



**INSTITUCION EDUCATIVA LA ASUNCION**  
Aprobado por Resolución 10033 de Octubre 11 de 2013

**TALLER PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA**  
**AÑO 2020**

Versión 02  
Fecha de aprobación:  
Página: 1-2

<b>Área:</b> <b>Sociales</b>	<b>Grado:</b> 2°	<b>Período:</b>	<b>Docente:</b> León Ángel Muñoz Areiza
<b>Nombre del Estudiante</b>			<b>Fecha:</b>

**Se entiende por una NORMA** como toda regla de carácter obligatorio que manda, permite o prohíbe una determinada conducta o comportamiento al interior del grupo social al cual se pertenece; la escuela, (dentro de esta el aula de clase), la casa, el barrio o la ciudad.

Actividad 1. Observa las imágenes y escribe sobre la línea en qué lugar o lugares se puede presentar cada una de las normas representadas **la escuela, la casa, el barrio o la ciudad** (puede ser en uno o varios lugares)

**Cruzar la calle mirando siempre a ambos lados**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**No maltrates a otro**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**En zonas de multitud (con muchas personas) no te separes de tus padres**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mantengo limpio este lugar**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ayudo a los adultos mayores**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**No irse con alguien que no conoce**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**No debes rayar las paredes**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**No abro a desconocidos**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Respeto a los demás**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD: 2 Llena este cuadro. Escribiendo en qué lugar se presenta: Si es en general en la ESCUELA o espacialmente en el salón o si se puede dar en las dos partes, ejemplo salón, o se pertenece a los dos lugares: **ejemplo:**

	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EL SALÓN
	Mantener limpio los pasillos	Mantener limpia el aula
	Llugar puntualmente	Llugar puntualmente

1. Se debe entrar y salir de forma ordenada al salón de clase.
2. **Procuro convivir en paz y amistad**
3. Se debe saludar y despedirse
4. Se debe tener una actitud atenta durante las clases.
5. No jugar con balones o tarros en el descanso
6. Los estudiantes se deben sentar correctamente.
7. Se debe escuchar y atender a los maestros.
8. Hablar en voz baja.
9. Evitar correr por los pasillos.
10. No correr dentro del aula.
11. Se debe entrar y salir de forma ordenada.
12. Ser puntual a la hora de llegar a clase.
13. Pedir la palabra y respetar los turnos.
14. Se debe saludar y despedirse
15. Se debe escuchar a los demás compañeros durante las exposiciones.
16. Los estudiantes se deben sentar correctamente.
17. Se debe escuchar y atender a los maestros.
18. No correr dentro del aula.
19. Ser puntual a la hora de llegar a clase.
20. Pedir la palabra y respetar los turnos.

**Recordemos que las normas son unas pautas de comportamiento que el ser humano ha desarrollado para procurar una convivencia armoniosa entre sus semejantes.**

Los tipos de normas principales son las **sociales, morales, religiosas, y legales o jurídicas**:

**LAS NORMAS SOCIALES:** Varían de cultura en cultura y su incumplimiento conlleva, por lo general, una sanción social (exclusión y/o burla). **No decir malas palabras.**

**LAS NORMAS MORALES:** Solo cuando la propia conciencia está de acuerdo con tal norma, esta se cumple. **EJEMPLO: Ser honesto en el manejo del dinero.**

**LAS NORMAS RELIGIOSAS:** Normalmente están escritas en los documentos fundacionales de la religión a la que se pertenece y su incumplimiento suele estar referido a una sanción en el plano espiritual. **ejemplo: Ir a misa los domingos.**

**LAS NORMAS LEGALES O JURÍDICAS:** Rigen el comportamiento civil y ciudadano de las personas. Suelen ser dictadas por las instituciones que erige la sociedad y su incumplimiento puede acarrear sanciones administrativas (multas) o penales (cárcel). **EJEMPLO: Está prohibido secuestrar a alguna persona.**

#### **ACTIVIDAD ESCRIBE 3 NORMAS DE CADA UNA**

	<b>LAS NORMAS SOCIALES</b>		<b>LAS NORMAS MORALES</b>
1		1	
2		2	
3		3	
	<b>LAS NORMAS RELIGIOSAS</b>		<b>LAS NORMAS LEGALES O JURÍDICAS</b>
1		1	
2		2	
3		3	

Las **costumbres** son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanía. En el colegio se presentan algunas costumbres que se pueden repetir en el barrio o comunidad, pero algunas sólo se dan en uno de estos lugares.

Ejemplo: **la celebración de la navidad**, se da en el colegio el último día de clases y en el barrio en el mes de diciembre

Actividad 4: Escribe 5 costumbres que se den en el colegio y 5 que se den en el barrio.

COSTUMBRES DEL COLEGIO		COSTUMBRES DEL BARRIO	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	



ETNOEDUCACIÓN.

**MI ENTORNO MULTIDIVERSO AFRO E INDÍGENA**

En la ciudad existen comunidades indígenas y negras, que hacen parte de la población y cuentan con los mismos derechos, a los cuales debemos respetar y valorar **PORQUE TODOS SOMOS IGUALES.**

Actividad 5 Consulta o pregúntale a un adulto, por qué debemos respetar a los demás que son diferentes a nosotros y escribe 5 ejemplos

1	
2	
3	
4	
5	

**ACTIVIDAD:** Dentro del rectángulo, explica con tus propias palabras, cada una de las normas que aparecen al lado de cada imagen.



**Actividad:** utilizando un color para cada derecho, une cada derecho con la imagen correspondiente

**derecho a la diversión**



**derecho a la salud**



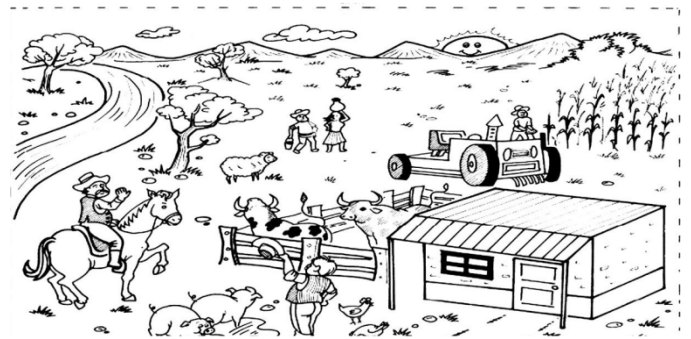
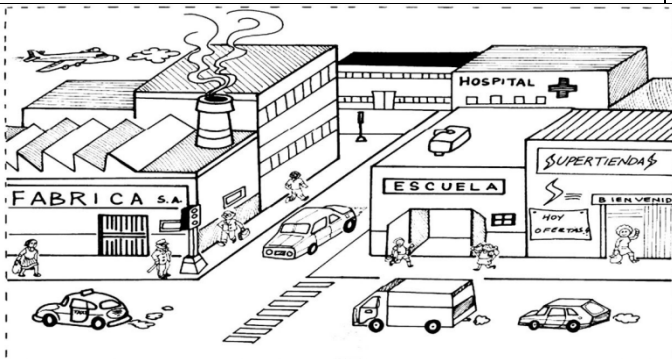
**derecho a la paz**

**derecho a la educación**

## CAMPO y CIUDAD

**Actividad 2: observa las imágenes: escribe 5 características del campo y 5 de la ciudad sin repetir, no puede haber sino un transporte, tipo de vivienda vegetación, así sucesivamente**

CARACTERISTICAS DE LA CIUDAD	CARACTERISTICAS DEL CAMPO



### • LA COMUNIDAD Y EL TRANSPORTE

- Para desplazarse desde un lugar distante (lejano) hasta nuestro barrio, en la ciudad se utilizan diferentes transportes, realiza una lista de estos y selecciona en el cuadro los que CONTAMINAN Y LOS QUE NO CONTAMINAN

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

TRANSPORTES QUE CONTAMINAN	TRANSPORTES QUE <b>NO</b> CONTAMINAN

## HISTORIA DE MI COMUNIDAD

Con la ayuda de tus padres o abuelos, realiza un relato de cómo era el barrio SANTA CRUZ en sus inicios y trata de realizar una imagen relacionada con esos inicios y como es ahora

realizando un cuadro comparativo, como era antes mi comunidad y como es ahora

MI COMUNIDAD ANTES (EN SUS INICIOS)	MI COMUNIDAD EN LA ACTUALIDAD

## HISTORIA DE MEDELLÍN

En el año 1541 llegó a estas tierras la primera expedición española dirigida por el Mariscal Jorge Robledo, y luego el 2 de marzo de 1616 en el lugar en donde hoy en día está ubicado el parque El Poblado se fundó oficialmente la ciudad de Medellín que originalmente adoptó el nombre de San Lorenzo de Aburrá, que fue reemplazado por el nombre de Nuestra Señora de la Candelaria De Medellín por orden del gobernador y capitán general de la provincia de Antioquia Miguel de Aguinaga y Mendigoitia, en el año 1675.

Posteriormente en el año 1816 la población que habitaba el Valle de Aburrá conformó una ciudad que fue puesta en la categoría de capital del departamento de Antioquia.

En el siglo XIX (19) el departamento de Antioquia fue el principal productor de oro del país, por lo cual la minería sería la actividad principal y la fuente de la economía de la región, aunque en la parte agrícola la producción cafetera marcó su historia y es uno de los factores más importantes que hace que Colombia sea un país reconocido a nivel internacional hoy en día.

A través de los años la ciudad de Medellín ha adoptado diferentes nombres dentro de los cuales se encuentran

**Valle de San Bartolomé de los Alcázares** (Nombre acuñado por Tejelo al descubrir el valle),  
**El poblado de San Lorenzo de Aburrá** (creado el 2 de marzo de 1616 por Herrera y Campuzano),  
**El valle de Aná** (nombre puesto por las tribus indígenas antes de que llegara la primera expedición española),

**Villa de Nuestra Señora de la Candelaria de Aná** ( fundación de San Francisco de Montoya el 20 de marzo de 1671),

**Villa de Nuestra Señora de La Candelaria de Medellín**, título Real de Villa (consagrado en la Cédula Real del 2 de noviembre de 1675,

**Finalmente Medellín** (originalmente el nombre proviene de la palabra “metelo”, que corresponde al fundador de Medellín de Extremadura en España.

**ACTIVIDAD: SUBRAYA O COLORÉA EL PRIMER NOMBRE QUE RECIBIÓ LA CIUDAD DE MEDELLÍN**

## Raíces ancestrales de las comunidades étnicas

- los grupos indígenas, su valor e importancia para la sociedad. Forman parte de esa [diversidad que le da sabor a la vida](#) y la vuelve más interesante. Excluirlos, rechazarlos e Ignorarlos, no nos permite apreciar la riqueza cultural que nos aportan.
- Los grupos indígenas son parte de nuestros orígenes, de nuestra historia, de la variedad cultural.

**Actividad:** Escribe un relato, donde reconozcas por qué son importantes las comunidades indígenas para nuestra historia cómo debemos respetar sus costumbres y respetarlos a ellos en todo momento

**Consulta y escribe** que son los puntos cardinales y los puntos intermedios

---

---

---

---

---

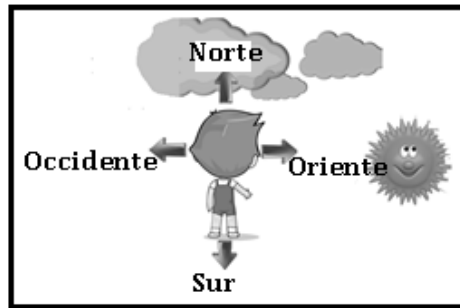
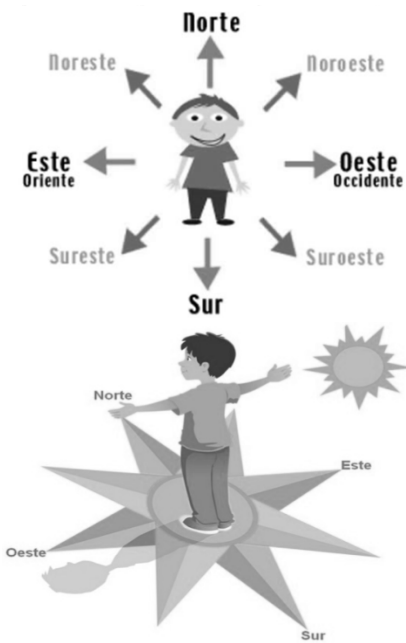
---

---

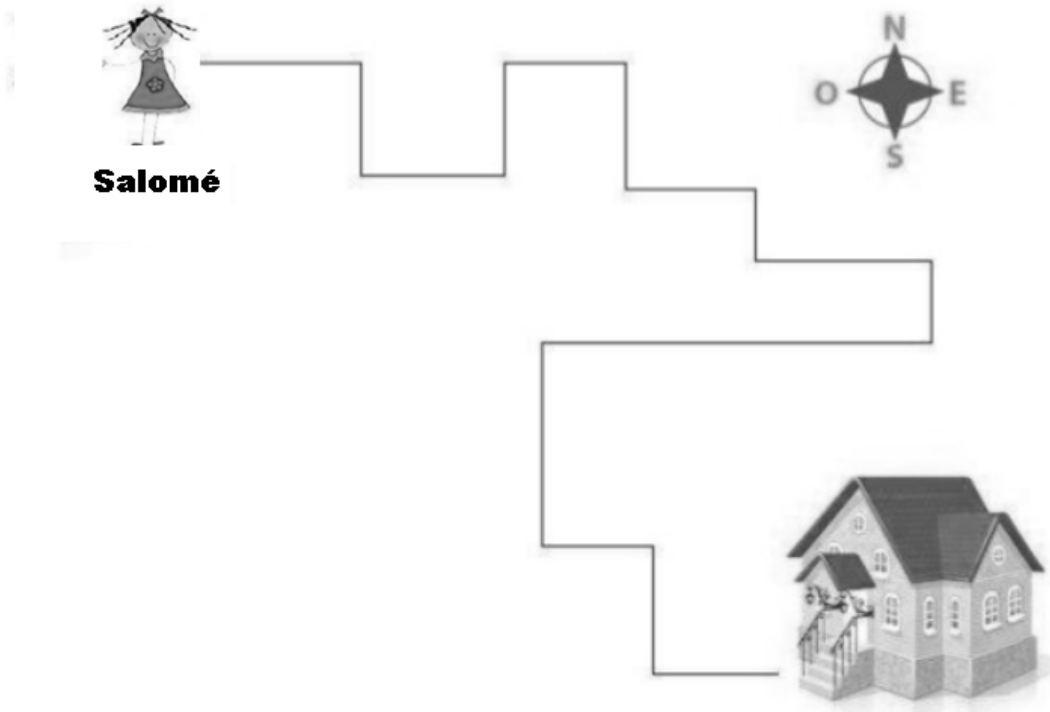
---

---

---



Actividad 1: Indica a **Salomé** como llegar a su casa usando los puntos cardinales.  
Ejemplo: Primero debes caminar hacia el Este y luego doblar hacia el Sur.....



Actividad 2: Observa el dibujo.

escribe en qué punto cardinal están los siguientes lugares

pueblo: \_\_\_\_\_ bosque: \_\_\_\_\_

lago \_\_\_\_\_



Las vías de **Medellín** están trazadas principalmente según el esquema de la cuadrícula española, muy notoria en el centro de la ciudad.

**Las Carreras son paralelas al río, es decir que van de Sur a Norte y las Calles van de Oriente a Occidente.**

Actividad: escribe las calles y carreras según corresponda partiendo desde lo siguiente:

Calle 98,99,100,101,102 y así sucesivamente

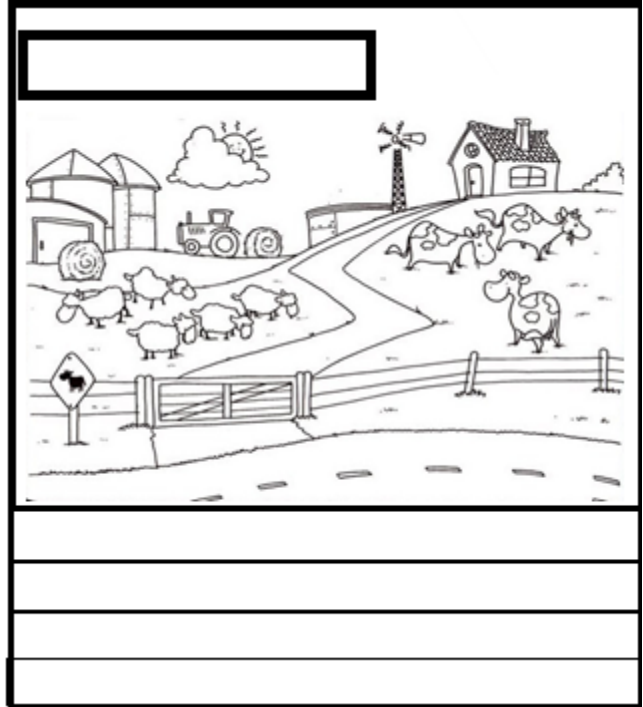
Carreras 42, 43, 44,45 en adelante hasta completar la tabla





Consulta los conceptos de límite y frontera, escríbelos dentro de cada recuadro si es un límite o un a frontera según corresponda. Y debajo en las líneas escribe por qué consideras que es límite o frontera




**LUGARES DE LA CIUDAD QUE FRECUENTO Y CONOZCO: ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS CUATROS LUGARES DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN**





