

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
DIRECCIÓN DE CALIDAD
SUBDIRECCIÓN DE REFERENTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA
DÍA E
Anexo 3

Por favor escriba sus conclusiones en cada etapa propuesta, e identifique las fortalezas y oportunidades de mejora en cada una de ellas. Este insumo puede servir como punto de partida para diseñar y desarrollar procesos de mejora en el establecimiento educativo.

ETAPA	CONCLUSIONES	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES PARA AVANZAR
EXPLORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Se identifica que el desempeño de estudiantes inicia un descenso en el rendimiento académico. -La variación de aprendizaje se tienen variables de retiro de aprendizaje, ausencia o nuevos estudiantes. -La tendencia en los grados superiores se nota un declive en el rendimiento, citando específicamente el área de lengua castellana donde la comprensión lectora debe estar muy fortalecida. -Es importante tener en cuenta hasta qué punto el rendimiento académico está asociado en la complejidad de los temas. -En el área de inglés el nivel los grupos son más pequeños la educación es más personalizada. -El número de tareas que se programan día a día fatiga a los estudiantes. -El poco aprovechamiento del tiempo en clase por parte de los estudiantes. -Inculcar en los estudiantes la importancia de mantener un buen desempeño académico en todos los grados ya que estos promedios serán decisivos para el ingreso a la universidad. -Fomentar la disciplina de estudio desde primaria hasta undécimo. -Apuntar en una formación integral, no marcar los alcances solo en una nota. 	<ul style="list-style-type: none"> -Acompañamiento más relevante desde padres de familia y docentes en aquellos periodos donde se nota más complejidad en los temas. -Resaltar el Andrés Bello que el colegio obtuvo, pero es necesario trabajar muchísimo para fortalecer y sacar mejores resultados -El hábito de la lectura es una de las fortalezas de la institución bajo la cual se debe seguir trabajando y realizando transversalidad con todas las áreas -La comunicación con los docentes ha mejorado con los horarios programados, pero es importante acogernos a los horarios para no entorpecer la dinámica de trabajo. -La ley incluyente es positivo pero el colegio debe estructurarse para esto ya que el docente no puede descuidar la mayoría para enfocarse en el trabajo de los más demandantes -El equipo de docentes es un buen equipo, interesados en los procesos de los estudiantes. - Colegio con buena infraestructura -Calidad humana docentes y administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer la competencia de la lectura crítica. -Replantear los textos guías para el grado 11°. -No hacer cambios paulatinamente. -Tener más horas de Preicfes ya que se valoró más el trabajo de los mismos docentes que el Preicfes pero se tiene muy poca intensidad ya que por área se tiene solo un encuentro al periodo. -Acompañar los procesos deportivos y las habilidades artísticas en el colegio. -No pasar al grado siguiente si no se tiene los conocimientos necesarios. -Integrar a toda la institución en las actividades deportivas (Copa colpres) y apoyar en gran cantidad las actividades deportivas. -Capacitación constante de los docentes en el área específica -Sentido de pertenencia por el Icfes <p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES PARA AVANZAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dinamizar las clases teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje. -Realizar trabajos de campo y salidas temáticas por área.

	<ul style="list-style-type: none"> -Desatacar el papel de los docentes que han marcado historia en el colegio profesores. -Elaborar las pruebas acumulativas enfocadas en las habilidades argumentativa, interpretativa y propositiva. -No estigmatizar los grupos, no es la pedagogía, no es la humanidad para formar, se percibe poco trabajo en este aspecto, algunos estudiantes se van desmotivados por parte otros. - Los resultados de los desempeños son muy preocupantes el colegio debe reevaluar los procesos desde todas las esferas. -Incorporar el profesorado desde los primeros grados para que los estudiantes pierdan el miedo. -Reconocer la responsabilidad que tiene la familia en la participación de los procesos, es importante el acompañamiento para identificar las dificultades, -Fortalecer la parte de disciplina. -Exigencia por parte de algunos docentes -Empoderamiento por parte de los docentes con las plataformas (no dar tantas opciones de respuesta en las pruebas, ya que los estudiantes, se copian, toman pantallazos en los talleres para la casa). -INGLÉS -Mejorar en cuanto a estrategias y metodologías de enseñanza-aprendizaje. -Evaluaciones para nivelar a los estudiantes, en cada una de las asignaturas. -Qué la comunicación de los docentes alcance a llegar a donde los niños; respeto por la palabra, por la persona, en el momento oportuno mejorando la convivencia. -Grupos demasiados numerosos. -Profesores con más carácter, hacer la corrección en el momento adecuado. - El colegio le brinda las herramientas necesarias y acompañamientos y no los 	<ul style="list-style-type: none"> -Docentes muy bien preparados para la pedagogía. - El colegio ha ido avanzando en cuanto a tecnología, es asertiva con el tema de la plataforma. -La forma de evaluar es muy positiva y va acorde al manual de convivencia - El cuadro de los compromisos es una fortaleza siempre y cuando se respeten los criterios establecidos para las tareas. -Los aportes realizados por los padres de familia se tiene en cuenta. -La vinculación en las diferentes actividades con los padres de familia. -Se están utilizando mucho más los diferentes recursos y laboratorios. -Los procesos y el conducto regular que se siguen con los estudiantes que tienen alguna dificultad. . Apoyos pedagógicos. . La Hora de estudio. - Formación integral donde se tiene en cuenta padres de familia, docentes, estudiantes. - La organización que tiene el colegio permite la intervención de profesores, padres de familia y profesores. - La Ideología humanizante. - En los procesos de calidad se analizan las sugerencias de los diferentes estamentos. - el avance en la asignatura de inglés. -Plan lector <p>ESTRATEGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aumentar las horas de algunas áreas que son de más dificultad (física y química). -El día que no se tenga tarea para realizar en la hora de estudio, incluir un proyecto de inteligencia emocional. <p>CAUSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -El paso de primaria a bachillerato genera dificultades en los estudiantes por cambios en la metodología de diferentes docentes. -La metodología (grupos más pequeños, y una educación más personalizada como tiene el área de ingles) puede ser mucho más significativa para el aprendizaje de los estudiantes. -Grupos de apoyo entre estudiantes donde los realmente interesado (los que van perdiendo el área) deben buscar al estudiante que lo ayude. -Apoyar los procesos educativos que hacen los docentes desde el área creando autonomía en los estudiantes desde casa. -la flexibilidad y las mil oportunidades que tiene el estudiante para ganar. -Cantidad de tareas que se pone en las diferentes áreas.
--	--	--	--



	<p>estamos aprovechando. Se hace la invitación de abordar a los docentes para dialogar del desempeño de nuestros hijos.</p> <ul style="list-style-type: none">-Los papás son los primeros en protestar a la mínima exigencia, cuando se programa una prueba acumulativa o diagnóstica, no estamos dejando que la calidad académica del colegio mejore.-No olvidar que los hijos son el reflejo de lo que se hace y se dice en la casa.-Al colegio le falta más exigencia, falta dar más de parte y parte. (familia-colegio)- La dirección por parte del colegio para los papas en el acompañamiento de nuestros hijos no ha sido la mejor.-Es muy propio que las pruebas acumulativas sea la de concretar los temas visto en clase durante el periodo académico. Este año ha sido traumático porque venían con otras estrategias de evaluación.-Los padres de familia no se sienten con las herramientas necesarias para apoyar a los hijos.-Después de los grados sextos, séptimo... la tendencia es bajar los desempeños; pero lo preocupante es por qué esa tendencia se sigue viendo en los grados superiores si ya deben conocer las estrategias de evaluación y enseñanza- aprendizaje.-La estudiante Samanta Miranda expresa que en un día hay muchas tareas y eso produce estrés. Ojalá sean repartidas según el cronograma de cada salón.-El acompañamiento de los padres de familia ha sido muy negativo, la responsabilidad del proceso académico es responsabilidad de los estudiantes no de los papas. Ese acompañamiento debe ser más positivo.- La metodología de evaluación debe ser diferente dependiendo de las capacidades intelectuales de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Hora de estudio (crear una hora diaria, y que sea al finalizar la jornada).- Motivación y estímulos para los estudiantes (eximir de acumulativas)- implementar y valorar más el trabajo colaborativo.-Ser más exigentes y no tener tanta flexibilidad en las recuperaciones, con el fin de formar en el estudiante autonomía y autodisciplina.	
--	--	---	--



	<ul style="list-style-type: none">-Las tareas debe ser para los estudiantes y no para los papas.-El cuadro de la superación es como un cuadro de la “humillación” no es viable.-El en grado cuarto y quinto fue muy valioso el profesorado, las transiciones minimice los impactos en bachillerato.-Las estrategias metodológicas y los temas propuestas en filosofía no son las más adecuadas para los estudiantes del grado cuarto y el grado quinto.-Los profesores solo acompañan los procesos; pero los papas deben reforzar esos procesos en casa. Como papá pidamos auxilio cuando tenemos esas dificultades para encontrar la mejor solución para ayudar al estudiante en este proceso.-Las directivas deben tomar medidas y con los estudiantes que no alcanzan los logros y reprobados.-El colegio no debería recibir estudiantes en el transcurso del año.-Se debe determinar los criterio de ingreso de estudiantes a la institución.- Optimizar el tiempo para mejorar desempeños- potencializar las fortalezas.- hacer énfasis en temáticas de calidad y no cantidad.- Estudiar el proceso de adaptación de forma particular.- Se debe tener presente que los intereses de los estudiantes son diferentes.- Generar conciencia, Enseñar con responsabilidad.- En el primer periodo se evidencia un proceso que tiende al desempeño bajo, y que va avanzando a medida que se avanza el año en la primaria, y es lo contrario en bachillerato.		
--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> - Es muy importante que los docentes estén de tiempo completo para que puedan solucionar inquietudes en cualquier momento del día y los apoyos. 		
ESTRUCTURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Lo que no se evalúa no se mejora -Es necesario evaluar sobre números que muestren datos significativos para proponer mejoras en el proceso. -Cambiar el chip de mejora continua ya que el término es cambiar las vivencias y experiencias que se han dado en el colegio -La ley es muy laxa, que permite poca frustración al cambio o la derrota -Todos los universos que conformamos como familia presentación deben conectarse como piñones para trabajar en la misma idea y conectar los intereses en pro de un bien común. -Implementar metodologías para disfrutar la clase, no entrar en la rutina. -Se ha perdido la cultura y urbanidad donde el estudiante ha perdido el respeto y se enfrenta a los docentes. -La cultura de los intercambistas abre espacios significativos, pero hay que trabajar más en el cumplimiento de las normas. -Eliminar la hora de estudio ya que esta hora es mejor aprovecharla en los contenidos que se deben dar las diferentes asignaturas, los 	<ul style="list-style-type: none"> -Reestructuración desde rectoría como apertura al cambio -El trabajo desde pequeños en cuanto enfocar los saberes a lo cotidiano, a la importancia de interiorizar los conceptos y aprendizajes -Los intercambios que el colegio ha vivenciado, pero trabajar por las conductas y disciplinas para reflejar cultura y buenos hábitos. -Impulsar el 30% en el desempeño de las acumulativas. -Los apoyos pedagógico brindados por el colegio son muy pertinentes para profundizar los temas. - La plataforma Master es muy pertinente para hacerle seguimiento a nuestros hijos en su proceso académico. Siempre y cuando este actualizada. -Los refuerzos por periodo muy acertados. -Continuar con la escala de calificación que se tiene. -Quiz diario. 	<ul style="list-style-type: none"> -Importancia de estar alineados y engranados en el proceso de formación de nuestros estudiantes - Implementar estrategias para que los estudiantes se enamoren del conocimiento. - Ampliar la asistencia psicosocial ya que actualmente nos encontramos ante tantas situaciones, dificultades y síndromes que afectan los desempeños y la convivencia sana DESDE EL SIEE -No fraccionar recuperaciones por periodos sino finalizando -En el tema laxo de recuperaciones es delimitarlo y reestructurar. -Revisar la exigencia a la hora de realizar las recuperaciones y apoyos, su grado de recuperación debe ser alto. -No calificar los apoyos, y el cuarto periodo no deberá ser sobre 4:0 -El estudiante que ingrese nuevo al colegio deberá cumplir el perfil requerido por el colegio, los padres



	<p>estudiantes no aprovechan verdaderamente y no van a alcanzar en desarrollar las tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacitación en las herramientas para que la implementación con las plataformas sea más aprovechada - Sentido de pertenencias y amor al colegio desde el cumplimiento al manual de convivencia -Garantizar el cumplimiento del currículo, seguimiento a las tareas -Los textos en el grado 11º no están cumpliendo con el propósito, están siendo subutilizados. -Los preicfes fueron un fracaso, no se invirtió efectivamente el tiempo ni los contenidos, esto se percibió desde los hogares de las estudiantes. -Socializar las notas para identificar las dificultades o errores que llevaron a estas pérdidas. - Sería bueno que los estudiantes que quedan pendientes en algunas asignaturas para el año, presenten la recuperación en el de enero del año entrante. - Las actividades de la plataforma Norma son demasiados Básicas, a los estudiantes se les convirtió en un juego y no leen a la hora de desarrollar los ejercicios. - Falta que el colegio le dé más importancia a la parte actitudinal y procedimental y no tanto a la intelectual o memoria. - Como se puede evaluar el conocimiento que han adquiridos los estudiantes para poder avanzar con otra temática. -Las reuniones de entrega de notas valorativas de final de periodo sean personalizadas con citas. - No vemos como estudiantes , padres de familia y docentes cansados por las múltiples actividades de la vida cotidiana o laboral lo 	<ul style="list-style-type: none"> -El nuevo sistema y metodología de la rectora, por los cambios tan significativos que ha hecho. -El inicio de la participación de la institución en otros escenarios. (Proyectos de investigación) - Los estudiantes conocen el manual, en especial el tema a tratar hoy SIEE. - Se hace difusión del SIEE con padres de familia y estudiantes. - Se evidencia que la inclusión que se tiene clara y específica en el SIEE, dando cumplimiento a la misma. - La valoración en porcentajes en el criterio de evaluación es adecuada. 	<p>de familia y el estudiante debe firmar compromiso.</p> <ul style="list-style-type: none"> -No se da cumplimiento para los grados 11 donde la pérdida de dos o más asignaturas no participa en el acto entrega de símbolos -Crear un periódico o revista institucional para dar cuenta a estudiantes y padres de familia de los alcances, proyectos y programaciones que se dan en el colegio -Realizar una tabla interna en la que el colegio aumente el nivel de exigencia donde el básico no sea la tranquilidad para ganar. - Se debe hacer más simulacros en pruebas para que ellos se entrenen y les puedan obtener mejores resultados en evalúa tus competencias. - Aterrizar los conceptos según los grados y tener en cuenta los conceptos personales y no tanto los teóricos. - Evaluar el perfil de los docentes y también de los padres de familia, que cumpla e interioricen la filosofía del colegio. _-Revisar hasta donde eta afectando las recuperaciones y apoyos que le están dando al estudiante, ya que estos se están convirtiendo en un comodín para ganar el año, llevando a aumentar los promedios básicos en el colegio. -Seguir fortaleciendo la lectura crítica no sólo en el área de lengua castellana sino en las demás áreas -Hacer planes de estudio con los padres de familia sobre todo en
--	--	--	---



	<p>que no permite un buen acompañamiento en el procesos de nuestros hijos y estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none">-Las notas deben ser coherente y justas con los procesos académicos. (sistema de evaluación)-Autonomía de los estudiantes y disciplina de trabajo.-Retroalimentar todas las pruebas.-Implementar metodologías que sean interesantes para los estudiantes y lleven a cumplir los objetivos dentro del área.-Los encuentros de evaluación se deberían desarrollar constantemente y no dejarlo para un encuentro como el Día E, además no limitarnos en el tiempo. Un encuentro por semestre.-Mayor participación en otros escenarios.-Conocimiento y apropiación del SIEE por parte de los estudiantes.		<p>aquellos estudiantes que están en otra prácticas deportivas o culturales.</p> <ul style="list-style-type: none">-Encaminar a los estudiantes par a que la mejora en los promedios se convierta en una cultura y disciplina para sus futuros proyectos-Las herramientas que ofrece la institución como plataformas y libros son aprovechadas por la mayoría, pero presenta muchas trabas para el ingreso, las fechas programadas-Identificar las habilidades delos estudiantes como docentes y padres de familia y potencializarlasPapás comprometidos con la educación de sus hijos.-Docentes empoderados en cuanto al uso de la plataforma.-Disciplina y exigencia.-Continuidad con las nivelaciones y apoyos pedagógicos.-Las evaluaciones en plataforma se deben realizar en el colegio, así evitando el fraude por uso de otros medios electrónicos.-Implementar la evaluación de inglés a las plataformas. (Master)-Métodos de evaluación integrales y acordes con la formación que nos brinda la institución; además que son motivadores para nuestros niños.-Compromiso de los padres de familia en cuanto a las actividades de apoyo que brinda el colegio, para que así nuestros niños aprovechen todas estas posibilidades y las incorporen como estrategias de mejoramiento no solo académico sino también para su vida.
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none">-Que las pruebas de “evalúa tus competencias” sean integrales, con el fin de aprovechar los aprendizajes y minimizar los temores.-Crear un comité de derechos humanos.-Elegir personas con responsabilidad, amor y sentido de pertenencia en el consejo de padres; que cumpla con la norma, que trabaje la equidad y la justicia en el fortalecimiento de la familia colegio de la presentación.-Las evaluaciones cotidianas que sean tipo saber para que los estudiantes fortalezcan estas competencias y no lleguen a las pruebas acumulativas o saber sin estas bases.-Los egresados del colegio son muy temerosos a las pruebas, son juicios, son estudiantes con valores, organizados; pero se debe trabajar en las competencias porque se muestran inseguros.--Al colegio se matricula es la familia, no solo es estudiante. Debemos quitarnos la idea de que la evaluación es un trauma. Se debe percibir como un ejercicio continuo. Lo debemos ver como una oportunidad para el aprendizaje.-El acompañamiento de los padres de familia en el proceso académico debe ser más positivo en cuanto a la formación.-Fortalecer más la lectura crítica y reflexiva en las diferentes asignaturas.
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none">-Potencializar la parte virtual de las plataformas.-Aclarar que temáticas entraran en las acumulativas; esto mejoraría los desempeños.-No excluir a los estudiantes por el color de cabello o religión. Que los directores de grupo y los docentes sean los mismos en 10° y 11°.-Socializar adecuadamente el SIE algunos criterios ya que están muy ambiguos.-Que los quiz diarios tengan criterios de evaluación generales y que lo evaluado sea enfocado a lo desarrollado en la clase.-Tener espacios de retroalimentación de las diferentes pruebas dentro de las clases.-Continuar con los procesos de evaluaciones acumulativas en las cuales entran todas las temáticas.-Que el desarrollo del quiz diario sea acorde a los conceptos que se han trabajado en cada área y darle el tiempo pertinente para su desarrollo.-Unificar la escala de valoración del quiz diario.-Que los quiz diarios potencialicen el desarrollo de la lectura crítica.-Que ningún apoyo sea calificable y aumentar el grado de exigencia.-Preparación para pruebas tipo icfes-El quiz diario no funciona porque no parecía un quiz; sino un a prueba acumulativa.-Tener en cuenta el uso del cero aplicarlo con las indicaciones que se tiene y no porque sí.-La labor social se debe tener en cuenta que la papelería se debe
--	--	--	---



			<p>entregar desde principio de año, con los puntos claros, desde el grado noveno se debe recibir con este proceso, la docente encargada debe hacer el seguimiento más detallado a la labor que hacen los estudiantes en el servicio social.</p>
<p>TRANSFERENCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Falta más exigencia por parte de padres de familia e institución en todos los procesos. -Hay baja en los desempeños en primaria y se visualiza en bachillerato es importante reevaluar que está pasando. -El cuadro de honor es un cuadro de humillación -Los estudiantes no leen, no infieren en los textos -En el colegio se matricula a las familias y no a los estudiantes -Es importante trabajar la residencia en nuestros estudiantes, no tiene tolerancia a la frustración, se les dificulta asumir los errores, las dificultades. -Dejar de lado el miedo a la pérdida del año, si es necesario porque la exigencia lo requiere para entrar en la mejora -Analizar los signos de los tiempos para encontrar las mejoras y el crecimiento institucional. - Fortalecer la parte de disciplina en algunas asignaturas, respeto por la palabra y por el otro. - Falta cultura y disciplina estudiantil sobre todo en el manejo del tiempo y los padres de familia somos responsables de eso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Concordancia con el manual de convivencias -Aprovechamiento de la hora de estudio --Resaltar los procesos de la nueva dirección rectoral, se requiere que los procesos sean paso a paso - El colegio cuenta con docentes bien preparados y competitivos. -Evaluar el perfil de los docentes -Trabajar en las competencias, porque todos son diferentes. -Trabajar en la metodología. El aprendizaje sea más dinámico. -Hacer un examen de admisión a los estudiantes y a las familias del Colegio. -Tener un cronograma de actividades claro. -Los logros de estudiantes los padres los deben ver y tener conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Padres comprometidos en el proceso de formación -Continuidad con los apoyos -Métodos integrales como estrategias de mejoramiento -En evalúa tus competencias sean integrales -Crear comité de padres para solucionar las dificultades que se puedan dar en el camino -Implementar todas las evaluaciones tipo saber - Si hay apropiación del SIEE, los estudiantes lo reconocen, así como los padres de familia. -Realizar evaluación de nivelación y de admisión -Que se pueda consultar las notas de inglés en el master -Compromisos de los padres de familia para que los estudiantes asistan a los apoyos pedagógicos y que aprovechen la hora de estudio. -Las pruebas acumulativas sean integrales, que en ciencias naturales se pueda evaluar también comprensión lectora.



	<ul style="list-style-type: none">- El sentido de pertenencia hay que implementarlo, que el compromiso sea de toda la comunidad educativa.- El acompañamiento psicológico en este tiempo es muy importante. En los estudiantes hay miedo, inseguridad.- No es pertinente grupos estudiantes con 35 o 40 estudiantes, los procesos no son los mismos.- Los textos guías para el grado once no los aprovechan no los usan. La inversión no justifica.-El Preicfes externo no fue viable, es más viable con los docentes del colegio.-El cambio permanente de los docentes afecta los procesos académicos, es importante la permanencia de los docentes.-Es urgente analizar los tiempos y signos de estos tiempos. Es necesario hacer cambios para seguir creciendo institucional mente. ----Todos debe veedores en los compromisos que aquí estamos haciendo, necesitamos dar más para que vean los cambios significativos.-Ponernos la camiseta todos-Con el número de estudiantes me encuentro con un Colegio público. (40).-Invitación no preocuparnos no por un resultado y el proceso se tiene que el estudiante tiene que perder el año. Porque formamos estudiantes para la vida.-No puede estar en el colegio porque no cumple el perfil.-Falcencia y no hay transversalidad en las áreas. Mirar las estrategias-Maestros dentro del aula de clase evaluarse dentro al otro y socializar las notas y mirar qué falló.- El Colegio no se interesa por el deporte y el arte.		<ul style="list-style-type: none">-las oportunidades deben ser controladas o establecidas criterios para estas.-Optimizar el tiempo para realizar las tareas en el colegio y no dejar acumular, también se debe optimizar los temas más importantes para avanzar.-Se evidencia el avance en la asignatura de inglés y el gusto por los libros en el plan lector.-Sería bueno que las clases sean más didácticas, con salidas pedagógicas donde se permita la exploración.-El Servicio social se realice una reunión con los padres de familia y dar a conocer los requisitos para la realización de este.
--	---	--	---



	<p>-Acompañamiento por parte de la ASOCIACIÓN en actividades del Colegio.</p>		
--	---	--	--