



COLEGIO
MADRID
CAMPESTRE

RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE ETICA PERIODO 1

GRADO CUARTO B.

PERIODO 1.

Cuarto B.

Competencia: valorar a los otros como sujetos importantes para poder desarrollarse y crecer, fortaleciendo las habilidades socio emocionales fundamentales para la construcción de comunidad.

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BÁSICO (3.5)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Fomentar la empatía, el respeto y la valoración de los demás como elementos esenciales para la construcción de comunidad y el desarrollo personal.	Ser: Muestra poca empatía y respeto hacia los demás. No reconoce la importancia de la comunidad ni el impacto de sus acciones en los demás.	Ser: Reconoce el valor de los demás ocasionalmente, pero le cuesta demostrar empatía de manera constante. Participa en actividades comunitarias de forma pasiva.	Ser: Valora y respeta a los demás, demostrando empatía y disposición para contribuir al bienestar común. Participa activamente en la construcción de la comunidad.	Ser: Es un modelo de empatía y respeto, promoviendo activamente el reconocimiento de los demás y fomentando relaciones armoniosas en su entorno.
Comprender la importancia de las habilidades socioemocionales para el desarrollo personal y la construcción de comunidad.	Saber: Tiene dificultades para identificar conceptos como empatía, respeto y habilidades socioemocionales. No comprende su importancia en la comunidad.	Saber: Conoce algunos conceptos relacionados con habilidades socioemocionales, pero le cuesta aplicarlos en su vida diaria.	Saber: Comprende la importancia de la empatía, el respeto y la construcción de comunidad, y puede explicar cómo influyen en la convivencia	Saber: Analiza y relaciona estos conceptos con situaciones concretas, proponiendo estrategias para fortalecer las habilidades socioemocionales en su comunidad.
Demostrar actitudes y acciones que promuevan la valoración de los demás y la construcción de comunidad a través de la empatía y la cooperación.	Hacer: No demuestra habilidades socioemocionales en su interacción con los demás. Sus acciones no contribuyen a la construcción de comunidad.	Hacer: Aplica algunas habilidades socioemocionales de manera inconsistente. Participa ocasionalmente en actividades que fomentan la convivencia.	Hacer: Demuestra empatía y respeto en sus relaciones interpersonales. Contribuye activamente a la armonía y el bienestar de su comunidad.	Hacer: Lidera iniciativas que fortalezcan la comunidad, promoviendo valores como la empatía, el respeto y la cooperación. Motiva a los demás con su actitud y acciones.



COLEGIO
MADRID
CAMPESTRE

RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE ETICA PERIODO 1

GRADO CUARTO B.