	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA ASUNCION</b> Aprobado por Resolución 10033 de octubre 11 de 2013			<b>Versión 02</b> <b>Fecha de aprobación:</b> <b>Página: 1-2</b>
	<b>Taller de Promoción anticipada</b>			
<b>Área: Ciencias sociales</b>	<b>Grado: 6°</b>	<b>Período:</b>	<b>Docente:</b>	
<b>Nombre del Estudiante</b>				

Objetivo: Comprender las principales características del planeta Tierra, teniendo en cuenta sus movimientos, capas, fenómenos y la influencia de estas en la vida de las personas.

**1. Escriba al frente el planeta según cumpla con las características mencionadas.**

- a. \_\_\_\_\_ Es un planeta gaseoso y el segundo planeta más grande. Posee tres anillos compuestos por pequeñas partículas de roca y hielo.
- b. \_\_\_\_\_ Se asemeja a la tierra por tener casquetes polares, el día de 24 horas y atmósfera. Llamado el planeta rojo por su atmósfera enrojecida. Su tamaño es la mitad que la Tierra.
- c. \_\_\_\_\_ Es el mayor de los planetas, es mil veces mayor que la Tierra. Está formado por gases y su temperatura es muy fría. Posee 66 satélites.
- d. \_\_\_\_\_ Es el más próximo al sol, el segundo más pequeño. Su tamaño es cinco veces menor que el de la tierra. Es rocoso. Su superficie presenta gran cantidad de cráteres originados por el impacto de meteoritos.
- e. \_\_\_\_\_ Por su gran tamaño es el tercer planeta. Solo es visible a través del telescopio y aparece como un disco azul verdoso. Está rodeado por delgados anillos de roca y polvo.
- f. \_\_\_\_\_ El décimo planeta del sistema solar, es el planeta más lejano del sol y el más frío, de un tamaño muy similar al de Plutón. Es 6 veces más pequeño que el planeta Tierra. Es el 2 planeta más rojo después de Marte. Se ubica en una zona de roca y hielo.
- g. \_\_\_\_\_ Es un planeta gaseoso. Se han detectado formaciones nubosas, se cree que posee un océano de agua caliente que hace ver una hermosa atmósfera de color azul.
- h. \_\_\_\_\_ Planeta más próximo a la tierra, y un poco más pequeño que el nuestro, del cual ha sido llamado gemelo por sus dimensiones semejantes. No posee satélites. Tiene una atmósfera mortífera causada por el efecto invernadero. En su superficie se registran las temperaturas más altas de todos los planetas. Es llamado Lucero del Alba por su brillantez.

- i. \_\_\_\_\_ Es el único planeta que tiene oxígeno en la atmósfera, agua líquida y vida. Es un planeta rocoso y la atmósfera actúa como escudo protector contra la radiación proveniente del Sol. Achatada en los polos y ensanchada en el ecuador. Tiene un solo satélite natural.
- j. \_\_\_\_\_ Es el más pequeño de los planetas enanos dentro de nuestro sistema solar, era considerado el mayor asteroide descubierto por el hombre. Se ubica entre el cinturón de asteroides entre Marte y Júpiter. k.
- k. Nombre de nuestra galaxia \_\_\_\_\_.
- l. \_\_\_\_\_ Astro que genera energía y libera en forma de luz y calor. Lo que hace posible el desarrollo de la vida en el planeta. Nace, crece y muere. En su desarrollo cambia de color y tamaño.

2. Mencione ¿por qué el Sol es importante para la vida?
3. ¿Qué es el movimiento de rotación? Escriba sus consecuencias.
4. ¿Qué es el movimiento de traslación? Escriba sus consecuencias.

## **5. Trabaje en el globo terráqueo.**

- a. Subraye:

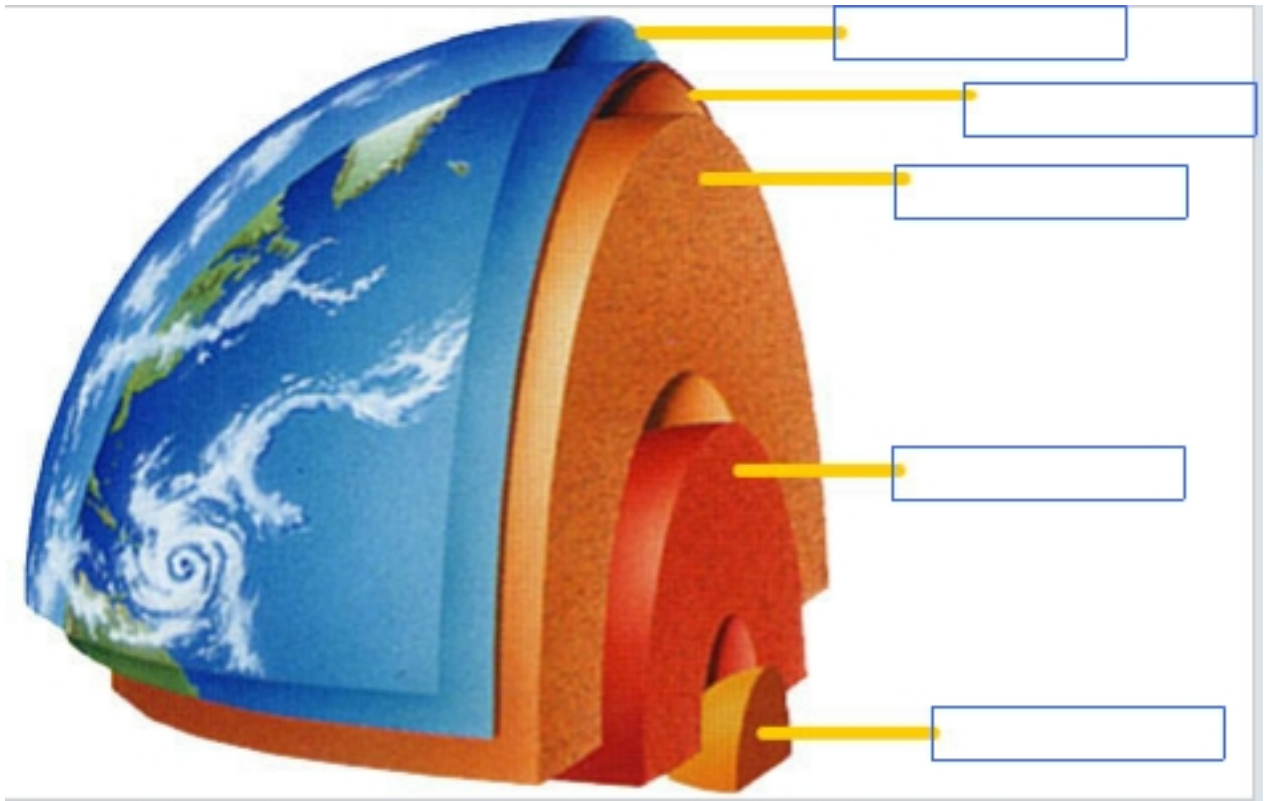
De rojo intenso la línea ecuatorial.  
De azul intenso el meridiano de Greenwich.  
De rojo más suave los paralelos menores al ecuador.  
De azul más suave los otros meridianos.

- b. Escriba donde corresponda:

-Ecuador  
-Meridiano de Greenwich  
-Trópico de Cáncer  
-Trópico de Capricornio



6. Escriba los nombres correspondientes a las capas y explique brevemente cada una de ellas. En la parte final del dibujo. Se puede guiar de la siguiente ilustración



## GRANDES CIVILIZACIONES DE LA ANTIGÜEDAD

7. Elabora el mapa a mano y ubica la civilización mesopotámica, egipcia, griega y romana, señala los mares y ríos más importantes.
8. Consulta sobre los jardines de babilonia, descríbelos y contesta ¿Por qué son catalogados como una de las maravillas del mundo antiguo?
9. Consulta sobre las principales guerras de los griegos en la antigüedad ¿contra quienes pelearon? ¿Cuándo? ¿Quiénes fueron los principales personajes de dichas guerras?
10. ¿Qué se entiende por guerras médicas?
11. Consulta y elabora el árbol genealógico de los dioses griegos y/o la familia olímpica (relaciones de parentesco familiar de los dioses griegos) y escribe las características de los mismos (mínimo 8)

12. Según lo visto en clase responde ¿Cuál es la importancia de la mitología en las sociedades antiguas?
13. ¿Qué relación tiene la religión cristiana con el imperio romano?

## **TEORÍAS DEL POBLAMIENTO EN AMÉRICA**

### **Prehistoria de América**

Se considera como **Prehistoria de América** al periodo que se extiende desde la aparición de los primeros pobladores del continente, hasta la invención del primer sistema de escritura americano.

El estudio de la Prehistoria de América se ha dividido en cinco periodos distintos de evolución: el periodo del Paleoindio, el periodo Arcaico, el periodo Formativo, el periodo Clásico, y el periodo Posclásico.

### **PALEOINDIO**

Este periodo es equivalente al **Paleolítico** europeo y corresponde a la época que se extiende desde la llegada de los primeros hombres a América (40.000 a. de C.) hasta el descubrimiento de la agricultura en Mesoamérica (10.000 a. de C.), y es la etapa más larga de la Prehistoria americana. Su principal característica es que los primitivos americanos se organizaban en bandas nómadas que se dedicaban a la caza de grandes mamíferos herbívoros y a la recolección de frutos silvestres.

En el aspecto material, los hombres del Paleoindio desarrollaron puntas de lanzas y flechas, además, algunos grupos ubicados en las zonas costeras, se especializaron en la pesca y en la extracción de mariscos.

### **ARCAICO**

El periodo Arcaico comienza con el descubrimiento de la agricultura en el año 10.000 a. de C., y se estima que el cambio climático acaecido durante esta etapa del desarrollo prehistórico americano fue fundamental para la evolución de las bandas de cazadores y recolectores. Las alteraciones en los paisajes geográficos causaron la desaparición de los mamíferos pleistocénicos, el principal componente de la dieta del Paleoindio, y el calentamiento de la superficie de la tierra, se estima, provocó que los pueblos nómadas se convirtieran en sedentarios al adoptar a la agricultura como principal actividad económica.

La agricultura se descubrió cuando desaparecieron las grandes manadas de herbívoros y la caza se complicó por la escasez de presas; asimismo, aparecieron nuevas especies de animales más pequeños que eran difíciles de cazar debido a la desprolijidad de las armas de las bandas. Los problemas para desarrollar la caza convirtieron a la recolección en el principal sustento de la dieta y, en ese proceso, los hombres del Arcaico descubrieron la agricultura.

La adopción de la agricultura transformó la forma de organización social y política y las bandas nómadas se transformaron en tribus sedentarias, las que se establecieron en las primeras aldeas del continente.

### **FORMATIVO**

La consolidación de la agricultura como principal actividad económica, la aparición de la cerámica y la adopción definitiva del sedentarismo en las cercanías del año 2.500 a. de C. son claros indicios de que en el continente americano se desarrolló un cambio cultural. Este cambio marca el paso desde el periodo Arcaico hacia uno nuevo, denominado Formativo; se utiliza este término porque en este periodo se establecen las bases materiales que permitieron la formación de las primeras civilizaciones americanas.

Las características del desarrollo material y artístico de este periodo son la difusión de la agricultura del maíz y la yuca y una incipiente industria cerámica y la construcción de figurillas de arcilla.

En el Formativo, además, las primeras aldeas agrícolas fueron construidas con la intención de las tribus de proteger y establecer derechos de propiedad sobre los campos de cultivo; de esta forma, al tener control y supervisión de los recursos económicos, las tribus disminuyeron progresivamente la presión demográfica y los excedentes del campo permitieron la subsistencia de una masa de población en constante aumento.

El aumento de la población en este periodo motivó la necesidad de establecer normas que regularan las relaciones entre los individuos, y las estructuras sociales que la organización tribal disponía, fueron incapaces de responder al desafío. Las tribus se transformaron en señoríos o jefaturas y en ellas por primera vez se observan diferencias de rango que evidencian privilegios y obligaciones; las actividades económicas eran supervisadas por el antiguo jefe tribal y sus familiares directos, los que gozaban de los tributos de gran parte de la población. Los dirigentes de las jefaturas, además, cumplían funciones religiosas.

Los excedentes agrícolas generaron la activación circuitos de intercambio comercial con otras comunidades; muy ligada a este intercambio se encuentra la difusión de los avances técnicos alcanzados por las incipientes sociedades americanas. Con el periodo Formativo concluye en América la relativa homogeneidad de la evolución cultural del continente. En esta etapa se inicia el desarrollo de las primeras tradiciones que darán origen a las dos grandes áreas culturales de América: Mesoamérica y los Andes Centrales.

### **CLÁSICO**

Este periodo de la Prehistoria de América se extiende desde comienzos de la era cristiana y dura hasta el siglo X aproximadamente; a lo largo de este periodo tuvo su nacimiento, apogeo y declive la cultura Maya, la primera civilización del continente. El periodo Clásico se caracterizó porque los señoríos o jefaturas del Formativo se transformaron en estados o civilizaciones, particularmente en Mesoamérica y los Andes Centrales.

El desarrollo de grandes ciudades es un rasgo propio de esta etapa, situación que políticamente se condensó en el aumento del poder del dirigente máximo y que en el aspecto social se manifestó en una creciente especialización de las funciones laborales.

Otra característica de este periodo es el alto desarrollo que alcanza el conocimiento científico, en especial, las matemáticas y la astronomía.

### **POSCLÁSICO**

El periodo posclásico comenzó a desarrollarse, tanto en Mesoamérica como en los Andes Centrales, aproximadamente en el siglo X d. de C. y se extendió hasta la llegada de los conquistadores españoles.

Esta etapa se caracterizó por la aparición de estados militares que se expandieron a través de sus respectivas zonas de influencia y que tenían el claro propósito de establecer dominio político y económico sobre los territorios conquistados.

Las civilizaciones que alcanzaron este nivel de desarrollo cultural constituyeron verdaderos imperios y en América solamente hubo dos casos: los Aztecas y los Incas.

### **ACTIVIDAD**

14. Elabora un mapa mental con las características principales de los periodos en América
15. Elabora un mapa de América señalando las principales culturas que lo habitaron
16. Elabora un mapa de Colombia siguiendo los parámetros vistos en clase y señala las siguientes culturas

**Arhuacos**

**Guambiano**

**Muisca**

**Paez**

**Pijao**

**Emberá**

**Macuna**

**Motilon**

**Kogi**

**Nukak**

**Tikuna**

**Wayuu**

**Witoto**

**Zenu**

17. Realiza otro mapa de Colombia y ubica los principales grupos afrodescendientes

Existe el imaginario social de que la población negra afrocolombiana llegó a los territorios de la actual Colombia como un grupo homogéneo y que aún lo es, y esta es una creencia equívoca. La población afrocolombiana incluye una gran diversidad cultural y regional, que a grandes rasgos incluye la población afro de los valles interandinos, de las costas atlántica y pacífica, las zonas de pie de monte caucano, y de la zona insular caribeña. Además de las comunidades afrocolombianas palenqueras (descendientes de los cimarrones que huyeron y constituyeron palenques, residencias anticoloniales, fortificadas y aisladas en las que se concentraron como esclavos libres); y raizales (descendientes del mestizaje entre indígenas, españoles, franceses, ingleses, holandeses y africanos, en las islas caribeñas de San Andrés, Santa Catalina y Providencia)

Cuál es la clasificación de comunidades negras que propone el texto anterior. Consulta cada significado