



COLEGIO
MADRID
CAMPESTRE

RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE EMPRENDIMIENTO PERIODO 1

GRADO SEGUNDO AB Y TERCERO .

PERIODO 1.

CUARTO A.

Competencia: Involucrar a los estudiantes en la reflexión y análisis de si mismos y su proyecto de vida, orientandolos hacia el emprendimiento empresarial como una de las alternativas en el proyecto de vida inculcando en el joven el análisis de la visión de su propio futuro, sus metas, sueños y anhelos y las estrategias para alcanzarlos considerando los mitos y realidades del emprendimiento e identificando las motivaciones propias de un emprendedor.

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BÁSICO (3.5)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Fomentar una actitud reflexiva, autónoma y emprendedora, orientada hacia el análisis personal y la toma de decisiones conscientes para el desarrollo del proyecto de vida.	Ser: Muestra falta de reflexión sobre su futuro y el emprendimiento. No tiene claro su proyecto de vida ni muestra interés en analizar sus metas y motivaciones.	Ser: Reflexiona de manera superficial sobre su futuro, pero le cuesta vincularlo con un proyecto de vida concreto. Comienza a explorar el emprendimiento, pero no lo considera como una opción viable.	Ser: Tiene claridad sobre su proyecto de vida, metas y motivaciones. Considera el emprendimiento como una alternativa seria y valora las oportunidades que puede generar.	Ser: Tiene una visión clara y bien definida de su futuro y su proyecto de vida, con un enfoque emprendedor que guía sus decisiones. Motiva a otros a reflexionar sobre sus propios proyectos de vida.
Comprender los aspectos clave del emprendimiento, las realidades y mitos relacionados con el mismo, y cómo estos se relacionan con los proyectos de vida personales.	Saber: No comprende los aspectos fundamentales del emprendimiento ni sabe cómo se vincula con el proyecto de vida.	Saber: Conocer algunos aspectos del emprendimiento y sus mitos, pero tiene dificultad para integrar estos conocimientos en su proyecto de vida.	Saber: Comprender las realidades y mitos del emprendimiento, y puede identificar cómo estas ideas se relacionan con sus propios sueños y metas.	Saber: Analizar profundamente el emprendimiento, sus mitos y realidades, y aplicar este conocimiento para diseñar un proyecto de vida basado en metas y estrategias claras.
Desarrollar habilidades para reflexionar, planificar y tomar decisiones sobre el proyecto de	Hacer: No demuestra habilidades para reflexionar o planificar su futuro. No aplica	Hacer: Realiza reflexiones superficiales sobre su futuro, pero necesita guía para	Hacer: Reflexiona y establece metas claras para su futuro, desarrollando estrategias de	Hacer: Planifica de manera estratégica su futuro, con metas bien definidas. Desarrolla



COLEGIO
MADRID
CAMPESTRE

RUBRICA DE EVALUACION PROCESO DE EMPRENDIMIENTO PERIODO 1

GRADO SEGUNDO AB Y TERCERO .

vida, con énfasis en el emprendimiento como una alternativa viable para el futuro.

estrategias para alcanzar metas ni considera el emprendimiento como una opción.

establecer metas claras y estrategias para alcanzarlas. Muestra interés por el emprendimiento, pero le cuesta tomar acciones concretas.

acción. Considera el emprendimiento como una opción viable y toma pasos concretos para explorar.

e implementa un plan de acción para su proyecto de vida, considerando el emprendimiento como una vía clave para alcanzarlas