

**NODO DE CIENCIAS EXACTAS: Disfruto el medio que me rodea , cuido mi entorno, mi país y el mundo .**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

|                                      |   |                          |   |
|--------------------------------------|---|--------------------------|---|
| <b>FECHA DE ENTREGA: 22 DE MARZO</b> | <b>FECHA DE RECIBO:</b><br>Semanas 10 y 11: 21 de abril<br>Semanas 12 y 13: 5 de mayo<br>Semana 14 y 15: 19 de mayo | <b>GRADO:</b><br>segundo | <b>ÁREAS QUE SE INTEGRAN:</b><br>CIENCIAS NATURALES ,MATEMÁTICAS , Y TECNOLOGÍA |
|--------------------------------------|---|--------------------------|---|

**NOMBRE DEL DOCENTE:** JAZMIN CHIMÁ RODRIGUEZ

**CORREO ELECTRÓNICO:** Jazmin.rodriguez@ierafaelgarciaherreros.edu.co

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>NUCLEOS TEMÁTICOS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-enfermedades del sistema digestivo</li> <li>-propiedades y estados de la materia</li> <li>-el sistema solar.</li> <li>-sistema de numeración decimal</li> <li>-la centena( números de 3 cifras )</li> <li>-relaciones de orden</li> <li>-composición y descomposición de un número</li> <li>-Adición y sustracción y sus términos</li> <li>-wordpad</li> <li>-empreendedores de mi entorno</li> </ul> |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce algunas enfermedades del sistema digestivos</li> <li>-Comprende el estado en que se encuentran las cosas de su entorno –Identifica las unidades , decenas y centenas en un número de 3 cifras</li> <li>-Comprende relaciones de orden al comparar números.</li> <li>-Resuelve problemas que involucran operaciones básicas.</li> <li>-Utiliza el hardware del computador para elaborar textos cortos.</li> <li>-Compara las actividades laborales que realizan las personas en su entorno</li> </ul> |
|---------------------------------|---|

| <b>COMPETENCIAS</b>  | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).</li> <li>- Comprende las consecuencias del cuidado del cuerpo.</li> <li>- Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.</li> <li>-identifica los términos en una dición o</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros).</li> <li>-propone acciones para el cuidado del cuerpo.</li> <li>- Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como la calculadora, aplicación, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, etc</li> <li>-aplica estrategias de resolución de problemas de</li> </ul> |

**INTRODUCCIÓN:**

La presente guía se encuentra elaborada para ser desarrollada con los estudiantes en compañía de un adulto, las actividades se encuentran integradas por nodos y todas apuntan al desarrollo de un proyecto, son de fácil comprensión y ejecución pero si presentas alguna duda puedes comunicarte con la docente por alguno de los siguientes medios: correo electrónico, llamada telefónica, mensajes personales, o grupo de WhatsApp.

**1° EXPLORACIÓN**

- Lee el siguiente texto en compañía de un adulto y responde las preguntas.

Mi cuerpo yo cuidó  
Con mucho interés  
Mi cabello me lavó  
Mi cuerpo también

Me baño me ducho  
Mejor al revés,  
Me ducho y me baño  
Me peino después

Cepillo mis dientes  
Después de comer  
Y siempre mis manos  
Limpias procuro tener.

¿Qué título crees que se le puede colocar a este texto?

¿Cuál crees que es el propósito (la intención) que quiere comunicar este texto?

¿Qué acciones realizas para cuidar tu cuerpo?

**2° ESTRUCTURACIÓN**

Como leíste en el texto anterior es muy importante mantener una buena higiene personal para el cuidado de nuestro cuerpo, el cuerpo nos permite hacer tantas cosas como correr, jugar, abrazar a los seres que amamos y alimentarnos. En la guía anterior pudimos aprender sobre el funcionamiento de algunos sistemas de nuestro cuerpo, los órganos que los conforman y sus funciones, en especial hablamos sobre el sistema digestivo, que es el encargado de realizar el proceso de digestión por medio del cual obtenemos los nutrientes y la energía de los alimentos para realizar nuestras actividades, pero si nuestro sistema digestivo no funcionará bien

¿qué crees que pasaría? A continuación te mostraré algunas enfermedades del sistema digestivo.

**ENFERMEDADES DEL SISTEMA DIGESTIVO**

El aparato digestivo se encarga de una importante misión: conseguir una correcta digestión para aprovechar todos los nutrientes que los niños ingieren por medio de una alimentación equilibrada. Pero a veces, algunos de los órganos que forman parte del aparato digestivo presentan algún problema.

Algunas enfermedades del sistema digestivo son:

**La gastroenteritis** es una infección del aparato digestivo que produce dolor abdominal, vómitos o diarrea. En ocasiones también presenta fiebre. Te explicamos cómo debes reaccionar ante la

gastroenteritis de tu hijo.

**Colon irritable.** El colon irritable es una afección que no sólo afecta a los adultos. También lo sufren muchos niños. Se trata de un trastorno intestinal. Te explicamos qué es exactamente y cómo se trata. El colon irritable, también llamado '**síndrome de intestino irritable**', es una enfermedad que también afecta a los niños. Se caracteriza por la existencia de dolor abdominal y/o cambios en el ritmo intestinal (diarrea o estreñimiento). Puede haber distensión abdominal.

Es un **trastorno crónico** con recurrencias. Eso significa que el niño pasará por períodos con síntomas, pero también por fases sin ninguna molestia.

**La intolerancia a la lactosa** es un problema digestivo que se presenta al no digerirse la lactosa, un tipo particular de azúcar presente en la leche y los derivados lácteos.

Los síntomas más frecuentes de esta intolerancia incluyen gases y flatulencias, diarrea y dolor o calambres en el estómago. La sintomatología normalmente aparece a las pocas horas de haber consumido el alimento con lactosa. Sin embargo, los padres, ante el diagnóstico de esta intolerancia, se plantean dudas al respecto

**La apendicitis** es inflamación del apéndice vermicular, un pequeño órgano que se halla al principio del colon ascendente. La inflamación del mismo se produce cuando se obstruye y el contenido fecal retenido daña e infecta las paredes del apéndice.

Se caracteriza por vómitos, dolor abdominal (por lo general localizado en la parte derecha del abdomen, un poco por debajo del ombligo), y fiebre moderada.

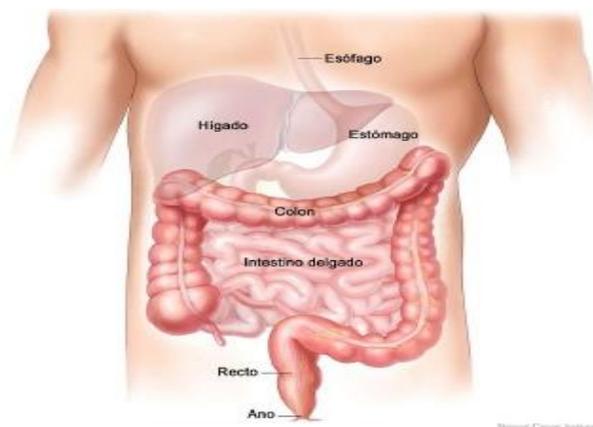
**El estreñimiento crónico** se caracteriza por las deposiciones poco frecuentes o la dificultad para evacuar, lo que se manifiesta durante varias semanas o más. El estreñimiento suele describirse como una frecuencia de deposiciones inferior a tres veces por semana. Los signos y síntomas del estreñimiento crónico incluyen los siguientes:

Tener menos de tres evacuaciones por semana

- Tener heces grumosas o duras
- Hacer un gran esfuerzo para tener evacuaciones intestinales
- Sentir como si hubiera una obstrucción en el recto que impide las evacuaciones intestinales
- Sentir como si no pudieras vaciar por completo el recto

Necesitar ayuda para vaciar el recto, como usar las manos para presionarte el abdomen y usar un dedo para quitar las heces del recto.

Observa otras enfermedades del sistema digestivo :



- **Gastritis.**
- **Colitis.**
- **Enteritis.**
- **Úlcera Gástrica.**
- **Reflujo gastroesofágico.**
- **Diverticulosis.**
- **Diarrea.**
- **Estreñimiento.**
- **Sangre oculta en heces.**
- **Várices esofágicas.**
- **Várices gástricas.**
- **Esofagitis.**
- **Hipercloridia (acidez estomacal).**
- **Cáncer de Estómago.**
- **Meteorismo.**
- **Parasitosis severas.**
- **Amibiasis.**
- **Halitosis.**

¿Alguna vez has sufrido de algunas de estas enfermedades? te imaginas como seria tu vida si las padecieras? por eso es muy importante cuidar nuestro cuerpo , y nuestros órganos ,porque la salud es un aspecto fundamental para para poder realizar nuestras actividades satisfactoriamente , ¿te imaginas si tuvieses que ir al colegio o al trabajo enfermo ? y hablando de trabajos a continuación te mostraré algunos oficios o profesiones que realizan las personas de tu entorno.

## EMPRENEDORES DE MI ENTORNO

En tu comunidad existen personas que realizan diferentes oficios y profesiones, pero recuerda para poder trabajar y realizar nuestras actividades debemos tener buena salud.





## ¿Qué son las profesiones?

Las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel, control sobre el contenido del trabajo, organización propia, autorregulación, altruismo, espíritu de servicio a la comunidad y elevadas normas éticas.

Generalmente se acepta que una profesión es una actividad especializada del trabajo dentro de la sociedad, y a la persona que la realiza se le denomina profesional.

Para ser un profesional es necesario estudiar en una Universidad o un Instituto Profesional por un lapso de cuatro o más años.

### **Ejemplo de Profesionales:**

Ingenieros, Abogados, Médicos, Arquitecto, Periodista, Veterinario, Dentista, etc.

## ¿Qué son los oficios?

Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial que se relaciona con labores manuales o artesanales. Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia.

En la mayoría de los casos, los oficios suelen ser trabajos que se realizan de forma manual donde el trabajador debe conocer en profundidad aquella actividad laboral y poseer una gran habilidad para llevarla a cabo.

### **Ejemplo de Oficio:**

Carpintero, cerrajero, mecánico, electricista, conductor, albañil, fontanero, cerrajero, pintor, tapicero, camarero, pescador, frutero, carnicero, pastor, agricultor, herrero, sastre, y una larga lista más.

En los emprendedores de tu entorno existen personas que trabajan conociendo el funcionamiento de los aparatos tecnológicos como televisores , celulares , Tablet y computador , al igual que ellos ya tú conoces algunas partes del computador trabajadas en la guía anterior , recuerda que el computador tiene una parte tangible , ósea que se puede tocar y una partes que no .¿ si lo recuerdas?

## Software y Hardware Función



### **Hardware:**

Conjunto de los componentes que integran la parte material de una computadora

### **Software:**

Es el conjunto de los programas de cómputo, procedimientos, reglas, documentación y datos asociados, que forman parte de las operaciones de un sistema de computación.

El software del computador está conformado por todos los programas que este tiene y hoy vamos a conocer uno de ellos.

## **WORDPAD**

El programa **WordPad** sirve para crear textos de forma rápida y sin grandes complicaciones, en otras palabras básico. Es un editor de textos sencillo que permite realizar algunas cosas, entre ellas:

Dar formato a caracteres y párrafos.

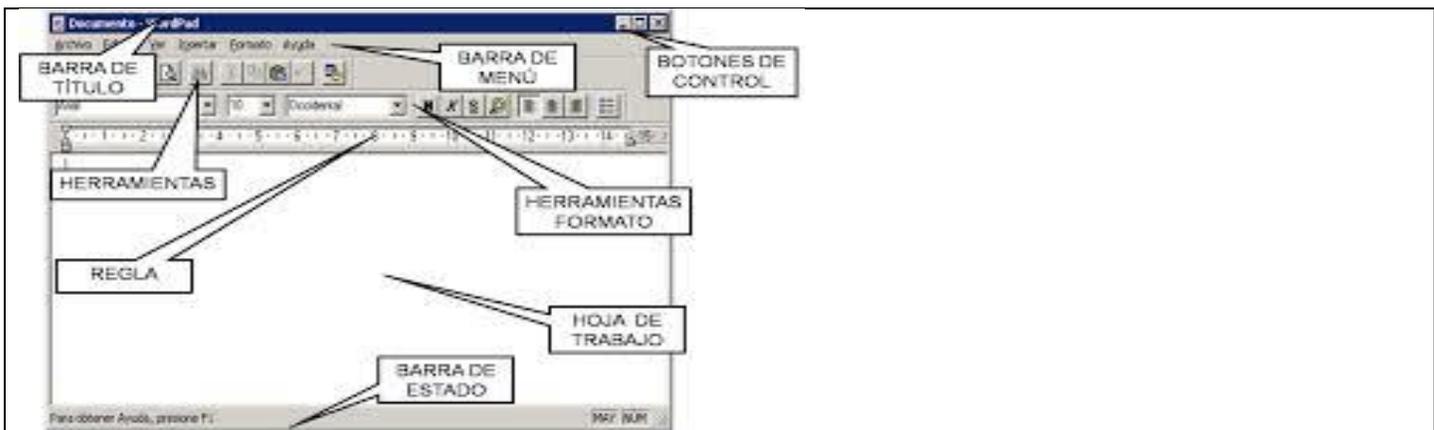
Crear listados

Buscar texto

Definir tabulaciones

El entorno de **WordPad**, con barras de herramientas, regla y ventana de texto, recuerda fuertemente a WinWord, que es editor muy sencillo de textos perteneciente a las versiones iniciales de **Windows**. Es importante mencionar, que esta utilidad es para realizar un documento básico, si se desea elaborar un documento con más características de formato se utilice un programa como Word de la paquetería Office de Microsoft.

Así se observa la barra de tareas:



La parte que podemos tocar del computador está hecha de materiales diferentes a los que están hechos otros objetos que nos rodean sin embargo, todo lo que nos rodea es materia, pero ¿sabes que es la materia?

### LA MATERIA Y SUS ESTADOS

La materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio .Se considera que es lo que forma parte sensible de los objetos palpables o detectables por medios físicos.

La materia se puede encontrar en 3 estados.

## ESTADOS DE LA MATERIA



**SÓLIDO:**

Tiene una forma definida.



**LÍQUIDO:**

No tiene una forma definida. Toma la forma del recipiente que lo contiene.



**GASEOSO:**

No tiene una forma definida, ocupa completamente el volumen del recipiente que lo contiene.

Como se mencionó anteriormente todo lo que ocupa un lugar en el espacio es materia , y hablando de espacio te invito a conocer el sistema solar

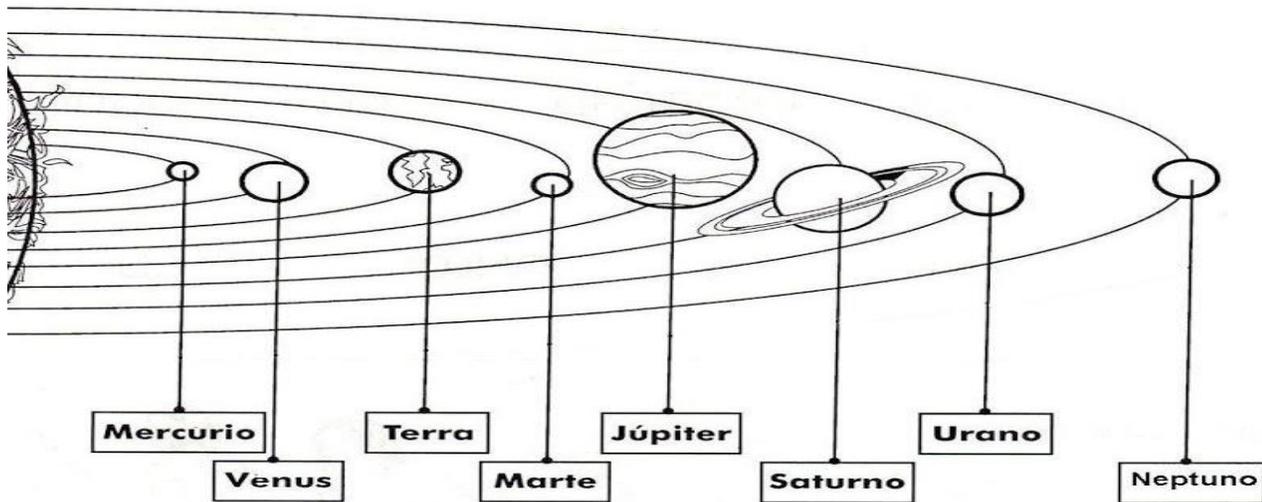
### EL SISTEMA SOLAR

Somos un granito de arena en el Universo, solo una parte del **Sistema Solar...** Cada vez que miramos hacia las estrellas, nuestro espíritu curioso y aventurero nos hace soñar y hacernos preguntas: ¿Cómo será poner un pie en otros **planetas**? ¿Hay vida fuera del **Sistema Solar**? Las preguntas son infinitas y muchas se quedarán sin respuesta, al menos por ahora; pero algunas de las preguntas que si se pueden responder son :

#### ¿QUÉ ES EL SISTEMA SOLAR?

El **Sistema Solar** es un sistema de planetas y otros objetos astronómicos (satélites, cometas, meteoros, etc) que giran en órbita alrededor de una única estrella, el Sol. La **Tierra** forma parte de este sistema, que se encuentra en una galaxia llamada **Vía Láctea**.

La Vía Láctea está formada por miles de millones de estrellas; tiene forma de espiral, con tres brazos: en uno de ellos, el de Orión, se encuentra el Sistema Solar.



## ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA SOLAR?

El **Sistema Solar** está formado por una estrella central, el **Sol**; **8 planetas** que giran a su alrededor: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno; los **planetas enanos** como Plutón (que hasta 2006 era considerado un planeta); los **satélites** que orbitan alrededor de algunos planetas y otros cuerpos menores, como **asteroides**, **cometas** y **meteoroides**. También el espacio que hay entre ellos forma parte de nuestro sistema planetario.

### EL SOL

El **Sol** es una estrella, la más cercana a la Tierra. Es el elemento más grande del Sistema Solar, de hecho el 99,85% de la materia total del Sistema está contenida en él. El **Sol es nuestra principal fuente de energía**, ya que nos da **luz y calor**. Sin la luz y el calor que nos proporciona el Sol, la vida sobre la Tierra no existiría. Se encuentra a 150 millones de años luz de la Tierra, y está compuesto por gas (75 % de hidrógeno, un 20 % de helio y 5 % de oxígeno, carbono, hierro y otros elementos).

### LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR

Los planetas giran en órbita alrededor del Sol. Tienen una forma casi circular, algo achatada en los polos. Realizan diferentes movimientos, siendo dos los más importantes: en el movimiento de rotación, el planeta gira sobre sí mismo alrededor de su eje. Este movimiento determina la duración del *día* (la Tierra tarda 24 horas en girar completamente sobre sí misma). El movimiento de translación es la órbita que los planetas describen alrededor del Sol. Este movimiento determina la duración del año (la Tierra tarda 365 días en dar la vuelta alrededor del Sol). Cuanto más lejos está el planeta del Sol, más amplia es la órbita, y por lo tanto más tiempo tarda en cumplirla.

Los 4 planetas más cercanos al Sol son los más pequeños, están formados principalmente por roca y metal, y son llamados *planetas terrestres*: son Mercurio, Venus, la Tierra y Marte. Los 4 más lejanos son los *gigantes gaseosos*, están compuestos de helio y gases: son Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

A parte de nuestro sistema solar te quiero invitar a conocer otro sistema que te ayudará a tener un mayor conocimiento de los números.

## EL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

Este sistema se llama **decimal** porque siempre se forman grupos de 10:

Las **unidades** son elementos sin agrupar.

Las **decenas** son grupos de diez unidades.

Las **centenas** son grupos de diez decenas.

Las **unidades de mil** son grupos de diez centenas.

Las **decenas de mil** son 10 grupos de unidades de mil.

Las **centenas de mil** son grupos de 10 decenas de mil.

Todo número tiene dos valores

- **Valor por sí mismo:** que es siempre el mismo valor esté donde esté colocada cada cifra.
- **Valor de posición:** Es el valor que tiene cada cifra de acuerdo al lugar que ocupa en la cantidad.

Observemos la tabla siguiente: Valor de posición de 251

---

2 Centena = 200 Unidades

---

5 Decena = 50 Unidades

---

1 Unidad = 1 Unidad

---

El valor de posición es el que tiene cada número de acuerdo a donde se encuentre ubicado dentro de la cantidad.

Por ejemplo, ¿cómo colocarías el número 19 dentro de la tabla de posición si cada casilla sólo acepta un número?

Es simple, tenemos que buscar con cuántas unidades se forma una decena. De las 19 unidades que tengo selecciono debo seleccionar 10, ya que esta cantidad representa 1 decena. Las unidades restantes las coloco en la casilla de las unidades.

Entonces la representación del 19 en la tabla de posiciones quedaría así:

CENTENAS

DECENAS

UNIDADES

1

9

El sistema numérico decimal que nosotros utilizamos, recibe el nombre de decimal. Se denomina así porque a partir de sólo 10 cifras se puede formar cualquier número. Esas cifras se conocen como el conjunto de los dígitos, relacionando su nombre con los dedos de nuestras manos. Los dígitos son:



Tomaremos como ejemplo los dígitos 1, 2 y 3.

Con ellos podemos formar varias cifras: 123, 132, 213, 231, 312 y 321.

Te habrás podido dar cuenta que utilizamos los mismos dígitos, pero los números obtenidos son completamente diferentes.

Cada dígito tiene su valor según el lugar que ocupa en el número, por esta razón con 3 dígitos podemos obtener diferentes cantidades. Desde la última cifra contamos las columnas de posición de las unidades (U.), las decenas (D.), las centenas (C), las unidades de mil (U.M.), las decenas de mil (D.M.), las centenas de mil (C.M.), las unidades de millón (U.M.), las decenas de millón (D.M.) y las centenas de millón (C.M.).

## NUMERACIÓN DECIMAL

- El sistema numérico que utilizamos para representar los números utiliza diez símbolos llamados **cifras**.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- 1 unidad = 1 unidad

- 1 decena = 10 unidades
- 1 centena = 100 unidades
- 1 unidad de mil = 1 000 unidades
- 1 decena de mil = 10 000 unidades
- 1 centena de mil = 100 000 unidades

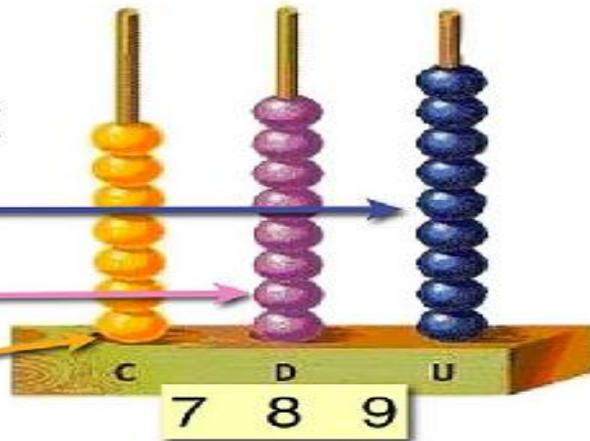
## NÚMEROS DE TRES CIFRAS

Se pueden descomponer en :

● unidades

● decenas

● centenas



Cuando escribimos un número, la primera cifra por la derecha representa las unidades, la segunda por la derecha las decenas y la tercera por la derecha las centenas

**Centenas**

**Decenas**

**Unidades**

↓  
**1**

↓  
**2**

↓  
**5**

Veamos el número 125: La relación entre ellas es:

1 decena = 10 unidades

1 centena = 100 unidades

1 centena = 10 decenas

El número anterior 125 se puede descomponer entonces:

1 centenas = 100 unidades

2 decenas = 20 unidades

5 unidades = 5 unidades

Podemos comprobar que si sumamos estos tres componentes:

$$100 + 20 + 5 = 125$$

RESUMIENDO

Cuando tu mamá te manda a la panadería a comprar 5 panes, estás comprando 5 UNIDADES de pan.

Pero si en lugar de 5 panes te manda a comprar 34 panes, entonces estás comprando

34 UNIDADES de pan; lo que es lo mismo 3 DECENAS de pan (una decena son diez unidades) más 4 UNIDADES de pan.

El sistema de numero

El sistema de numeración decimal nos permite facilitar la comprensión de las operaciones de sumas y restas.

## LA ADICION Y SUS TERMINOS

Lee la siguiente situación problema:

En el salón de clases de 1-1 hay un total de 25 estudiantes y en el salón de 1-2 hay 27 ¿Cuántos estudiantes hay en total entre los 2 cursos?

Para poder realizar este ejercicio debemos realizar una adición pero primero tenemos que saber que es una adición y cuáles son sus términos.

**La adición o Suma**

**La adición o Suma es la unión de dos o más cantidades.**

4 (red apples) **y** 2 (green apples) **son** 6 (mixed apples)

The infographic illustrates the concept of addition using fruit. On the left, there are four red apples arranged in a 2x2 grid, with the number '4' below them. In the middle, there are two green apples side-by-side, with the number '2' below them. To the right of the green apples is the word 'y' (and), followed by the word 'son' (are), and then another set of four apples (two red and two green) arranged in a 2x2 grid, with the number '6' below them. The background is light blue with a white border.

Los términos de una adición son :

## TÉRMINOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \longrightarrow \text{Suma o total} \end{array}$$

Para resolver esta situación problema es necesario tener en cuenta los siguientes pasos :

1. leer el problema
2. identificar los datos del problema
3. seleccionar la operación.
4. resolver la operación
5. responder la pregunta.

La respuesta al problema sería :

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 27 \\ \hline 52 \end{array}$$

Hay en total entre los 2 cursos 52 estudiantes

### SUSTRACCION Y SUS TERMINOS

También podríamos plantear el problema de otra forma.

¿Cuántos estudiantes menos hay en primero uno que en primero 2?

Para resolver esta situación debemos hacer una resta

## **La resta o sustracción**

Restar o sustraer es quitar un número menor de otro mayor.

El signo de la resta es una rayita horizontal (-) y se lee menos.

## términos de la resta

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline 11 \end{array}$$

← minuendo  
← sustraendo  
← diferencia

Aplicaríamos los mismos pasos para resolver una situación problema

La respuesta sería

27

-25

2

Hay 2 estudiantes menos en 1-1 que en 1-2

### 3° PRÁCTICA

-Consulta y lee con ayuda de un adulto sobre las enfermedades del sistema digestivo, busca información en libros y si puedes puedes buscar videos en internet.

-Identifica las profesiones u oficios que realizan tus vecinos o familiares y escribe la importancia de cada una de ellas.

-Indica según la imagen el estado de los siguientes objetos ( el vapor de la plancha )



agua



Plancha de vapor



aceite



candado

Líquido

Líquido

Líquido

Líquido

Sólido

Sólido

Sólido

Sólido

Gaseoso

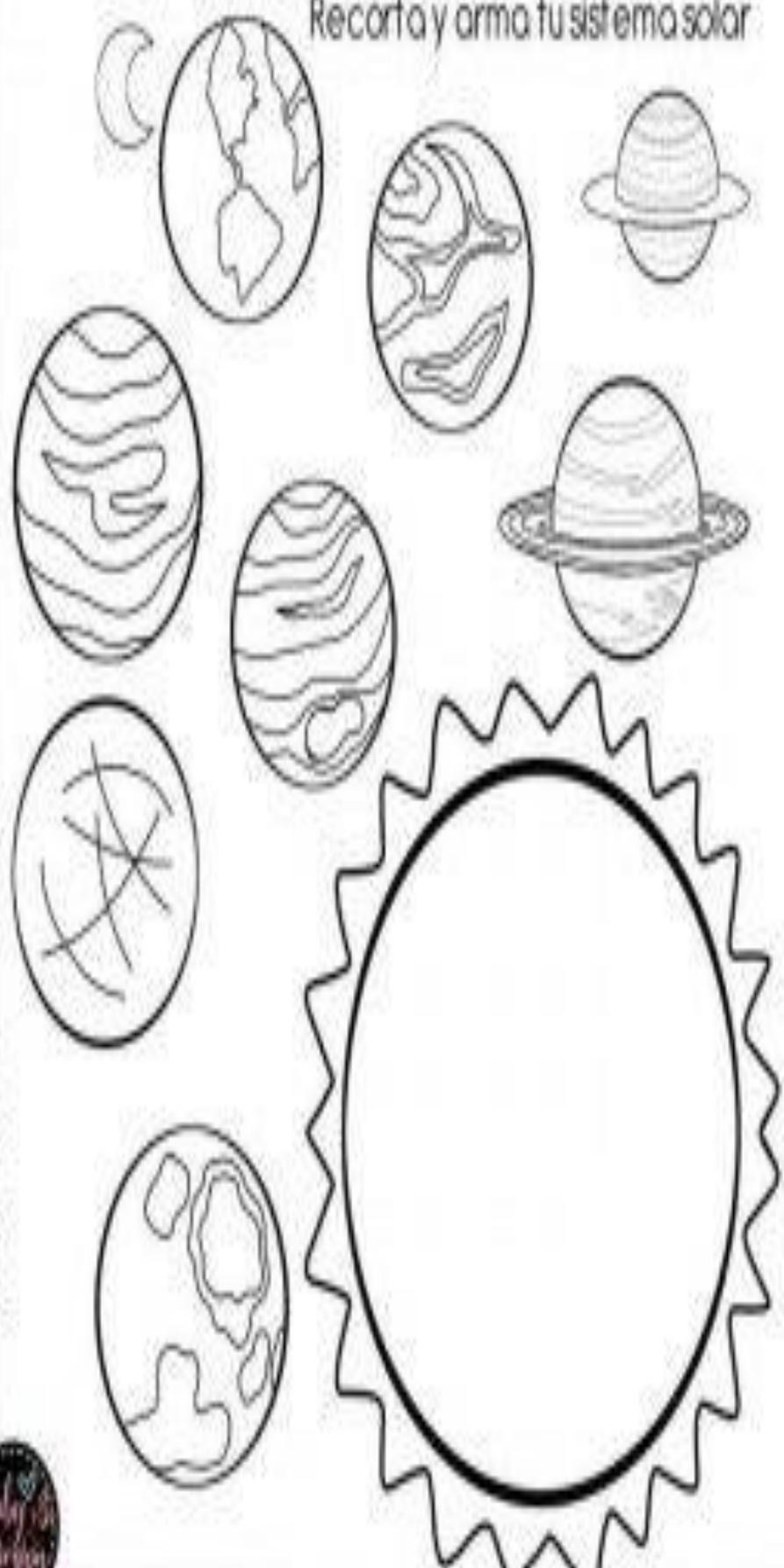
Gaseoso

Gaseoso

Gaseoso

-Recorta , colorea y arma en una hoja tu sistema solar.

Recorta y arma tu sistema solar



- MERCURIO
- VENUS
- TIERRA
- MARTE
- JÚPITER
- SATURNO
- URANO
- NEPTUNO

Realiza la ficha.

1. Completa como en el ejemplo.

| Número | C | D | U | Se lee                        | Se descompone  |
|--------|---|---|---|-------------------------------|----------------|
| 452    | 4 | 5 | 2 | Cuatrocientos cincuenta y dos | $400 + 50 + 2$ |
| 104    |   |   |   |                               |                |
| 936    |   |   |   |                               |                |
| 784    |   |   |   |                               |                |
| 998    |   |   |   |                               |                |
| 678    |   |   |   |                               |                |

2. Escribe los números formados por los siguientes órdenes de unidades.

3 centenas, 7 decenas, 6 unidades: .....

2 centenas, 4 decenas, 7 unidades: .....

1 centena, 9 decenas, 5 unidades: .....

6 centenas, 2 decenas, 4 unidades: .....

7 centenas, 3 decenas, 5 unidades: .....

3. Descompón los números siguiendo el ejemplo.

•  $328 = 300 + 20 + 8 = 3 \text{ C} + 2 \text{ D} + 8 \text{ U}$

•  $761 = \dots\dots\dots$

•  $817 = \dots\dots\dots$

•  $692 = \dots\dots\dots$

4. Escribe cómo se leen los siguientes números.

•  $136 = \dots\dots\dots$

•  $457 = \dots\dots\dots$

•  $690 = \dots\dots\dots$

•  $228 = \dots\dots\dots$

5. Escribe en cifras las siguientes cantidades.

• Cuatrocientos sesenta y ocho = .....

• Setecientos cinco = .....

• Doscientos sesenta = .....

• Quinientos noventa y seis = .....

#### 4° TRANSFERENCIA

- Inventa 3 problemas de sumas y 3 de restas con números de 3 cifras, señalando los términos de cada operación y aplicando los pasos para la resolución de una situación problema.
- Realiza con ayuda de tus padres el siguiente experimento :
  - En un recipiente metálico ( olla ) coloca un trozo de hielo a fuego bajo en la estufa y escribe todo lo que sucede.
  - Elabora el sistema solar con plastilina y cartón paja.
  - Dibuja las acciones que realizas para el cuidado de tu cuerpo.
  - Realiza la descomposición de los siguientes números según el ejemplo.

| C | D | U |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 5 |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 3 |

| C | D | U |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 5 |

$500 + 30 + 5$

$300 + 50 + 5$

$300 + 50 + 3$

546  
628  
732  
465  
289  
432  
940  
587

#### 5° VALORACIÓN

| AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTE                      | SI | NO | HETEROEVALUACIÓN FAMILIA                                | SI | NO |
|--|----|----|---|----|----|
| ¿Logré cumplir con el objetivo de aprendizaje? |    |    | ¿Verificamos la realización de las actividades?         |    |    |
| ¿Realicé todas las actividades?                |    |    | ¿Acompañamos al estudiante en el desarrollo de la guía? |    |    |
| ¿Estuve motivado?                              |    |    | ¿El estudiante demostró responsabilidad?                |    |    |
| ¿Aprendí algo nuevo?                           |    |    | ¿Ayudamos a corregir los errores?                       |    |    |
| ¿Corregí mis errores?                          |    |    | ¿La comunicación con el estudiante fue asertiva?        |    |    |

#### 6° RECURSOS COMPLEMENTARIOS

#### 7° BIBLIOGRAFIA

EwiuysvjvbDvAhUpi4QIHXRtCHEQ2-  
cCegQIABAA&oq=DESCOMPOSICION+DE+NUMERO+DE+3+CIFRAS+&gs\_lcp=CgNpbWcQAzoE  
CAAQQzoGCAAQBRAeOgIIADoFCAAQsQM6CAgAELEDEIMBOgclABCxAxBDOgYIABAIEB5QxD9  
YifwRYKX-  
EWgAcAB4BYAB\_QWIAypNkgEOMC4zNC43LjluMS4xLjKYAQCgAQGqAQtn3Mtd2l6LWltZ7ABAM  
ABAQ&sclient=img&ei=OF9OYK7OGqmWkvQP9NqhiAc&bih=575&biw=1025&rlz=1C1GCEA\_enCO  
806CO806&hl=es#imgrc=nx-X1F29-PWsg.