



**INSTITUCION EDUCATIVA LA ASUNCION**  
Aprobado por Resolución 10033 de Octubre 11 de 2013

**Plan de Apoyo para promoción anticipada**

Versión 02  
Fecha de aprobación:  
Página: 1-2

**Área:** Ciencias naturales    **Grado:** 6°    **Período:** 1- 2- y 3    **Docente:** Gloria lucia Pérez Zapata

**Nombre del Estudiante**

**Fecha:**

**Instrucciones**

**Soluciona el taller para incluirte en la promoción anticipada en hojas de block, a mano y con lapicero de tinta negra, ten presente el trabajo tiene un valor del 20% y la evaluación escrita el 80%. Favor entregar el taller 3 días antes de la evaluación.**

**Actividades propuestas**

1. Escribe en orden los acontecimientos más importantes que llevaron a la construcción de la teoría Celular.
2. Compara la función de cada orgánulo con las actividades que se realizan en las distintas secciones de la fábrica, compara y escribe al frente el nombre del que le corresponde:

SECCION FABRICA	ORGANULO
Relaciones exteriores	
Central energética	
Almacenamiento y empaquetamiento de materiales	
Distribución interna de materiales	
Servicio de limpieza y manejo de desechos	
Taller de fabricación	
Coordinación y dirección	

3. Explica con tus palabras. ¿por qué los seres unicelulares, pueden realizar las mismas funciones vitales que los seres pluricelulares?.
4. El cuadro de tejidos animales y vegetales. define cada término

Término	Definición
Xilema	
Floema	
Epitelial	
Meristemático	
Clorofila	
Nervioso	
sanguíneo	

5. Realiza una línea del tiempo sobre la historia de la química con los acontecimientos más De cada época.

---

6. Define los siguientes términos sobre clasificación: Clasificar, taxonomía, taxón, categoría taxonómica, dominio.
7. En el siguiente cuadro señala con una X , si los seres vivos de cada reino presentan estas Características.

CARACTERISTICAS	REINOS				
	MÓNERA	PROTISTA	FUNGI	VEGETAL	ANIMAL
Pared Celular					
Membrana Celular					
Células Eucariotas					
Célula Procariota					
Nutrición Autótrofa					
Nutrición Heterótrofa					
Organismo Unicelular					
Organismo Pluricelular					

Reproducción sexual					
Reproducción asexual					
Grupo o Ejemplo					

8. Escribe qué diferencias hay entre :

- a. Propiedades generales y específicas de la materia
- b. Masa y peso
- c. Densidad y volumen
- d. Haga un cuadro explicando las características de cada uno de los estados de la materia y elabore un dibujo de cada uno de ellos.
- e. Define que es materia.

9. Busque en el diccionario el significado de las siguientes palabras y consígnelo en su trabajo.

- a. Energía, capacidad, trabajo, calor, sonido, luz, térmica, mecánica, química, electricidad, solar, luminosa, viento, eólica, dilatar.
- b. Explique las siete formas de energía (nombre y presencia). Elabore un dibujo relacionado para cada una de ellas.

10. Completa la siguiente tabla que resume cada uno de los procesos que tienen lugar en la nutrición.

<b>Proceso de nutrición</b>	<b>Características</b>
<b>Digestión</b>	
<b>Circulación</b>	
<b>Respiración</b>	
<b>Excreción</b>	

