



Área: Sociales

Grado: 9__

Período: 2020

Docente: Rubiela Vanegas C

Nombre del Estudiante

Fecha:

ACTIVIDAD N° 1

Objetivo: interpretar a la luz de la información contenida en diferentes fuentes, la memoria histórica que definió el pasado y presente de Colombia.

La República de Colombia

Desde la creación de la República, la vida del país en el siglo XIX transcurre en una sucesión de enfrentamientos entre bolivarianos y santanderistas; artesanos y librecambistas; conservadores y liberales; federalistas y centralistas; terratenientes, esclavos y aparceros; clericales y radicales, que dan lugar a un rosario de conflictos civiles. Entre ellos: revolución de Obando y guerra "de los Supremos" (1.839-41); revolución de Melo en el 54; levantamiento de Mosquera en 59-61; guerra contra Ecuador; guerra del 76; guerra del 84.

Transcurrir de la República en el Siglo XIX

Hubo entre un choque y otro varias Constituciones y cambios de nombre y de rumbo de la **República**, entre los cuales destacan los ensayos federales, cuya expresión máxima se alcanza en la Constitución de Rionegro (Estados Unidos de Colombia, 1.863), a partir de la cual nueve Estados Soberanos viven con alto grado de autonomía, unos pocos para su progreso y la mayoría, para perpetuar privilegios de las oligarquías regionales. En 1.851 el Congreso decretó la abolición definitiva de la esclavitud.

En 1.861, Mosquera, quien fuera tres veces presidente y quien ordenó también la segunda expulsión de los jesuitas, impone la "desamortización de bienes de manos muertas", mediante la cual pasaron a manos laicas los latifundios propios o administrados por la Iglesia, una tercera parte del suelo útil

del país. Otro tanto se venía haciendo con los resguardos y los ejidos, con lo cual se obtuvo una reacción de la economía agraria, a costa de dejar a los indígenas y las formas comunitarias tradicionales de producción, en desventaja.

El desorden institucional, la quiebra de la Hacienda Pública, las rivalidades entre caudillos, encontraron al fin un dique en la Constitución de 1.886, que canceló el federalismo definitivamente y fortaleció el poder central. Núñez fue su gestor, al encabezar el movimiento de la "Regeneración". Pero las garantías democráticas quedaron suspendidas y la persecución contra los radicales llevó a una última contienda finisecular denominada de "Guerra de los Mil Días", en mitad de la cual se inicia el siglo XX. Con ésta, la peor de las guerras "declaradas", se consolida el bipartidismo liberal-conservador.

Apenas empezaba la reconstrucción cuando Colombia sufre el más profundo trauma de su historia: la separación de Panamá (1.903), instigada por los intereses de los Estados Unidos en el Canal.

Los siguientes treinta años marcan un lento proceso de integración territorial y de delimitación fronteriza. Al culminar la "hegemonía" conservadora, habrá un incidente de guerra contra el Perú en 1.932, donde Colombia recupera la franja amazónica invadida. Se avanza en la construcción de caminos, puertos y ferrocarriles; se fomentan la caficultura, el tabaco, el banano (que dará lugar a un grave choque entre trabajadores de las plantaciones de la United Fruit y el Ejército, en 1.928, con lo cual surge a la historia el movimiento sindical); y la producción minera de oro, plata y petróleo, estas últimas con fuertes inversiones extranjeras. Se exportan banano, cacao, oro, caucho y maderas, café y tabaco. Y surgen las primeras manufacturas.

Los liberales llegan al poder en los treinta, con ánimo de modernizar los criterios de desarrollo e introducen reformas al sistema laboral, al régimen de propiedad de la tierra y

a otros aspectos, como la educación, muy descuidada desde las administraciones radicales del siglo anterior. Y renuevan el impulso a la industrialización, impuesta por la coyuntura de la Segunda Guerra Mundial.

El regreso de los conservadores al poder en 1.946, en medio de fuertes tensiones políticas, agudiza viejos enfrentamientos: Jorge Eliécer Gaitán, líder liberal de amplio arraigo popular, es asesinado en 1.948, cuando se celebraba en Bogotá la Conferencia Panamericana que dio origen a la O.E.A. Hubo grandes motines urbanos y se desató el período de "la Violencia", un quinquenio de barbarie que asoló campos y ciudades. En algunas zonas se formaron guerrillas para enfrentar a la Policía. Un golpe de estado interrumpió por corto lapso (1.953-58) la larga historia de democracia formal en Colombia.

El Gobierno Militar obtuvo un armisticio parcial en las luchas campesinas, pero las restricciones a la prensa y a la actividad de los partidos llevaron a liberales y conservadores a unirse para derrocarlo. El acuerdo del "Frente Nacional" cobró carácter constitucional de gobiernos compartidos y alternados a partir de 1.958, y duró con variaciones más de lo previsto, sin lograr erradicar las guerrillas, que resurgieron con otro carácter (agrarista en unos casos, comunista o castrista en otros, maoísta los de más allá, sin excluir el apareamiento entre ellas hacia el final, de bandas de delincuentes comunes). Ello se debió en parte a la nula oportunidad que el modelo daba a opciones diferentes a los dos partidos mencionados, y en parte a la tardanza de los gobernantes en atender situaciones de extrema pobreza o marginalidad en amplias zonas de la población.

Dentro de un inocultable progreso material y con una economía más saludable que la de sus vecinos, en los últimos años Colombia se muestra como un país notablemente integrado, diversificado e inteligente en el manejo de sus recursos, con admirable capacidad para lograr sutiles equilibrios en las más difíciles crisis, pero todavía distante de resolverlas. Hoy en día prosiguen enfrentamientos entre militares

y guerrillas en ciertas regiones, sin demasiado riesgo a la población civil. También se adelanta una lucha constante contra los productores y exportadores de droga, en la que han muerto centenares de jueces, varios ministros, tres candidatos presidenciales y millares de civiles y policías.

Los últimos gobiernos han reconocido la necesidad de apertura a la participación política de los grupos disidentes, y la han intentado con éxito parcial. La nueva Constitución de 1.991, redactada por indígenas, grupos de izquierda, guerrilleros desmovilizados, minorías religiosas y representantes de los poderes tradicionales, es reconocidamente democrática y bien recibida por la opinión pública, y con ella los colombianos creen haber abierto un nuevo ambiente institucional a la reconciliación.

www.todacolombia.com/historia-de-colombia/republica-de-colombia.html

1. Sintetice el texto anterior mediante un mapa conceptual
2. Formule mínimo 5 (cinco) preguntas al texto anterior y escríbelas.
3. La historia de Colombia como República, está marcada desde sus inicios por la guerra y las divisiones entre ideologías partidistas, que truncaron la unidad de la nación. **Desde 1810** hasta nuestros días, en la memoria histórica de nuestro país, encontramos una serie de episodios que fueron determinando lo que hoy somos. Escoja uno de ellos, explíquelo brevemente y analice la trascendencia de este para la nación.

...el reconocimiento de la regionalidad determinada por las formaciones socio-económicas de la segunda mitad del siglo XIX, fue uno de los factores que más contribuyó a

los proyectos políticos y sociales de la época, conocida como del “Estado región”, cuyo ordenamiento fue roto a partir de 1886, cuando se buscó anular las provincias y las regiones para erigir a la nación, el departamento y el municipio en las unidades territoriales del nuevo Estado. Pero aquellas subsistieron como unidades sociales y culturales, y precisamente continúan expresándose a finales del siglo XX como movimientos regionales y provinciales... Borja, Miguel (2000).

4. Busque la definición del concepto **Estado-región**
5. Elabore una lista de elementos (10) de identidad y unidad de los antioqueños.
6. Durante el siglo XIX diversos esfuerzos por crear industrias en Colombia resultaron en su mayor parte fallidos. El grueso de la población continuó viviendo en las zonas rurales, la economía era poco dinámica y estaba concentrada en la agricultura para el consumo interno y en la exportación de productos como la quina, el tabaco, y posteriormente, el café. ¿Cómo se explica el proceso de industrialización tardía en Colombia?
7. A partir del siguiente esquema y sustentando desde la Constitución política de Colombia, explique ¿en qué se evidencia el liberalismo en nuestro país?

image.slidesharecdn.com/tallerliberalismo-160408200307/95/taller-liberalismo-1-638.jpg?cb=1460146078

ACTIVIDAD N°2

Objetivo: Identificar las problemáticas que afrontan las comunidades étnicas, para entender las razones de su lucha.

LA SITUACIÓN DE LOS GRUPOS ÉTNICOS EN COLOMBIA

Colombia es un país multiétnico y pluricultural y su propia Constitución Política protege la diversidad étnica y cultural mediante el reconocimiento del derecho a la igualdad y el establecimiento de la obligación de promover las condiciones para que dicha igualdad sea real y efectiva en términos de la situación de los grupos discriminados o marginados.

A pesar de este reconocimiento normativo, los grupos étnicos son blanco de la violencia derivada del conflicto armado, en forma individual y colectiva, lo cual hace peligrar su autonomía y sus derechos territoriales y culturales. Durante el año 2010 la CIDH continuó recibiendo información sobre la situación de violencia que aqueja en particular los pueblos indígenas y a los consejos comunitarios y comunidades afrodescendientes, en ciertas regiones del país.

EL LIBERALISMO POLÍTICO Y EL CONSTITUCIONALISM



Panorama étnico del país:

Colombia es un país de alta diversidad étnica y cultural. El censo de 2005 indica que hay 1'392.623 personas indígenas en Colombia, pertenecientes a 87 pueblos diferentes. Las organizaciones indígenas del país, por su parte, dan cuenta de 102 pueblos indígenas distintos, distribuidos por la mayor parte del territorio nacional, pero principalmente en áreas rurales – según datos del DANE, el 78% de la

población indígena colombiana habita en zonas rurales. Cada uno de estos pueblos se distingue por su propia cultura e historia, organización social y política, estructura económica y productiva, cosmovisión, espiritualidad y formas de relacionamiento con el medio ambiente; en el país se hablan actualmente 64 lenguas autóctonas, agrupadas en 13 familias lingüísticas distintas.

En el contexto del conflicto, la violencia y el desplazamiento forzado, la situación de derechos humanos de la población indígena de Colombia es preocupante, lo cual ya había sido alertado por la Comisión en sus informes anuales precedentes. Durante 2010, la CIDH (Comisión Interamericana de Derechos Humanos) continuó recibiendo información sobre graves situaciones de violación o amenaza de los derechos fundamentales individuales y colectivos de los pueblos indígenas colombianos y sus miembros.

El Estado colombiano ha emprendido ciertas iniciativas puntuales, iniciado procesos de concertación y ha adoptado medidas jurídicas destinadas a hacer frente a algunas manifestaciones de la situación. No obstante, estas iniciativas, procesos y medidas no se han traducido, a la fecha, en cambios significativos reales en las condiciones de goce efectivo de los derechos humanos.

Riesgo actual de desaparición de numerosos pueblos indígenas:

Distintas organizaciones indígenas de Colombia han emitido alertas sobre el riesgo de extinción física y cultural que afrontan numerosos pueblos indígenas del país, debido al impacto del conflicto armado, a su bajo número de integrantes, y a la pobreza y sus consecuencias. La Organización Nacional Indígena de

Colombia, ONIC, lanzó en 2010 una campaña internacional por la supervivencia de los pueblos indígenas colombianos en riesgo de extinción.

El Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial de la ONU, en su informe de agosto de 2009 sobre Colombia, también expresó su preocupación por el riesgo de extinción que afrontan distintos pueblos indígenas, especialmente en la región amazónica del país, e instó al Estado a encontrar soluciones que protejan su existencia y permitan el ejercicio de sus derechos humanos.

En la audiencia temática celebrada ante la CIDH en octubre de 2010 sobre la situación de los derechos humanos de los pueblos indígenas de Colombia, el Gobierno Nacional reconoció expresamente que algunos pueblos indígenas del país están en riesgo de extinción. El Sistema de Naciones Unidas en Colombia también ha manifestado su alarma por el riesgo de desaparición de numerosos pueblos indígenas colombianos.

Recuperado de <http://hrlibrary.umn.edu/research/colombia/Anexo%209%20Situacion%20de%20los%20grupos%20eticos%20en%20Colombia.pdf>

8. Explique los problemas que afrontan las comunidades étnicas en Colombia
9. Presenta posibles soluciones a estas problemáticas.

ACTIVIDAD NÚMERO 3

Objetivo: explicar las causas y las consecuencias del colonialismo e imperialismo europeo en América Latina, Asia y África.

10. Los siguientes fragmentos fueron tomados de Eduardo Galeano “Las venas abiertas de América Latina” en su aporte que lleva por título “Siete años después”. Usted debe leerlos explicar cada uno y presentar ejemplos.

- A. El sistema ha multiplicado el hambre y el miedo; la riqueza continuó concentrándose y la pobreza difundiéndose. El engranaje internacional ha continuado funcionando: los países al servicio de las mercancías, los hombres al servicio de las cosas.
- B. En América Latina, la libertad de empresa es incompatible con las libertades públicas. Se abre un abismo entre el bienestar de pocos y la desgracia de muchos.
- C. El subdesarrollo no es una etapa del desarrollo. Es su consecuencia. El subdesarrollo de América Latina proviene del desarrollo ajeno y continúa alimentándolo. Impotente por su función de servidumbre internacional, moribundo desde que nació.

El proceso de colonización de Asia y África

Portugal y España iniciaron el saqueo colonial, pero a finales del siglo XVI cedieron terreno ante el empuje de otras potencias europeas más desarrolladas: Holanda, Inglaterra y Francia.

Los **métodos de colonización** empleados por la burguesía europea, variaban de forma según el territorio donde se establecían y el momento en que ocurría, pero tenía siempre en común el uso del engaño, la violencia y el despojo, el único fin de someter a la explotación capitalista los territorios colonizados.

En Asia durante los siglos XVI y XVII la forma de explotación utilizada fue establecer las “**factorías**” que eran establecimientos o enclaves para efectuar el intercambio comercial, ocupaban en sus inicios un pequeño territorio en las costas de la India, China ,

Indochina, etc, en esos lugares, en la mayoría de las ocasiones, arrebatados por la fuerza a la población, se establecían los almacenes y el centro del control del comercio, apoyados por algún fuerte provisto de cañones que permitieran alejar a los competidores y en caso necesario poder defenderse del justo ataque de la población saqueada.

En las factorías se producía un intercambio desigual, es decir la **burguesía europea** entregaba baratijas o productos de poco valor, ejemplo, cuchillos, espejos y paños de baja calidad, etc, y a cambio recibían materias primas de alta valor en Europa, necesarias para el desarrollo de las manufacturas o el comercio, por ejemplo, tintes para telas, piedras preciosas, azúcar, tapices, té, objetos de porcelana entre otros.

A los comerciantes en ocasiones no les bastaban con las ganancias que les dejaba este **intercambio desigual** y usaban la **fuerza** para tomar los artículos sin entregar nada a cambio o imponer fuertes impuestos a la población.

La **explotación colonial** de África la iniciaron los portugueses y también se aplicó la variante de las factorías en las costas y el intercambio desigual. De este continente extraían oro, marfil, maderas preciosas y esclavos. El comercio de esclavos (la **trata** negrera) fue el negocio más fructífero de los europeos hasta mediados del siglo XIX, más de quince millones de **esclavos** fueron traídos y vendidos en América.

Consecuencias

- **Interrumpieron** el desarrollo independiente de los pueblos, contribuyendo a su empobrecimiento, retraso económico y social.
- En Asia las factorías comerciales contribuyeron a los disturbios políticos, se incrementó la explotación sobre esos pueblos.
- El intercambio desigual empobreció a esas regiones, los campesinos fueron obligados por los colonizadores a cultivar determinados productos, desatendiendo

los cultivos de sus alimentos tradicionales, lo cual originó terribles períodos de hambruna, en los que murieron millones de personas.

- Para los africanos las consecuencias fueron terribles: los mercaderes de carne humana, procuraban guerras internas para conseguir los esclavos que demandaban los colonizadores.
- Se calcula en aproximadamente cien millones los africanos que perdieron la vida producto de la trata esclavista. Muchos morían en las cacerías, las guerras o el difícil trayecto hacia las costas y otros en los barcos” negreros” que los trasladaban, en peores condiciones que a las bestias, hacia América.
- La colonización destruyó las formas de vida y de organización social y política existente en África, fueron arrasadas grandes culturas africanas, los distintos pueblos vieron desaparecer sus costumbres, destruidas sus ciudades y esclavizados sus hijos.

Con el desarrollo de la colonización y la explotación de los pueblos un torrente de oro fue a parar a las arcas de la burguesía europea, se estimuló la producción manufacturera, la burguesía tuvo para sí todo el mundo como mercado. La burguesía expandió su poder económico y las relaciones capitalistas se difundieron por todo el mundo, en sus formas más brutales y sanguinarias.

Recuperado de

http://historia.cubaeduca.cu/index.php?option=com_content&view=article&id=11193%3A-el-proceso-de-colonizacion-en-asia-africa-y-america&catid=405%3Atemas&Itemid=101

11. Elabore un mapa conceptual con la información contenida en el texto anterior

12. ¿Cuál es hoy la situación de los países de Asia y África víctimas otrora de la colonización europea?

ACTIVIDAD NÚMERO 4

Objetivo: identificar las causas de las guerras mundiales y sus repercusiones en el mundo.

La Primera Guerra Mundial

El desarrollo del nacionalismo/imperialismo de las potencias europeas, tanto en su vertiente política (expansionismo territorial) como en su vertiente económica (conquista de nuevos mercados), va a ser el detonante de la Gran Guerra –llamada así por sus contemporáneos– que va a arrasarse Europa desde 1914 a 1918.

Las rivalidades entre los distintos países europeos hacen que éstos constituyan desde 1870 alianzas secretas de carácter defensivo. En vísperas de la Guerra, Europa se encontraba dividida en dos bloques de países; en el caso de que dos de ellos se declararan la guerra, los demás acudirían en ayuda de su aliado respectivo y la guerra se generalizaría. Hemos de decir también que el gran desarrollo económico de Europa –debido a la consolidación de la segunda Revolución industrial– y los avances tecnológicos que conlleva hacen que la industria bélica tenga una capacidad de destrucción hasta entonces desconocida.

La Segunda Guerra Mundial y sus Consecuencias

Con la excusa de la reclamación del corredor de Dantzig, Alemania invadió Polonia el 1 de septiembre de 1939. Hitler se había protegido por medio del pacto germano-soviético y pensaba que las democracias occidentales mantendrían su política de apaciguamiento. Sin embargo, en cumplimiento de los

compromisos adquiridos con el país invadido, Gran Bretaña declaró la guerra a Alemania y fue secundada por Francia. Probablemente sólo pretendían obligar a Hitler a negociar; la realidad fue, por el contrario, muy diferente, y la ofensiva alemana dejaba claras sus intenciones. Las consecuencias fueron más de 55 millones de muertos -de ellos la mitad civiles-, la estructura económica y productiva de Europa central completamente desarticulada, cientos de ciudades devastadas, innumerables estructuras destruidas, millones de refugiados y deportaciones masivas de población. Este era el panorama de gran parte de continente europeo en mayo de 1945, pero no fueron esas las únicas consecuencias. En el plano político, las estructuras anteriores a la guerra ya no tenían sentido; se imponía una nueva visión de la forma de gobierno que se materializó a partir de 1947.

13. ¿Qué dice el autor del texto anterior?
14. ¿Cuáles son las razones que explican los acontecimientos de la primera y la segunda guerra mundial?
15. ¿Cuáles son desde el ámbito político, económico, ambiental, social y cultural, las consecuencias de las dos guerras mundiales? Presente los puntos 4 y 5 en forma de paralelo comparativo.

ACTIVIDAD NÚMERO 5

Objetivo: relacionar el pasado con el presente, desde diferentes contextos.



16. A partir de la caricatura, construya un texto en el que relacione colonialismo y capitalismo expansionista (máximo 10 renglones).
17. ¿Cuáles son las estrategias de dominación que usan hoy los países ricos sobre los países pobres?

ACTIVIDAD NÚMERO 6

Objetivo: Explicar las características más relevantes de la geografía de Colombia.

Relieve Colombiano

El primer sector corresponde al **sistema montañoso andino**, conformado por las tres cordilleras y los diferentes valles interandinos, abarcando el occidente del país.

El segundo sector lo conforman las extensas **llanuras bajas**, ubicadas en la franja oriental, en las regiones de Orinoquía y Amazonía, así como también, las llanuras de las costas Pacífica y Caribe (al Occidente y Norte del país respectivamente).

El último sector corresponde al **sistema periférico**, el cual cubre los sistemas montañosos aislados, como el de la sierra Nevada de Santa Marta y la Macarena.

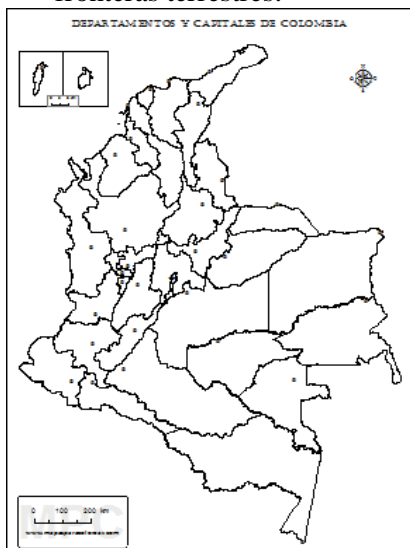
Clima de Colombia

Colombia es un país con una amplia diversidad de climas. Su posición geográfica, las características físicas del terreno y el hecho que la totalidad de su territorio se ubique en una franja donde convergen los aires cálidos y húmedos, provenientes de las latitudes del Norte y del Sur (denominada Zona de Convergencia Intertropical), son algunos de los factores que explican este hecho.

18. ¿A qué debe Colombia su diversidad biológica? Explique
19. ¿Cuáles son las ventajas que tiene Colombia que se derivan de su relieve y clima variados?
20. Explique las ventajas de la ubicación geográfica de Colombia.
21. ¿Qué debe hacerse para preservar los ecosistemas en Colombia?

Ubique en el mapa:

- A. Los cuatro puntos extremos de Colombia (Punta Gallinas, Quebrada San Antonio, Cabo Manglares, Isla de San José).
- B. Las islas del territorio insular que faltan en el mapa.
- C. Los países con los cuales Colombia tiene fronteras terrestres.



<http://www.mapasparacolorear.com/colombia/mapa-colombia.php>

ACTIVIDAD NÚMERO 7

Objetivo: explicar la importancia de la colonización antioqueña.

La colonización antioqueña es producto de una conquista amable, acometida por tropillas familiares “pobretonas, ambiciosas y andariegas” que –en el decir de Eduardo Santa, otro estudioso del tema- abandonaban sus lares nativos dejando apenas a alguien que los cuidara, por si acaso fuera necesario el retorno. Casi nunca lo fue. Protagonizaron una gesta heroica pero alegre, esperanzadora, constructiva, generante de mitos movilizadores que siguen operando en el imaginario colectivo de los antioqueños.

Ese es, tal vez, uno de los más grandes ejemplos que los paisas han dado al resto de sus compatriotas. Más allá de aciertos y

errores, tienen un sentido optimista de la vida, una visión positiva del mundo que, ojalá, se extendiera por todo el país, en donde han echado raíz mitos dañinos: En el decir popular “la justicia es para los de ruana”, en la literatura es “la mala hora”, en la crónica secular “la violencia es una constante de nuestra historia”. Más que verdad, esos son mitos, mitos paralizantes...

Por Augusto Trujillo Muñoz (columnista) El Espectador, junio 04 de 2015

22. ¿Qué dice el autor en el texto?
23. ¿Cuáles son las razones que explican la importancia de la colonización antioqueña?
24. Construya un texto (máximo 10 renglones), a partir de las imágenes.



<http://paisajeculturalcafetero.org.co/contenido/colonizacion-antioquen>



<https://turismo-historico-sonson.webnode.com.co/colonizacion-antioquena/>

ACTIVIDAD NÚMERO 8

Objetivo: identificar aspectos relevantes de la economía colombiana del siglo XIX y primera mitad del XX.

La producción cafetera durante el siglo XIX en Colombia

Durante el siglo XIX con la economía cafetera se obtuvieron los siguientes beneficios:

1° Ampliación de la capacidad adquisitiva de las personas, debido fundamentalmente a la producción en pequeñas parcelas y a la gran cantidad de mano de obra que se requiere para el cultivo y beneficio. Con relación a la mano de obra, hay que considerar que desde la siembra en el almácigo hasta el transporte a la ciudad, contribuye una gran cantidad de personas y que prácticamente toda la familia tiene una función que cumplir en el beneficio del grano, desherbando, podando, o transportándolo. Los hombres mayores, recolectándolo, las mujeres adultas, separando los granos buenos de los malos, en la secada, los niños etc.

2° Creación de una burguesía nacional como premisa para la aparición de la industria. A través del comercio del café se formó una burguesía que obtuvo o acrecentó el excedente apropiado, el cual invirtió más tarde en la industria nacional.

3° Desarrollo de las vías de comunicación. Para trasladar el café desde las montañas a los centros poblados, y de allí hacia el exterior, se hicieron necesarias vías permanentes y con especificaciones adecuadas. Los ferrocarriles de Antioquia, el de Caldas hacia la Dorada, o el del Pacífico, tuvieron mucho que ver con las necesidades de exportación del grano.

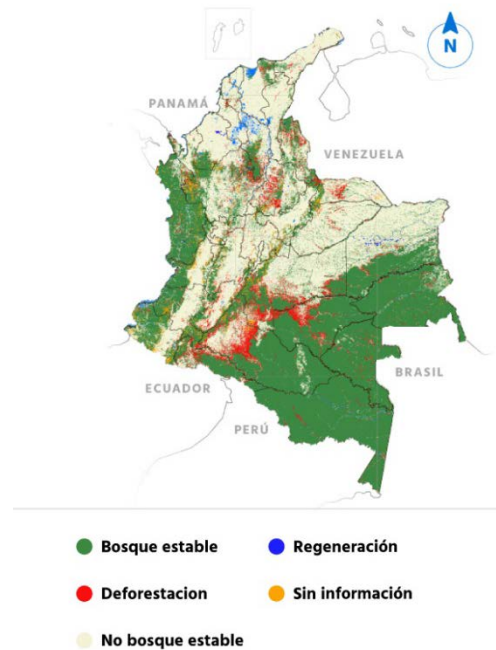
4° Unificación económica del país. Con café y la ampliación del mercado de él derivada, el país dio un paso hacia la unificación económica.

5° Desarrollo del occidente colombiano. La industria nació y creció al occidente, y Antioquia, Caldas y Valle llegaron a ser la

tierra de los dirigentes políticos nacionales y de los financistas rectores de la economía del país.

Recuperado en aprendiendoonline.udea.edu.co Historia económica de Colombia durante el siglo XIX: 1810-1900. **Rafael Gómez Henao**

25. Elabore un mapa conceptual con la información contenida en el texto anterior
26. Explique ¿en qué se fundamentó la economía colombiana de la primera mitad del siglo XX?
27. Observe detalladamente el siguiente mapa y luego escriba conclusiones.



Recuperado de www.google.com.co/search?q=mapa+de+los+sectores+economicos+en+colombia+y+la+problemática&rl