



## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE

COMPETENCIA:	ME IDENTIFICO COMO UN SER VIVO QUE COMPARTE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS CON OTROS SERES VIVOS Y QUE SE RELACIONA CON ELLOS EN UN ENTORNO EN EL QUE TODOS NOS DESARROLLAMOS.			
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón <a href="https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b">https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b</a>	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
		Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO (3.5)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (4.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR (5.0)
Classify the order according to the life cycle of plants and animals.	The student cannot classify the order according to the life cycle of plants and animals.	The student partially classifies the order according to the life cycle of plants and animals.	The student classifies most of the order according to the life cycle of plants and animals.	The student appropriately classifies the order according to the life cycle of plants and animals.
Develops activities related to the differentiation of the parts of plants and animals, their functions and nutrition processes.	The student does not develop activities related to the differentiation of the parts of plants and animals, their functions and nutrition processes.	El estudiante desarrolla algunas de las actividades relacionados con la diferenciación de las partes de las plantas y animales, sus funciones y los procesos de nutrición.	The student develops most of the activities related to the differentiation of the parts of plants and animals, their functions and nutrition processes.	The student develops all activities related to the differentiation of the parts of plants and animals, their functions and nutrition processes.
Shows interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student does not show interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student is partially interested in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student shows interest in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.	The student shows complete interest and actively participates in knowing and investigating concepts related to the area of natural sciences.



COLEGIO  
MADRID  
CAMPESTRE

## RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE

--	--	--	--	--