

**NODO DEL SER :Nos relacionamos y convivimos en compañía**

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			
<b>FECHA DE ENTREGA : 22 DE MARZO</b>	<b>FECHA DE RECIBO:</b> Semanas 10 y 11: 21 de abril Semanas 12 y 13: 5 de mayo Semana 14 y 15: 19 de mayo	<b>GRADO:SEGUNDO</b> <b>O</b>	<b>ÁREAS QUE SE INTEGRAN:</b> ED.FÍSICA,ETICA,RELIGIÓN,ARTISTICA
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	JAZMIN CHIMÁ RODRIGUEZ		
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:Jazmin.rodriquez@ierafaelgarciaherreros.edu.co">Jazmin.rodriquez@ierafaelgarciaherreros.edu.co</a>		
<b>NUCLEOS TEMÁTICOS</b>	Amistad en la escuela Resolución de conflictos Todos somos diferentes Valoro semejanzas diferencias Exploración de movimientos Expresiones lúdicas.		
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la importancia de las estrategias de solución de conflicto para una sana convivencia.</li> <li>✓ Reconoce las diferencias como aspectos únicos del ser.</li> <li>✓ Reconoce los movimientos que puede realizar con su cuerpo.</li> </ul>		
<b>COMPETENCIAS</b>		<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la importancia de solucionar los conflictos para mejorar la convivencia escolar, familiar y social.</li> <li>✓ Compara sus gustos y los de sus compañeros.</li> <li>✓ Utiliza los movimientos de su cuerpo para expresar emociones sentimientos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza estrategias reparados para la solución de conflictos.</li> <li>✓ Identifica rasgos que lo hacen diferente a los demás.</li> <li>✓ Realiza rutinas rítmicas utilizando los movimientos de su cuerpo.</li> </ul>	
<b>INTRODUCCIÓN:</b> La presenta guía se encuentra elaborada para ser desarrollada con los estudiantes en compañía de una adulto, las actividades se encuentran integradas por nodos y todas apuntan al desarrollo de un proyecto, son de fácil comprensión y ejecución pero si presentas alguna duda puedes comunicarte con la docente por alguno de los siguientes medios: correo electrónico, llamada telefónica, mensajes personales, o grupo de WhatsApp.			

**1° EXPLORACIÓN**

**Lee el siguiente texto narrativo y responde las preguntas :**

**El mejor guerrero del reino**

Cerca de las montañas del viento se levantaba el castillo del reino de Pazilandia.

Pazilandia era conocido por todos porque era un gran y poderoso reino que nunca había perdido una guerra. Contaba este reino con un envidiable y prestigioso ejército de intrépidos guerreros. Debía a este ejército su éxito en todas las batallas.

Eran muchos los que querían formar parte de este ejército, pero esto no era fácil, solo los guerreros más hábiles, los más intrépidos, aquellos dotados de gran valor y de mucha inteligencia podían pertenecer a sus batallones. De esta forma en el reino se aseguraban las victorias y mantenían la paz.

El pequeño Yael, siempre había soñado con ser uno de los valientes guerreros de este magnífico ejército. Quería ser el mejor guerrero del reino y desde pequeño se entrenaba con la espada, con el arco y con las flechas.

Cuando tuvo la edad suficiente, fue seleccionado para formar parte del ejército y comenzar con las enseñanzas y el adiestramiento para ser un gran guerrero. Comenzó muy ilusionado con esta formación, pero enseguida descubrió que ésta se basaba en los libros, en la comunicación y en las reflexiones. Yael quería usar las armas, y se aplicaba mucho en sus estudios para que llegado el momento le instruyeran con las mejores armas. Cansado de tanto libro, un día preguntó:

¿Cuándo vamos a aprender a usar las armas? Yo quiero llegar a ser un intrépido guerrero y aquí solo leemos libros.

El profesor que había sido un valiente guerrero, le respondió:

-Pazilandia es conocido por su paz. ¿Sabes por qué nuestros guerreros son los mejores? ¿Sabes por qué nunca hemos perdido una batalla?

El joven Yael, negó con la cabeza.

-No hemos perdido ninguna batalla porque tenemos los mejores guerreros. Nuestros guerreros se forman en el empleo de las mejores armas: la negociación, la colaboración, la comunicación y la búsqueda de soluciones. Si no hemos perdido ninguna batalla es porque nunca hemos tenido ninguna, gracias a las habilidades y capacidades de los guerreros de nuestro ejército. Las armas como la espada, el arco y las flechas son fáciles de manejar con la práctica y el entrenamiento, también aprenderás a usarlas. Pero estas armas no sirven para mantener la paz, solo para crear violencia. Nuestros guerreros son intrépidos y valientes porque están formados en las armas del valor y de la paz.

Yael, que había escuchado con atención, comprendió que el verdadero valor y fuerza está en la búsqueda de la paz y que las armas que crean dolor son armas de miedo y no de nobles guerreros.

1. Por qué era famoso el reino de Pazilandia?
2. ¿Cómo eran su ejército y sus guerreros?
3. ¿Por qué nunca habían perdido una batalla?
4. ¿Cómo mantenían la paz?
5. ¿Qué armas tenían que dominar los guerreros para mantener la paz?
6. ¿Provocaban violencia con estas armas?
7. ¿Qué es lo que conseguían con el manejo de estas armas?
8. Piensa en alguna ocasión en la que hayas participado en un conflicto
  1. ¿Empleaste la violencia?
  2. ¿Se solucionó?

3. ¿Qué otras armas podías haber empleado?

## 2° ESTRUCTURACIÓN

Para un niño (a veces, también para los adultos), resulta muy difícil resolver un problema o conflicto. Esto es porque resolver un conflicto implica saber **gestionar muy bien las emociones**, ser capaz de reflexionar e intentar ser justo. Palabras complicadas para un niño.

La resolución de problemas es un proceso que implica la coordinación de muchas habilidades cognitivas, como la memoria, el control de la atención, el conocimiento sobre el problema, la creatividad etc.

La capacidad de resolver problemas **es esencial para el éxito tanto dentro como fuera de la escuela.**

A continuación te mostraré unos sencillos pasos que te ayudarán a generar estrategias de resolución de conflictos, ya sea en el área de las relaciones humanas ó en cualquier otra área.

Es importante que delante de un conflicto aprendas a generar estrategias para solucionarlo.

**Muchas veces tenemos tendencia a dar la solución cuando lo interesante no es si la solución es correcta ó no sino generar estrategias para aprender a resolver conflictos.**



### PASOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

1. **IDENTIFICAR EL PROBLEMA:** Es importante Identificar el problema y ser capaz de expresarlo correctamente.

2. **GENERAR SOLUCIONES:** Una simple pregunta puede ser muy poderosa “¿Cómo podemos solucionar este problema?” más allá de dar la solución debemos generar una variedad de soluciones para el problema.

3. **PROBAR UNA DE LAS SOLUCIONES.** Parte de la solución de problemas es ensayo y error, por lo que si la primera solución no funciona, probaremos con otra, hasta encontrar una que funcione.

4. **RECORDAR AL NIÑO LOS PASOS SEGUIDOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA.**

Recordando el proceso de resolución de problemas, desde la identificación del problema de encontrar una solución que funcione, ayudará a interiorizar los pasos para que puedan trabajar en pro de la solución de un problema.

En la mayoría de los casos los conflictos surgen porque un compañero no piensa como yo o no le gusta hacer las mismas cosas que a mi, o porque pensamos diferentes y es importante que nuestras diferencias no se conviertan en conflictos.



## **TODOS SOMOS DIFERENTES**

Todos somos iguales porque tenemos los mismos derechos y, a la vez, todos tenemos diferencias que forman parte de nuestro origen o de nuestra historia personal.

Cada persona tiene sus propias emociones, cultura, lengua, en fin, una serie de valores que conforman la propia identidad. Cada persona es una ser único.

Los hombres y las mujeres, en tanto que seres humanos, somos iguales, y esto hace que tengamos las mismas necesidades y los mismos derechos: a la educación, al trabajo, a un trato digno, a ser valorados, al respeto a nuestras ideas y decisiones, a ser libres.

Pero nos diferencian nuestras costumbres, nuestra forma de vestirnos, nuestros gustos, la forma de hablar, de pensar, las creencias religiosas, la edad, e incluso aquellas cosas en las que cada uno de nosotros destaca por encima de los otros. Y todas esas diferencias nos hacen ser personas únicas.

Pero lo que a mí me parece evidente es que, por encima de todas las diferencias, nuestro valor como personas es el mismo.

## **RESPECTO POR LA DIFERENCIA**

Respetar las diferencias, ya sean de raza, cultura, religión o incluso discapacidades, no solamente es importante en un mundo cada vez más globalizado, sino que nos prepara para ser solidarios y nos enseña a valorar y aprender de otros, a ser tolerantes y respetuosos, y a evitar tomar decisiones basadas en prejuicios y estereotipos.

El respeto por sí mismo y por los demás es uno de los valores que más considero importante ya que nos ayuda a aceptar a los demás tal y como son sin querer cambiarlos y a tener una sana convivencia.

Las relaciones con los demás, y el realizar actividades lúdicas nos pueden ayudar a respetar y conocer a las otras personas, sus gustos, preferencias o disgusto y esto contribuye a reducir los conflictos, por eso es importante realizar actividades divertidas, juegos, rondas, bailes en las que cada uno pueda expresarse de formas diferentes.

## **EXPLORACIÓN DE MOVIMIENTOS**

Se entiende por movimiento al cambio de posición que experimenta un cuerpo en el espacio en un determinado período de tiempo.

La actividad física de todo tipo estimula el desarrollo.

- **Desarrollo intelectual:** la actividad física estimula la conexión entre mente y cuerpo. Los niños aumentan su capacidad de resolver problemas al intentar realizar diversos actos como, trepar, ponerse debajo o pasar a través de algún objeto. El movimiento también es esencial para ayudar al niño a poner sus ideas en acción y así lograr un objetivo
- **Desarrollo físico:** el movimiento, el baile y el juego activo pueden ayudar al niño a adquirir un mejor concepto del mundo físico y un mayor interés en este.
- **Formación de relaciones sólidas:** el movimiento es un medio esencial de comunicación y una de las primeras formas en el que el niño expresa sus pensamientos y cómo se siente. Es una manera importante de conectarnos con otras personas.
- **Confianza en sí mismo:** Los niveles de actividad varían mucho de un niño pequeño a otro. Algunos gatean y caminan temprano; otros lo hacen mucho después, prefiriendo explorar con los ojos y las manos en lugar de hacerlo con el cuerpo. Es importante entender y respetar la habilidad y el interés del niño en el movimiento.

## EXPRESIONES LÚDICAS



## EL JUEGO

Todo se aprende más fácil si es de forma jugada; El juego es la posibilidad de desarrollar diferentes patrones motores los cuales constan de movimientos simples como alzar una mano, mover un pie, girar el tronco, entre otros, pero si son combinados dan paso nuevas habilidades como caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, cada uno con un nivel de complejidad y es de esta manera que se estimula y oxigena el cerebro de los niños haciendo que sus respuestas sean más rápidas y eficaces tanto en lo motriz como en lo mental.

El juego también es una forma en la que el niño representa sus pensamientos y conceptos formados hasta ese momento, además de vivenciar diferentes situaciones que puede experimentar en un futuro como adulto, tales como: establecer reglas sociales, entablar relaciones con los demás, la aceptación al rechazo, el autocuidado, valores morales. Cualquier cosa que desees enseñar, por medio del juego a los niños debes llegar, ya que lo asocian con placer y diversión.

## 3º PRÁCTICA

Analiza la siguiente situación y resuelve la ficha.

En un colegio se van a realizar exposiciones de trabajos de cada una de las clases de Educación Primaria. Por ello, la profesora ha propuesto que los alumnos se dividan por equipos para trabajar. Como no sabían cómo hacer los grupos, muchos alumnos se han separado de los compañeros a los que les cuesta trabajar más, ya que piensan que así no los perjudicarán y podrán trabajar mejor.

¿Han actuado bien?



# Conflicto **y** solución

## **conflicto**

¿Cuál era el problema en la historia?

---

---

---

---

---

---

## **Eventos**

Pasos para resolver el problema:

1.

2.

3.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **solución**

¿Cómo se resolvió el problema?

---

---

---

---

---

---

Llena el siguiente cuadro comparativo realizando las preguntas a algún miembro de tu familia  
**LO QUE YO MIEMBRO DE LA ¿ES IGUAL O  
COMPARAREMOS FAMILIA DIFERENTE?**

**Nombre**

**Mes de nacimiento**

**Comida favorita**

**Cosas que no me gustan**

**Cosas que hace en su tiempo libre**

Practica el siguiente juego en casa :

**Saltar a la cuerda:** Lo puedes practicar individualmente o en grupo según tu preferencia y puedes cantar una canción mientras lo haces.

#### **4° TRANSFERENCIA**

- Escribe un texto narrativo teniendo en cuenta la estructura los elementos de este cuyo tema de la historia se :  
Respeto por las diferencias y resolución de conflictos.
- Inventa un juego para jugar en casa con tu familia y escribe en que consiste .

#### **5° VALORACIÓN**

<b>AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>HETEROEVALUACIÓN FAMILIA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje?			¿Verificamos la realización de las actividades?		
¿Realicé todas las actividades?			¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía?		
¿Estuve motivado?			¿El estudiante demostró responsabilidad?		
¿Aprendí algo nuevo?			¿Ayudamos a corregir los errores?		
¿Corregí mis errores?			¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?		

### 6° RECURSOS COMPLEMENTARIOS

#### 7° BIBLIOGRAFIA

<https://concepto.de/movimiento/#ixzz6pBuM1zr6>

<https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/implementar/proveer-informacion-y-destacar-habilidades/resolucion-de-conflicto/principal>

<https://www.guiainfantil.com/blog/174/los-ninos-y-el-respeto-a-las-diferencias.html>