



## RÚBRICA DE VALORACIÓN PROCESO

### Emprendimiento grado cuarto, I periodo académico

**COMPETENCIA:** implementar las herramientas pedagógicas y didácticas necesarias para desarrollar en los estudiantes las competencias básicas y laborales de acuerdo con la edad, el contexto sociocultural y desarrollo psicológico

INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR
<p>Saber: Comprender la importancia del ahorro y adquiero el hábito de ahorrar</p>	<p>- No tiene ningún plan o práctica regular de ahorro.            -Participación Pasiva: Participa de manera pasiva en actividades relacionadas con el ahorro.            -Necesita asistencia constante para involucrarse en discusiones o actividades sobre ahorro.</p>	<p>-El estudiante puede dar al menos un ejemplo de por qué es importante ahorrar, aunque necesita guía para entender el concepto completamente.             Necesita recordatorios constantes para seguir prácticas de ahorro, como guardar una parte de su dinero.</p>	<p>-Identifica varios ejemplos de situaciones donde el ahorro es beneficioso y explica cómo el ahorro puede ayudar en situaciones futuras.             -Participa activamente en actividades o juegos relacionados con el ahorro y puede hacer un plan básico de ahorro personal (como una alcancía).</p>	<p>-Identifica y analiza múltiples situaciones reales e hipotéticas donde el ahorro juega un papel crucial, mostrando una comprensión profunda del concepto            El estudiante no solo demuestra acciones de ahorro de manera consistente, sino que también motiva a sus compañeros a adoptar hábitos de ahorro.            Crea y sigue un plan de ahorro personal detallado, estableciendo metas de ahorro y evaluando su progreso.</p>
<p>HACER: Definir el papel del dinero en nuestra vida diaria y conozco con claridad el papel del Banco de la República y de los bancos</p>	<p>-El estudiante tiene dificultades para definir qué es el dinero y explicar su papel en la vida diaria.            -Tiene dificultades para identificar el papel del Banco de la República y</p>	<p>-Puede dar al menos un ejemplo de cómo se utiliza el dinero en la vida diaria, aunque necesita guía para entender el concepto completamente.</p>	<p>-Identifica varios ejemplos de uso del dinero en situaciones cotidianas y puede explicar cómo el dinero facilita las transacciones.            -Reconoce y describe</p>	<p>-El estudiante puede explicar detalladamente qué es el dinero, su importancia en la vida diaria y las consecuencias de no tener dinero.            -Analiza cómo las</p>

comerciales	de los bancos comerciales.	-El estudiante puede identificar el Banco de la República y los bancos comerciales con ayuda.	varias funciones de los bancos, como la custodia del dinero, el otorgamiento de préstamos y la realización de pago	funciones de los bancos afectan la economía y la vida diaria de las personas, demostrando una comprensión avanzada del sistema bancario
-------------	----------------------------	---	--	---