



RUBRICA DE VALORACION DE PROCESOS SOCIALES / PERIODO 2

GRADO CUARTO

INDICADOR/ ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Hace preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales (prehistoria y pueblos prehispánicos colombianos).	Ser: Se le dificulta hacer preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales (prehistoria y pueblos prehispánicos colombianos).	Ser: En ocasiones realiza preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales (prehistoria y pueblos prehispánicos colombianos).	Ser: Hace preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales (prehistoria y pueblos prehispánicos colombianos).	Ser: Disfruta el hacer preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales (prehistoria y pueblos prehispánicos colombianos).
Identifica y describe algunas características de las organizaciones político-administrativas Colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal, entre otros).	Saber: Se le dificulta identificar y describir algunas características de las organizaciones político-administrativas Colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo municipal, entre otros).	Saber: En algunas oportunidades identifica y describe algunas características de las organizaciones político-administrativas Colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal)	Saber: Identifica y describe algunas características de las organizaciones político-administrativas Colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal).	Saber: Se divierte al identificar y describir algunas características de las organizaciones político-administrativas Colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal).
Identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (descubrimiento, independencia).	Saber: Se le dificulta identificar y comparar algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia, independencia).	Saber: En ocasiones identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia, independencia).	Saber: Identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia, independencia).	Saber: Promueve la identificación y comparación de algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia, independencia).

colonia, independencia).				
--------------------------	--	--	--	--

Realiza cuentos, relatos, investigaciones y entrevistas para plantear y obtener información de las diferentes actividades económicas (producción, distribución y consumo) de los sectores económicos de Colombia.	Hacer: Se le dificulta realizar cuentos, relatos, investigaciones y entrevistas para plantear y obtener información de las diferentes actividades económicas (producción, distribución y consumo) de los sectores económicos de Colombia.	Hacer: En ocasiones realiza cuentos, relatos, investigaciones y entrevistas para plantear y obtener información de las diferentes actividades económicas (producción, distribución y consumo) de los sectores económicos de Colombia.	Hacer: Posee la capacidad para realizar cuentos, relatos, investigaciones y entrevistas para plantear y obtener información de las diferentes actividades económicas (producción, distribución y consumo) de los sectores económicos de Colombia.	Hacer: Realiza de forma correcta cuentos, relatos, entrevistas e investigaciones para plantear y obtener información de las diferentes actividades económicas (producción, distribución y consumo) de los sectores económicos de Colombia.
---	---	---	---	--