



TALLER PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA  
AÑO 2020

Versión 02  
Fecha de aprobación:  
Página: 1-2

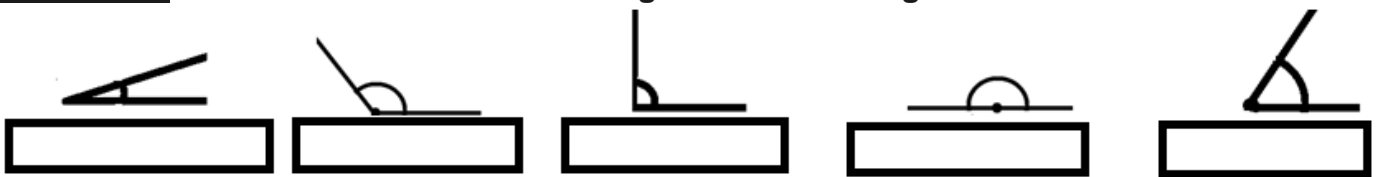
Área: <b>Matemáticas</b>	Grado: 2°	Período:	Docente: León Ángel Muñoz Areiza
Nombre del Estudiante			Fecha:

**Observa y recuerda esta información**

CLASES DE ÁNGULOS

ÁNGULO RECTO 90°
 
 ÁNGULO AGUDO < 90°
 
 ÁNGULO OBTUSO > 90°
 
 ÁNGULO LLANO 180°

**Actividad 1:** escribe el nombre de cada ángulo en el rectángulo



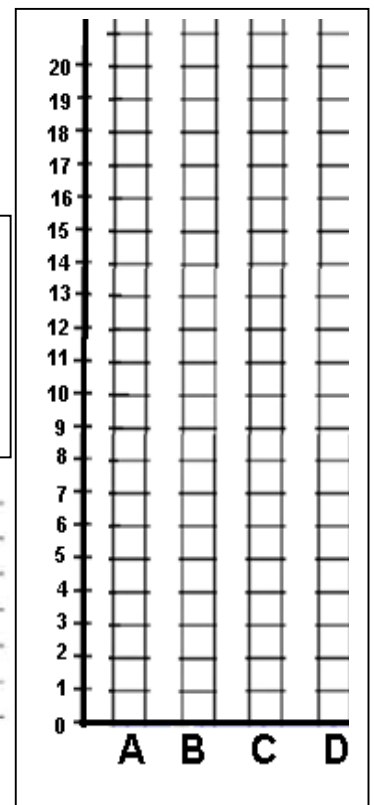
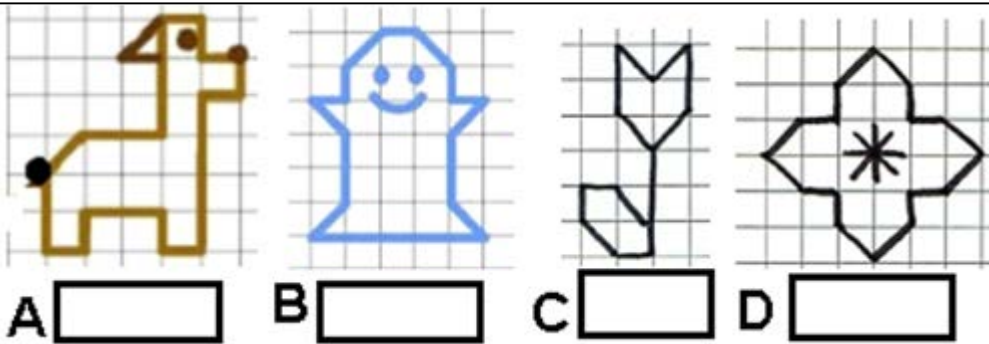
**observa y recuerda esta información**

Cuadrado unidad (unidad de superficie)  
 dos mitades forman una cuadrícula  $\triangle + \nabla = \square$

AREA DE LA FIGURA  

 12 cuadrículas

**Actividad 2 y 3:** escribe el total de cuadrículas de cada una de las figuras y colorea en la tabla hasta donde corresponde; luego responde: 1 ¿cuál figura tiene más cuadrículas? \_\_\_\_\_  
2 ¿cuál figura tiene menos cuadrículas? \_\_\_\_\_



**Actividad:4 y 5** Al lado derecho de cada tabla de datos colorea en la gráfica según la información y responde las preguntas

TABLA DE DATOS

20	15	35	45
A	B	C	D

¿Cuál letra ocupa menos cuadrículas?  
\_\_\_\_\_

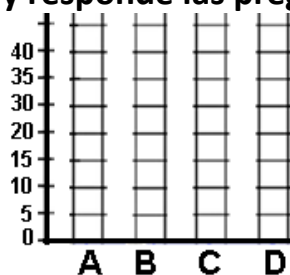
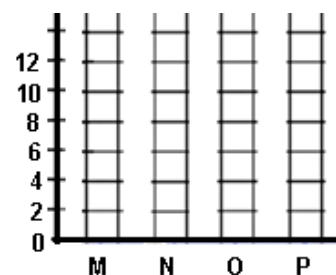


TABLA DE DATOS

12	8	10	6
M	N	O	P


¿Cuál letra ocupa más cuadrículas?  
\_\_\_\_\_




Muestra cada número como la suma de las centenas, decenas y unidades.

D	C	U	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
6	3	4	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
4	0	7	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
0	2	5	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
2	0	5	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
0	0	8	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
0	3	0	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>


Escribe cada cantidad en la tabla de valor posicional y luego en los rectángulos

a) 

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) 

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


c) 

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

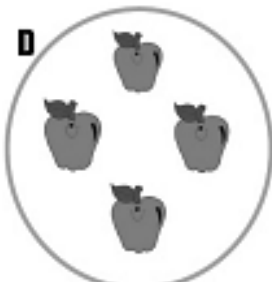
**ACTIVIDAD 7**

Escribe dentro del recuadro que hay debajo de cada conjunto el tipo de conjunto que representa


**A**



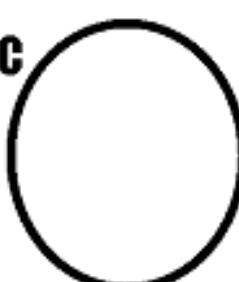
**D**




**B**



**C**



**E**



8. Resuelve estos 4 problemas y responde las preguntas.

**A) En una tienda hay 25 mujeres, 12 hombres y 14 niños. ¿Cuántas personas hay?**

**B) .- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 742 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 229 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?**



**C) Un camión puede cargar 65 cajas de plátanos y sólo lleva 22. ¿Cuántas cajas le faltan para completar la carga?**

**D) En una granja se producen cada mes 763 huevos blancos y 147 huevos rojos.**

**Respuesta:** Se producen  huevo

**Datos:** **Operación:**

<input type="text"/>	763 huevos blancos	763	+	
<input type="text"/>	147 huevos rojos	147		
		<input type="text"/>		

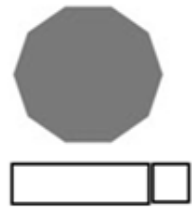
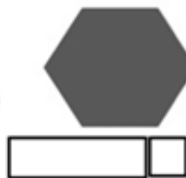
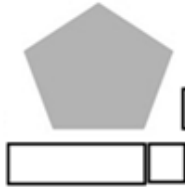
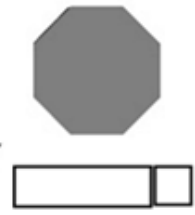
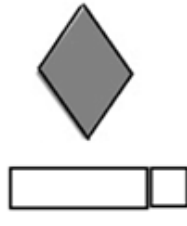
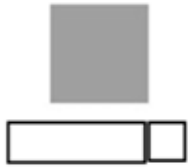
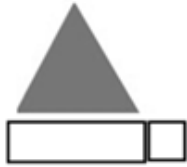


A	B	C	D



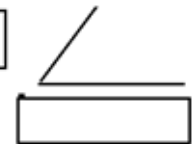
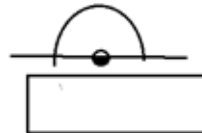
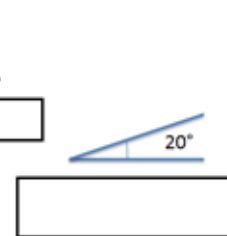
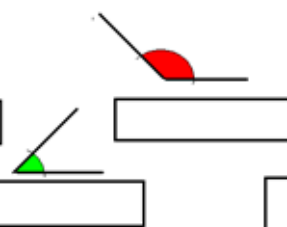
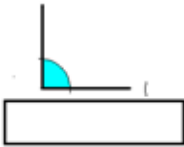
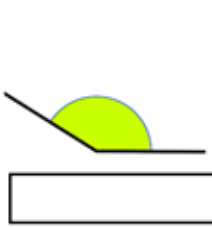
**Actividad 9** Consulta el nombre de cada una de estas figuras; además cuenta los lados y escribe el total en cada cuadro

eneágono 9



**Actividad 10**

Recuerda los nombres de cada ángulo, escríbelos dentro del rectángulo



**Actividad 11**

DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
6	3	2	4	7

Escribe las siguientes decenas de mil en números o en letras, según corresponda

32.564 \_\_\_\_\_

Cuarenta y dos mil setecientos veinticinco \_\_\_\_\_

98.214 \_\_\_\_\_

Sesenta y ocho mil doscientos dos \_\_\_\_\_

**Actividad 12**

**Repartos equitativos :** Consulta que es **reparto equitativo** y responde según la imagen

**ACTIVIDADES: DIVISIÓN COMO REPARTO EQUITATIVO**

Hay 12 frutillas para el desayuno:



Los 4 niños desean repartir equitativamente las 12 frutillas entre cada uno de ellos. ¿Cuántas frutillas debe recibir cada uno?

3. Reparte equitativamente 20 bolitas entre 5 niños y escribe el reparto en forma simbólica.



Respuesta \_\_\_\_\_

Resuelve la operación que se requiera: suma, resta, multiplicación o división

Termina estas dos operaciones:

**Términos de la suma**

	7	5	0	← 1° sumando
	1	5	8	← 2° sumando
+		6	9	← 3° sumando
		0	2	

**Resta**

um	dm	u	d	c	
	7	8	7	0	← Minuendo
	5	6	5	1	← Sustraendo
		1	9	2	← Resta o Diferencia

Actividad: escribe en forma correcta los siguientes números y resuelve las operaciones

**Suma:**            **8.756 + 56+452**

**4.258+ 21.456+54**

**Resta: 7.894- 6352**

**9.875- 4565**

Resuelve y elige la respuesta correcta. Una caja tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 61 cajas?

- A) 300
- B) 66
- C) 56
- D) 183

Resuelve y elige la respuesta correcta: Una niña tiene 12 sacos de bolitas con 11 en cada saco, ¿cuántas tiene en total?

- A) 20
- B) 132
- C) 92
- D) 88

Resuelve y elige la respuesta correcta A una caja de colores le caben 24, si hay en la tienda 9 cajas.

¿Cuántos colores serán por todos?

- A) 186 colores
- B) 200 colores
- C) 216 colores

Resuelve la siguiente operación: Tomás recibió 328 revistas en 8 paquetes iguales. ¿Cuántas revistas contienen cada paquete?

**Resuelve la siguiente operación:** Pamela preparó 272 chocolates 4 días. Si cada día preparó el mismo número de chocolates, ¿cuántos hizo cada día?

Escribe sobre la línea el número según el dinero en números y en letras



Número \_\_\_\_\_ Letras \_\_\_\_\_

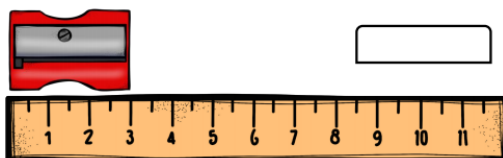


Número \_\_\_\_\_ Letras \_\_\_\_\_

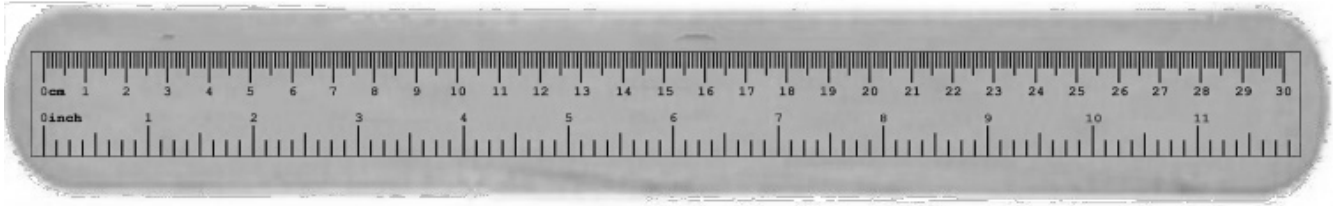
Escribe la hora o dibuja las manecillas que indican la hora según el reloj.

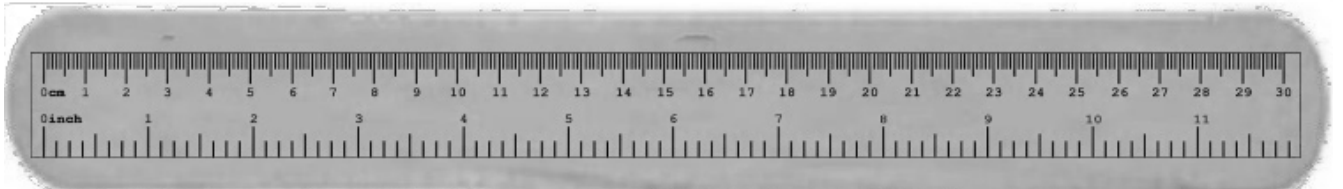


Escribe las medidas en centímetros o centímetros y milímetros de los siguientes objetos









### SUMA Y RESTA CON EL TOMA TODO

#### **TOMA TODO**

DINERO INICIAL 20.000, LUIEGO DEBES APOSTAR 3.000  
Ahora resuelve según este caso lo que sucede en cada turno

<b>TURNO 1</b> TOMA 5.000 PON _____	<b>TURNO 2</b> TOMA: _____ PON: 1.000
<b>TURNO 3</b> TOMA: 500 PON _____	<b>TURNO 4</b> TOMA: _____ PON: 50

#### **TOMA TODO**

DINERO INICIAL 15.000 LUIEGO DEBES APOSTAR 3.000  
Ahora resuelve según este caso lo que sucede en cada turno

<b>TURNO 1</b> TOMA 5.000 PON _____	<b>TURNO 2</b> TOMA: _____ PON: 1.000
<b>TURNO 3</b> TOMA: 500 PON _____	<b>TURNO 4</b> TOMA: _____ PON: 50

Calcula

	doble	triple
5		
9		
6		
1		



	doble	triple
4		
7		
5		
1		



	doble	triple
3		
1		
7		
4		



	doble	triple
4		
8		
5		
1		

