

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

1. COMPROMISOS PENDIENTES DEL PERIODO ANTERIOR:

COMPROMISO	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO
Difundir a los estudiantes, padres de familia y docentes el Sistema de evaluación y Manual de convivencia	Coordinadora de convivencia Coordinadora académica	En la primera reunión de padres de familia el 31 de enero se hizo difusión de algunos apartes del SIEE. Se hizo difusión a los grupos de estudiantes con el SIEE en el cual estuvieron interesados y receptivo al escuchar la explicación. En febrero 11 de cuarto a undécimo y en marzo 11 de primero a tercero. Con los docentes se ha venido trabajando todos los martes en la Reflexión de la mañana donde se da lectura y análisis de cada numeral del SIEE. El manual de convivencia se ha difundido los docentes y estudiantes mediante 3 guías que los coordinadores desarrollan en las instrucciones de los días miércoles, en los homenajes a la bandera se ha hecho énfasis de aspectos relevantes de los deberes de los estudiantes. A los docentes se les presentaron y difundieron los cambios del manual de convivencia en la semana de planeación institucional en enero.
Trazar acciones para mejorar en los resultados de las pruebas ICFES	Coordinadora académica	Se estableció un plan de mejoramiento referente al subir el nivel del ICFES Se estableció preicfes en décimo y se continuó en el grado undécimo. Se tiene un preicfes Extraclase para los días viernes al grado decimo y undécimo. Desde la plataforma Norma se tienen actividades para desarrollar con base en competencias.
Implementar las acciones del “yo te cuido”	Coordinadoras de convivencia	El plan de mejoramiento yo te cuido se implementó y se desarrolla según las actividades y estrategias propuestas. Cuenta con un grupo de apoyo de estudiantes del grado once, las acciones se han desarrollado con miras a un mejoramiento de la convivencia escolar.
Identificar riesgos del proceso	Coordinadoras de convivencia y académica	Para este año 2019 se sacó de la matriz de Riesgo el Bajo desempeño en el índice sintético pues se tiene un plan de mejoramiento que apunta a subir en las pruebas de estado en todos los grados que evalúa el ICFES y con ello es suficiente hacerle el seguimiento para no repetir información. También se sacó el no aplicar lo establecido en el manual de convivencia también se sacó puesto que todo se aplica según lo establecido en el manual de convivencia y se lleva a cabo el debido proceso.

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

		<p>Para este año se tienen tres nuevos riesgos que se evidencia en el numeral 5.3</p> <p>En los riesgos estratégicos tenemos uno nuevo que es la falla en la comunicación y de TH se pasó que las personas no tengan cuidado de sí mismas incrementando el número de incidentes y accidentes. Los demás (disminución de estudiantes por insatisfacción, fallas en los procesos de inducción y reinducción, renuncia del personal, pérdida de información digital) siguen igual se les hace seguimiento en el comité de gestión.</p>
--	--	---

2. CAMBIOS QUE PODRÍAN AFECTAR EL PROCESO

Identifique y analice los cambios en tecnología, infraestructura, personal, documentación que podrían afectar la calidad del servicio y que se han detectado desde la última reunión. Si es necesario regístrelo en el formato GESTIÓN DEL CAMBIO, FOGD4

La implementación de los semilleros de investigación, espacio propicio para el desarrollo de habilidades investigativas en docentes y estudiantes. En este periodo se tuvo desde el plan de estudio y la asignación académica una hora de investigación, en el horario se tiene establecido la quinta hora de los lunes para el trabajo con los estudiantes. Dos profesoras que coordinan el proyecto hacen difusión cada semana de los que se debe trabajar allí para que los responsables de cada grupo estén trabajando y fortaleciendo la hora de investigación.

La implementación de nuevas plataformas académicas, derivadas de los convenios con las Editoriales Norma y Libros y libros, para lo cual se requirió todo un proceso de sensibilización con los padres de familia para la adquisición del kit escolar; motivación a los docentes para que reconocieran las ventajas académicas y didácticas de la propuesta, como también para el uso adecuado y pertinente de las mismas. Se requirió además incorporar jornadas de capacitación en el Plan de Formación.

El proyecto de Preescolar se organizó con la estructura de Prejardín.

3. SATISFACCIÓN DEL CLIENTE

Resultados de encuestas

Analice los resultados de la SATISFACCIÓN DEL CLIENTE FOGD12 y otros que aplique

Ver [Satisfacción](#)

Asesoría escolar

En el primer periodo del año 2019 se obtiene una valoración a nivel general del servicio de asesoría escolar por encima de 4,9 en todos los aspectos, mejorando con relación al mismo periodo del año anterior en el cual se obtuvo valoraciones de 4,85 de tres aspectos claridad en la información entregada, cumplimiento del horario asignado y agilidad en la prestación del servicio. las estrategias empleadas han sido: ser más asertivos en la información brindada sin generar expectativas que no se cumplen dentro del servicio ofrecido, atender a los estudiantes el momento de solicitar la cita y estar atentos al momento de dar una cita para estar disponibles a la atención

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA PERÍODO 1 DE 2019

Secretaria

Durante el primer periodo del año lectivo; se tomó la muestra de la satisfacción a 10 padres de familia y a 11 estudiantes. Dentro del servicio prestado se pudo evidenciar una satisfacción en el servicio de un 4.95%; lo que nos refleja que la prestación del servicio ha sido satisfactoria para los padres de familia y estudiantes; a los cuales se les ha dado respuesta a sus inquietudes y solicitudes, durante este periodo.

El ítem 3 (Respuesta y/o soluciones frente a lo solicitado) fue el más bajo con un promedio de 4,90% de satisfacción. Este fue evaluado por dos estudiantes los cuales muchas veces solicitan respuesta inmediata, frente a lo solicitado en este caso en particular certificados que implica un tiempo de elaboración, de revisión y firma de la rectora. Desde esta dependencia se trabaja para que cada persona que llegue sea atendida procurando dar respuesta a sus necesidades. También por vía telefónica se da atención a padres de familia e incluso por el correo electrónico se atiende inquietudes de muchos posibles clientes potenciales.

Coordinación de Convivencia de Primaria:

Se observa como la nota promedio de la satisfacción en el Preescolar y la Primaria está a nivel general muy alta, sin embargo, con los estudiantes se hace necesario brindarles respuestas mucha más claras y de forma oportuna, para que tengan total satisfacción a las inquietudes y o dificultades con las que llegan a la coordinación. Siempre apuntando a la prestación de un servicio con total satisfacción.

Coordinación de convivencia Bachillerato

AÑO	GENERAL	PADRES DE FAMILIA	ESTUDIANTES
I PERIODO 2018	4.,97%	5.00%	4.92%
II PERIODO 2018	4.9%	4.89%	4.85%
III PERIODO 2018	4.97%	4.92%	4.97%
IV PERIODO 2018	4.89%	4.96%	4.69%
I PERIODO 2019	4.95%	4.98%	4.95%

La atención ofrecida en la dependencia de la coordinación de convivencia de bachillerato alcanza un porcentaje de satisfacción durante este primer periodo del 4.95%, al compararlo con lo obtenido durante el primer periodo del 2018, se observa que la satisfacción conserva el porcentaje de satisfacción, siendo el ítems mas bajo las respuestas y/o soluciones que desde esta dependencia se las da a los estudiantes, quienes pretenden por su edad que se le dé rienda suelta a los a los comportamientos inadecuados.

Coordinación académica

El comparativo con el año anterior es:

año	general	Padres de familia	estudiantes
1 periodo 2018	4.96	4.96	4.40
2 periodo 2018	4.97	4.92	4.88
3 periodo 2018	4.94	5.0	4.89
4 periodo 2018	4.74	4.67	4.90
1 periodo 2019	4.91	4.93	4.90

Realizando un comparativo con la satisfacción del año 2018 se observa estabilidad en la satisfacción que sienten los estudiantes y padres de familia frente a los servicios que presta la dependencia de coordinación académica.

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA PERÍODO 1 DE 2019

Nos esforzamos por ser claros y coherentes con lo solicitado, sin embargo, hay situaciones que no podemos responderles inmediatamente, pero en lo posible se hace la acción lo más pronto para aclarar y poder concertar con las demás personas si es el caso.

En cuanto a la percepción de los padres de familia se observa la satisfacción frente al trato que reciben, la cordialidad, demuestra que la institución cumple con las expectativas que los padres de familia tienen frente al desarrollo de la vida institucional permitiendo credibilidad y respeto hacia quienes hacen parte de la comunidad educativa. Sin embargo, se seguirá trabajando en el cumplimiento y agilidad en el servicio que son los numerales más bajos y se trata de que las personas salgan con soluciones.

Análisis de quejas y reclamos

RECLAMO	Algunos padres de familia no exigen a sus hijos el porte adecuado de los uniformes y el cumplimiento de las normas del colegio
	Los conocimientos en programación no existen, por ende llegamos sin bases a la universidad. Por favor impartir fundamentos en programación, Excel, word, etc
QUEJA	Por las evaluaciones que están realizando todos los días, ya que generan estrés a los estudiantes
	No he logrado acceder al master. Mi hija Sofía Gómez de 5B no pudo hacer hoy la acumulativa pues nos dice que es inválido usuario y contraseña. ¿Cómo puedo hacer para recuperarla?

A cada una de las quejas y reclamos se atendió inmediatamente, se trata de responder y aclarar para que en lo posible estén satisfechas con las respuestas y se den soluciones mas no seguir con el problema

Sugerencias, felicitaciones y otros.

RECONOCIMIENTO	Por los útiles escolares que se están trabajando durante este año
SUGERENCIA	Usar el uniforme de gala sólo para acontecimientos especiales y a diario el uniforme de educación física (2)
	Que los estudiantes puedan usar tenis de cualquier color, no necesariamente blancos
	Que los descansos sean más largos
	Que los 2 grupos de sexto vayan juntos a la convivencia

Se atendieron todas las sugerencias inmediatamente, dándole agradecimiento al reconocimiento y por las sugerencias no se tendrán en cuenta se les explicó dándoles argumentos y analizando cada situación.

4. PLANES DE MEJORAMIENTO

Control de servicio educativo no conforme

Reporte la información registrada en el FOGD10 SERVICIO EDUCATIVO NO CONFORME indicando cuáles son los servicios educativos no conformes más comunes y de mayor impacto. Defina cuándo se debe iniciar una acción correctiva de acuerdo a su recurrencia.

En este primer periodo el no conforme más reiterativo fue el no cumplimiento de las metas en el FOPE 5, cada área analiza las causas y busca estrategias para que el periodo próximo tengamos mejores resultados, es de aclarar que cada periodo en los desempeños son estudiantes diferentes donde las acciones les pueden servir a unos estudiantes y a otros se deben cambiar de estrategias.

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA PERÍODO 1 DE 2019

La ausencia de los docentes: También es un no conforme que es significativo puesto que los docentes cuando falta afecta el servicio aunque se mandan trabajos y actividades a realizar con un docente que acompaña, no es lo mismo puesto que las explicaciones del mismo docente son imprescindibles.

Acciones de auditorías

Cuando tenga acciones de auditorías analice en qué estado se encuentran de acuerdo con el tratamiento planteado en Daruma@4, módulo Auditorías. Indique cuáles se alcanzaron a cumplir y cuáles no. Determine qué va a hacer con las que presentan dificultades.

NO CONFORMIDADES DE AUDITORÍA EXTERNA

6.2.1 LOS OBJETIVOS DE CALIDAD DEL COLEGIO NO SON COHERENTES CON LA POLÍTICA DE GESTIÓN.

CORRECCIÓN: Hacer la revisión de la política de gestión ODGD6 – Versión 1 para el desglose de todos los elementos, incluyendo sobre todo el de “cuidado del medio ambiente”

Evidencia de Implementación:

Planes Operativos y estratégicos con objetivos relacionados a medio ambiente

Diciembre 10 de 2018

ACCIÓN CORRECTIVA: Estudio del horizonte institucional para la revisión y despliegue de los objetivos del sistema de gestión, teniendo en cuenta todos los aspectos de la política de gestión y toma de decisiones de la forma de medición

Evidencia de Implementación

Planes Operativos y estratégicos de los colegios evidenciando su inclusión y actas del comité de gestión.

Febrero 28 de 2019

- Para este año 2019 se tiene en el plan operativo un indicador, aunque su medición es anual se tiene un seguimiento periódico de lo que se ha realizado desde el proyecto de ecología y medio ambiente.

también desde el año del propósito se tiene acciones para el trabajo con el medio ambiente. Esto se ve reflejado en el seguimiento al plan operativo

8.5.1 El Colegio no implementa la prestación del servicio bajo condiciones controladas.

CORRECCIÓN: Revisión de los casos de estudiantes pendientes por seguimiento en el Consejo Académico

Evidencia de Implementación

Acta del Consejo Académico o de la instancia responsable de este análisis

Fecha

30 de octubre de 2018

ACCIÓN CORRECTIVA: Demostrar que se trasciende de la información estadística general a la información particular de los estudiantes, ejecutando mecanismos para recolectar la información completa de los estudiantes con dificultades académicas durante el año escolar y generando oportunidades de mejora desde el Consejo Académico para la superación de las mismas.

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA PERÍODO 1 DE 2019

Evidencia de Implementación
Actas del Consejo académico

Fecha
Fechas de las reuniones periódicas del Consejo Académico

- Para este año 2019 se tiene organizado desde el cronograma el consejo académico después de las comisiones de evaluación para analizar los casos de estudiantes de cada periodo el consejo académico del primer periodo lo tenemos para el 11 de abril (ver agenda de consejo académico)

ASPECTOS POR MEJORAR

LAS ACCIONES CORRECTIVAS.

Que sean coherentes con los análisis de causas y se asegure así un tratamiento adecuado de las no conformidades identificadas por distintas fuentes.

Es importante además enfatizar en la diferencia que hay entre el concepto de “corrección” y “acción correctiva”, para poder garantizar que las acciones planteadas para las no conformidades eviten que las mismas se presenten de manera repetitiva en los procesos.

Para este año se ha tratado de hacer buenos aportes en los análisis desde la coordinación académica por ejemplo el análisis del ICFES y pruebas saber, en el FOPE 5 de algunos docentes se tienen análisis de causas.)

1. **LOS RIESGOS** gestionados en los Colegios, para asegurar coherencia de éstos con los retos que se tienen en los procesos y que se plantean desde los objetivos de los mismos.
Para este año 2019 se tienen reestructurados los riesgos (ver matriz de riesgo)

2. **LA POLÍTICA DE LAS TAREAS:**

Definiendo unos lineamientos mínimos que se apliquen de manera unificada y que garanticen que además de ser dosificadas, sean también pertinentes con base en las competencias que se espera desarrollar en los estudiantes en el respectivo período académico

- A los docentes se les leyó el día 6 de marzo de 2019 el acta N° 3 del 27 de marzo de 2018 del consejo académico recordando los criterios de las tareas que allí fundamentamos. Se tiene en los salones un planeador donde deben diligenciarlo y hacerlo cumplir para que no haya saturación de tareas.

3. **EL BANCO DE TALLERES EN CASO DE AUSENCIAS**

Para considerar la pertinencia de contar con este recurso que de manera preventiva permita disponer de alternativas para compensar las clases no servidas

Desde el año pasado se implementó el Banco de Talleres. En este año se les dio a los maestros el comunicado N° 2 donde se escriben “**PARAMETROS PARA EL BANCO DE TALLERES: Todos los docentes deben tener en la coordinación académica “ARCHIVADOR N°2, GAVETA 2, CARPETA COLGANTE N°3 CON EL NOMBRE DEL REGISTRO” talleres para cada grado con el fin de que cuando falta a la Institución o hay un imprevisto se utilizan estos talleres; es de aclarar que cuando tienen con tiempo previsto una salida ya sea del colegio o personal deben dejar y planear trabajos con anterioridad. Si del banco de talleres se utilizan trabajos deben actualizarlos constantemente.**”

4. **EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES**

Para que haya coherencia del análisis de los motivos y las decisiones tomadas en las comisiones de evaluación y promoción para mejorarlo.

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

En este año se hizo un análisis de causa con los representantes de grupo para mirar el rendimiento académico de los grupos, compartirlo con cada grupo y buscar soluciones.

DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL PRIMER PERIODO 2018

grado	superior	alto	básico	bajo
1ºA	80,0%	18,9%	1,2%	0,0%
1ºB	85,1%	12,1%	1,9%	0,0%
1ºC	82,1%	4,7%	0,0%	0,0%
2ºA	67,1%	25,7%	8,5%	0,0%
2ºB	70,5%	25,9%	4,0%	0,0%
3ºA	57,8%	32,6%	12,1%	0,0%
3ºB	50,5%	36,4%	16,8%	3,4%
4ºA	51,7%	37,9%	13,5%	0,0%
4ºB	52,4%	39,8%	8,7%	0,3%
5ºA	29,5%	34,4%	31,4%	4,9%
5ºB	44,6%	38,7%	19,5%	2,3%
6ºA	35,1%	29,7%	33,8%	4,6%
6ºB	39,2%	37,1%	20,0%	6,2%
7ºA	39,2%	27,1%	30,1%	5,0%
7ºB	28,9%	26,7%	32,6%	11,1%
8ºA	19,2%	33,5%	35,1%	3,1%
8ºB	31,2%	28,3%	35,4%	4,9%
9ºA	27,0%	26,2%	38,8%	12,3%
9ºB	20,4%	26,8%	37,5%	12,3%
10ºA	12,8%	25,6%	46,2%	16,2%
10ºB	12,9%	23,9%	46,6%	13,1%
11ºA	27,1%	25,9%	40,6%	9,8%
11ºB	13,5%	21,1%	43,6%	9,3%
PROMEDIO	42,5%	27,8%	24,3%	5,2%

DESEMPEÑO ACADÉMICO PRIMER PERIODO 2019

grado	superior	alto	basico	bajo
1ºA	85,6%	11,0%	3,3%	0,0%
1ºB	91,1%	5,9%	2,0%	0,5%
2ºA	69,4%	27,0%	1,2%	1,6%
2ºB	68,7%	29,5%	5,4%	0,5%
3ºA	48,2%	41,9%	9,3%	0,2%
3ºB	48,3%	37,2%	12,7%	1,4%
4ºA	56,3%	31,9%	10,3%	1,3%

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

4ºB	50,7%	32,7%	12,0%	4,4%
5ºA	39,3%	30,4%	22,3%	6,2%
5ºB	39,2%	31,8%	22,8%	7,5%
6ºA	35,2%	36,4%	21,5%	4,0%
6ºB	28,0%	30,5%	26,7%	14,3%
7ºA	31,9%	29,5%	30,5%	7,9%
7ºB	20,1%	31,9%	38,4%	7,6%
8ºA	31,4%	29,7%	30,3%	8,3%
8ºB	29,9%	26,8%	30,3%	12,0%
9ºA	33,1%	22,8%	34,8%	8,5%
9ºB	30,2%	17,2%	42,3%	10,2%
10ºA	22,3%	29,2%	40,6%	7,8%
10ºB	30,4%	30,8%	34,6%	4,0%
11ºA	16,3%	35,2%	40,5%	8,0%
11ºB	11,1%	32,8%	48,9%	5,5%
PROMEDIO	41,7%	28,7%	23,7%	5,5%

Al hacer comparación de los porcentajes obtenidos en el primer periodo del 2018 con el primer periodo del 2019 podemos observar que son resultados con muy poca diferencia en cada uno de los desempeños, la diferencia es de uno o dos puntos, al iniciar el año demuestran interés y dedicación aunque sabemos que hay un porcentaje de estudiantes que requieren más disciplina de trabajo y dedicación y se siguen ubicando en los desempeños básicos y bajos y son estos a los que debemos ponerle más atención sin dejar de lado a los estudiantes altos y superiores buscando sostener los resultados.

Otros planes de mejoramiento

Muestre el seguimiento a las acciones diligenciadas en el módulo PLANES de Daruma@4. Consigne aquí las acciones implementadas según el mapa de riesgos.

Se encuentra los planes y el seguimiento en la plataforma Daruma.

CÓDIGO / RIESGO	CAUSA RAÍZ	OBJETIVO DE LA ACCIÓN	ACCIONES PARA PREVENIR EL RIESGO	ACCIONES PARA DETECTAR EL RIESGO	OBSERVACIONES
PE1/No aplicar en el quehacer educativo las directrices del MEPALC, según el objetivo a trabajar.	Falta de inducción al personal acerca de las directrices Negligencia de parte del personal encargado de hacerlo efectivo Falta de identificación con las directrices del MEPALC	PREVENIR	Realizar inducción a todo el personal del colegio, según los cargos Adecuada selección de personal	Monitoreo a la revisión y ajustes a los planes de área Revisión de los mediadores de clase Resultados de la evaluación de desempeño	Marzo 22 de 2019: En todas las áreas se está trabajando estos aspectos: AÑO DEL PROPÓSITO Declaración del año 2019: EL PROPÓSITO o MEGA.

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

			para diferentes cargos Acompañamiento a todo el personal		<p>Principio pedagógico de la firmeza:</p> <p>Sed dulces sin debilidad, firmes sin dureza, graves sin altivez</p> <p>Valores 2019: corresponsabilidad, conciencia ambiental, equidad, creatividad e innovación</p> <p>RETO 11: Mantener un proceso de mejora continua, como una exigencia de calidad que conlleva una actitud permanente para aprender de los logros y fallos; disposición para vivir la evaluación como un proceso continuo, permanente, integral, que permite el crecimiento de la persona y de la comunidad educativa.</p> <p>Objetivo 3: Consolidar un horizonte institucional que señale los principios y fundamentos propios de la educación personalizada y liberadora, para fortalecer en la persona convicciones, actitudes y valores, de manera que se sitúe en la sociedad con sentido crítico y compromiso cristiano</p>
--	--	--	---	--	--

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

					<p>Lineamiento 6.3: Horizonte Institucional Establece el fundamento filosófico, la proyección de la Institución que dan sentido, articulan y orientan los planes y proyectos educativos, evidencia la identidad institucional y la unidad de los propósitos de la Comunidad Educativa.</p> <p>Se lleva a cabo desde el fortalecimiento de los valores por medio de las lecturas que se hacen en cada grupo desarrollando así un sentido crítico. También se trabaja mediante el eje transversal de pastoral renovando los proyectos educativos y generando conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, utilización responsable de los tics. Consolidando un horizonte institucional que señale los principios y fundamentos propios de la educación personalizada y liberadora para fortalecer en los</p>
--	--	--	--	--	--

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

estudiantes convicciones, actitudes y valores de manera que se sitúen en una sociedad con sentido crítico y compromiso cristiano.

Se hará una difusión constante en los diferentes espacios de interacción, en las aulas de clase, en las diferentes clases del área, en las instrucciones, eucarísticas, convivencia, la infancia misionera, carteleras y material visual, reflexiones y vivencias cotidianas, que permitan dar fe de cada uno de los aspectos mencionados y que ayudan a la formación en valores de cada uno de los estudiantes sin olvidar los principios institucionales que sustentan el desarrollo del ser, el hacer y el saber.

Se hace seguimiento del **MEPAL** desde el inicio del año hasta la fecha, en el cual se evidencian las acciones que se aplican desde el área en cada una de las asignaturas: y que tienen que ver con el descubrimiento de los dones y talentos innatos en los estudiantes, y como

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

					a través de diversas estrategias metodológicas y una asertiva trazabilidad con la asignatura, podemos potenciar los talentos de los estudiantes para contribuir con una formación espiritual e integral.
PE2/ Que los docentes no utilicen las plataformas académicas y los textos escolares	PERSONAL: falta de capacitación y/o de compromiso de los docentes. CONTROLES: no definidos, no documentados, no se conocen, no se realizan	PREVENIR	Inducción y reinducción Revisión de clases	Monitoreo a la revisión y ajustes a los planes de área Revisión de los mediadores de clase Resultados de la evaluación de desempeño	Marzo 22 DE 2019: en los grados primero a tercero las docentes han manejado la plataforma en su planeación falta ejecutarla en su totalidad. Desde cuarto a undécimo tenemos la plataforma norma, vemos que desde 17 docentes 14 han realizado actividades programadas desde los libros y 4 de 18 han realizado actividades programados propias. Se sigue haciendo el seguimiento donde los maestros sigan trabajando la utilizando significativamente la plataforma.
PE3/Que el programa de SISLENGUAS EAFIT no responda a las expectativas de la institución, padres de familia y estudiantes	PERSONAL: falta de capacitación y/o de compromiso de los docentes. CONTROLES: no definidos, no documentados, no se conocen, no se realizan	REDUCIR	Seguimiento a manifestaciones de estudiantes y padres de familia Seguimiento a las cláusulas	Conversatorios con padres de familia y estudiantes Resultados académicos FOGD18: Retroalimentación del cliente	En el indicador que se tiene de Sislenguas se hace el seguimiento, se tiene un proceso positivo según las acciones planeadas.

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

del
convenio.

5. OTROS ASPECTOS

Registre (opcional) cualquier aspecto que considere relevante para su proceso y que no esté contemplado en ninguno de los numerales anteriores.

Se Tienen estadísticas con relación a los grupos y a las asignaturas

DESEMPEÑO ACADÉMICO POR ASIGNATURA Y POR GRUPO

SEGUIMIENTO A LA AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL

Padres de familia

En la autoevaluación Institucional los resultados fueron satisfactorios sin embargo tuvimos en cuenta porcentajes significativos para llevarlos a cabo durante este año lectivo:

	PREGUNTA DESDE A LA UTOEVALUACION INSTITUCIONAL	SIEMPRE CASI SIEMPRE	POCAS VECES NUNCA	SEGUIMIENTO
6	Se percibe que la investigación es un eje transversal en todas las asignaturas.	84.2	15.8	Para este año 2019 se tiene una reestructuración dentro del mismo plan de estudio según las capacitaciones que sea tenido con los docentes, se tiene una hora asignada que en todo el colegio se vea investigación y se den las orientaciones desde las docentes que tienen a su responsabilidad esta actividad
8	Las evaluaciones externas como: Simulacros, Pruebas SABER - Supérate con el Saber, han favorecido el desarrollo de competencias académicas en los estudiantes.	88.9	11.1	A través de la plataforma libros y libros y norma se desarrollan las competencias académicas. Estas plataformas vienen actividades para desarrollar y hacer prácticas por competencias, también los docentes han recibido capacitaciones y se aplican en las practicas que ellos hacen.
14	El programa de Sislenguas de la escuela EAFIT, encargada de orientar las clases de inglés, ha venido	75.9	24.1	Con la coordinadora sislenguas Eafit se hace seguimiento al contrato y a los compromisos para mejorar el proceso del inglés(ver acta seguimiento)

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

**INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019**

	respondiendo a sus expectativas			
18	Considera que las tareas extra escolares han sido diseñadas para afianzar e incentivar el proceso de aprendizaje de los estudiantes	82.4	17.6	En cuanto a las tareas se propone que los docentes cambien las prácticas educativas asignando compromisos que sean significativos y con la ayuda de las plataformas educativas
20	La plataforma Master 2000 cumple con sus expectativas porque le permite acceder y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje de su hijo	86.2	13.8	Inducción con padres de familia y estudiantes , desde la secretaria y acercamiento con padres de familia. En su gran mayoría Los docentes han cumplido según lo estipulado al contrato actualizar constantemente la plataforma con sus notas.

23. Califique de 2 a 5, la pertinencia y eficacia de cada uno de los Proyectos Pedagógicos en los procesos formativos de los estudiante

	1 Y 2	3 Y 4
Educación Sexual	16.7	83.3
Ecología	5.5	94.5
Tiempo libre	6.5	93.5
Democracia	7.4	92.6
Seguridad Vial	13.9	86.1
Valores	1.9	98.1
Orientación Profesional	15.8	84.2
Escuela de Padres	16.7	83.2
Pastoral	5.6	94.4
Arte y Deporte	5.4	94.6
Servicio Social	8.3	91.7

En cuanto a los proyectos se tiene la unión con las áreas que haya una correlación y articulación, que haya una actividad ,que impacte, que sea trascendente durante todo el año.

ESTUDIANTES

7	Los docentes hacen uso de los diferentes recursos con que cuenta la Institución para orientar y desarrollar las actividades académicas.	80.2	19.8	Al interior de cada área hacen un listado de todo el material que hay en la institución
10	Los docentes son claros en sus explicaciones, aclaran las dudas de los estudiantes y se preocupan por que todos comprendan los temas.	87.8	12.2	Con las capacitaciones que han recibido sus prácticas son diferentes y se

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

				tiene cada semana apoyos pedagógicos para aclarar dudas y hacer tutorías de temáticas con dificultad.
11	Se percibe que la investigación es un eje transversal en todas las asignaturas.	89.6	10.4	Para este año 2019 se tiene una reestructuración dentro del mismo plan de estudio según las capacitaciones que sea tenido con los docentes , se tiene una hora asignada que en todo el colegio se vea investigación y se den las orientaciones desde las docentes que tienen a su responsabilidad esta actividad
13	Durante el periodo, los docentes ofrecen apoyos pedagógicos para ayudar a los estudiantes a superar las dificultades académicas.	87	13	se tiene cada semana apoyos pedagógicos para aclarar dudas y hacer tutorías de temáticas con dificultad. Los docentes están distribuidos por días
15	Las evaluaciones externas como: Simulacros, Pruebas SABER - Supérate con el Saber, han favorecido el desarrollo de competencias académicas en los estudiantes	83.3	16.7	A través de la plataforma libros y libros y norma se desarrollan las competencias académicas. Estas plataformas vienen actividades para desarrollar y hacer prácticas por competencias, también los docentes han recibido

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

				capacitaciones y se aplican en las practicas que ellos hacen.
16	Los docentes tienen buen manejo del grupo y se refleja en el buen desempeño académico y de comportamiento en los estudiantes.	89.6	10.4	En las instrucciones de maestros se hace referencia a los docentes el manejo de grupo
24	Las tareas extra escolares han sido diseñadas para afianzar e incentivar el proceso de aprendizaje de los estudiantes	83.3	16.7	En cuanto a las tareas se propone que los docentes cambien las prácticas educativas asignando compromisos que sean significativos y con la ayuda de las plataformas educativas
26	La plataforma Master 2000 cumple con sus expectativas porque le permite acceder y hacer seguimiento a sus notas	85.6	14.4	Inducción con padres de familia y estudiantes, desde la secretaria y acercamiento con padres de familia. En su gran mayoría Los docentes han cumplido según lo estipulado al contrato actualizar constantemente la plataforma con sus notas.

30. Califique de 2 a 5, la pertinencia y eficacia de cada uno de los Proyectos Pedagógicos en los procesos formativos de los estudiantes En cuanto a los proyectos se propone unir con las áreas que haya una correlación y articulación, que haya una actividad, que impacte, que sea trascendente durante todo el año.

Proyecto Pedagógico	1 y 2	4 y 5
Educación Sexual	23.5	76.5
Ecología	9.9	90.1
Tiempo libre	23.9	76.1
Democracia	11	89
Seguridad Vial	15.8	84.2

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019

Valores	5.6	94.6
Orientación Profesional	14.2	85.8
Escuela de Padres	10.9	89.1
Pastoral	8.8	91.2
Arte y Deporte	10.2	89.8
Servicio Social	12.4	87.6

DOCENTES

12	Los mediadores pedagógicos promueven el desarrollo de competencias argumentativas, propositivas e interpretativa en los estudiantes	88.3	11.7	Se hizo una reestructuración en cuanto al mediador y diario de campo en la plataforma master 2000 se fusionó y se hicieron cambios significativos
14	Durante el periodo, ofrece apoyos pedagógicos para ayudar a los estudiantes a superar las dificultades académicas.	94.1	5.9	se tiene cada semana apoyos pedagógicos para aclarar dudas y hacer tutorías de temáticas con dificultad. Los docentes están distribuidos por días
17	Las actividades de refuerzo han sido pertinentes y han favorecido el progreso académico de los estudiantes	91.2	8.8	Se tiene una organización con los refuerzos para beneficio de los estudiantes cumpliéndose desde el SIEE

26. Califique de 2 a 5, la pertinencia y eficacia de cada uno de los Proyectos Pedagógicos en los procesos formativos de los estudiantes

Proyecto Pedagógico	1 y 2	4 y 5
Educación Sexual		
Ecología		100
Tiempo libre	3	97
Democracia		100
Seguridad Vial	2.9	97.1
Valores		100

COLEGIO LA PRESENTACION RIONEGRO

**INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA
PERÍODO 1 DE 2019**

Orientación Profesional	2.9	97.1
Escuela de Padres		100
Pastoral		100
Arte y Deporte		100
Servicio Social		100

En cuanto a los proyectos se propone unir con las áreas que haya una correlación y articulación, que haya una actividad, que impacte, que sea trascendente durante todo el año.

6. ACUERDOS Y COMPROMISOS PARA LA MEJORA

Enuncie las posibles mejoras y compromisos que se puedan realizar en su proceso y necesiten ser consideradas

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Ejecutar los compromisos desde la auditoria Interna	Coordinación académica	A Partir del 3 de mayo de 2019
Comunicación con padres de familia y estudiantes que presentan dificultades académicas y/o convivenciales	Coordinación académica	Segundo periodo
Continuar con la difusión del manual de convivencia	Coordinadora de convivencia de bachillerato	Segundo periodo académico
Hacer cambios en la asignación de los docentes del área de matemáticas	Rectora y Coordinadora Académica	Abril de 2019

Nombres de los responsables del proceso
LIGIA MARIA ECHEVERRI MORALES
MARIA DONELIA ZULUAGA ARIAS
DUVER MARY SANCHEZ HERRERA

Fecha de diligenciamiento: abril 11 de 2019