--	---