

COLEGIO DE LA
PRESENTACIÓN
RIONEGRO

AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL

2019

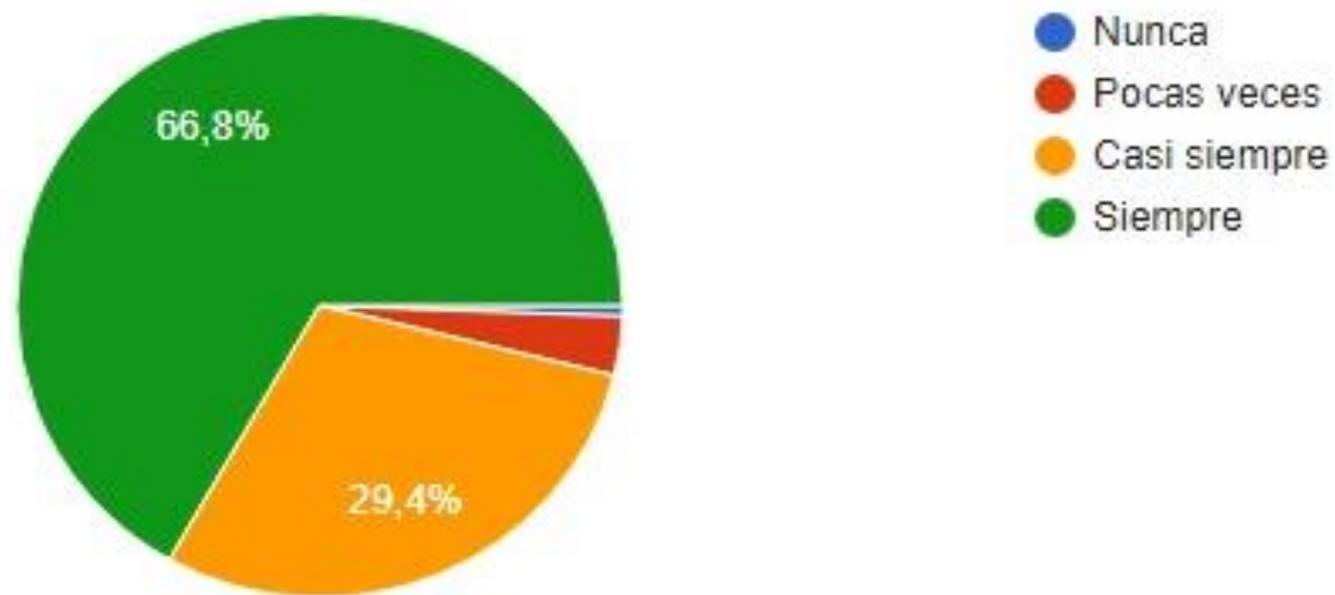
PADRES DE
FAMILIA

337

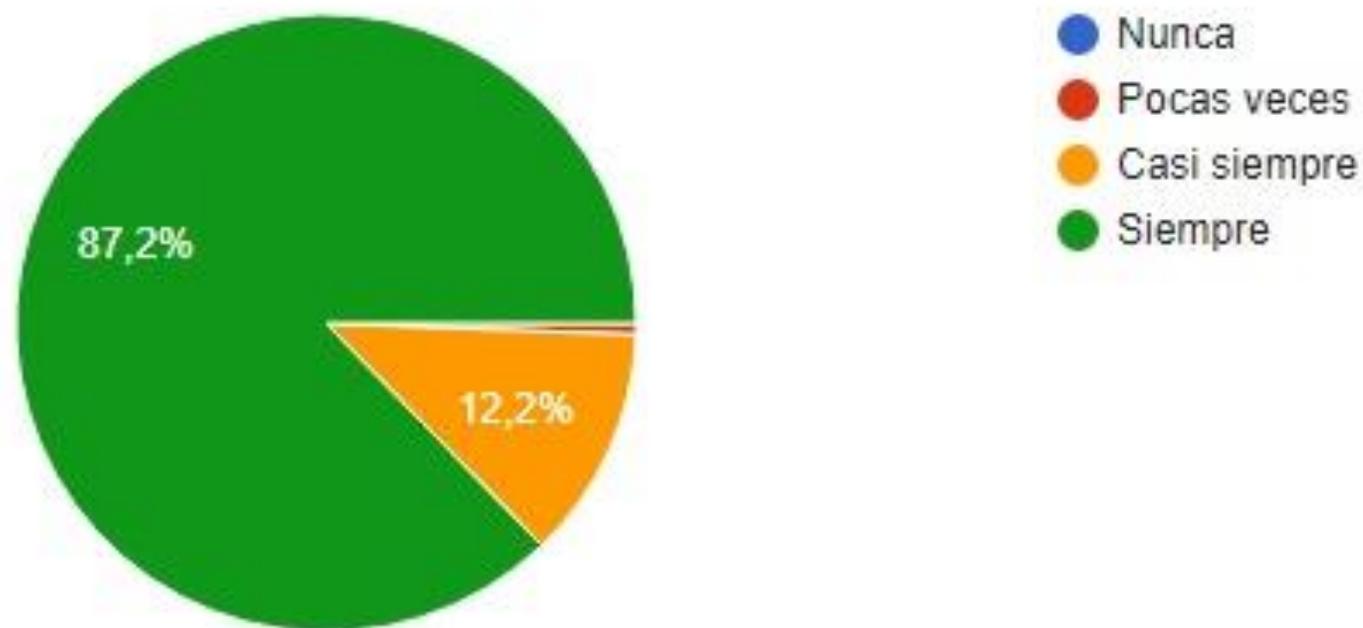
GESTIÓN

DIRECTIVA

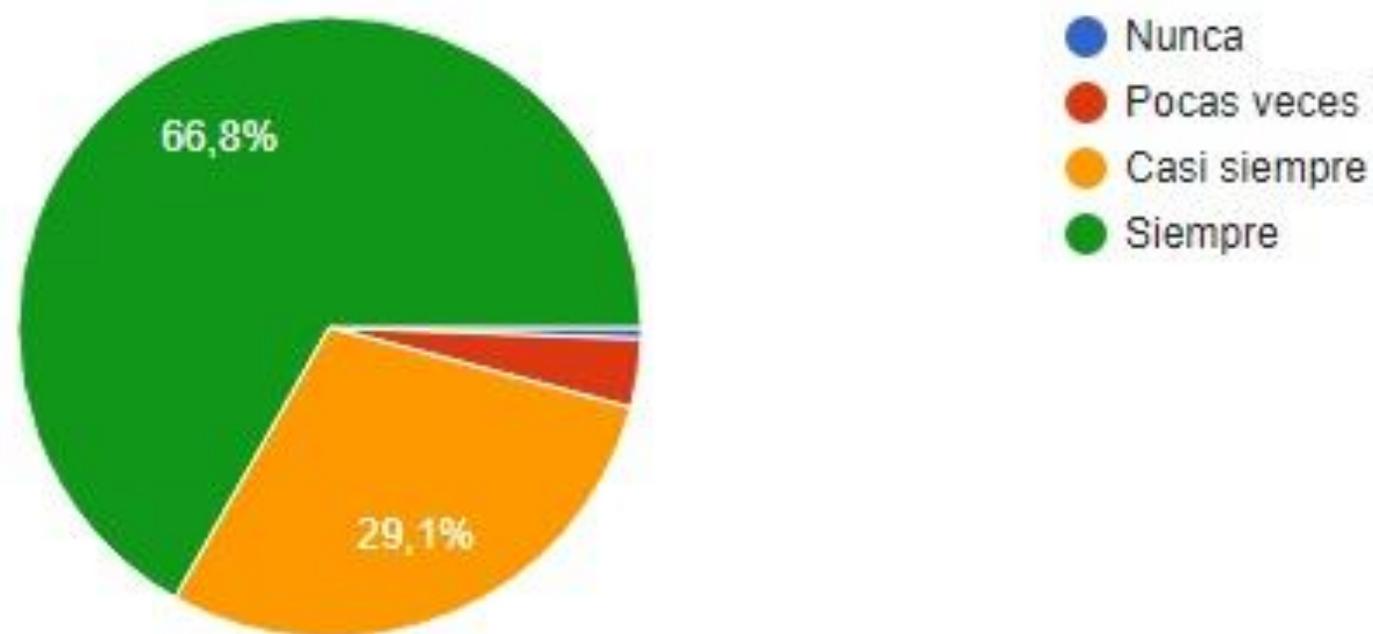
1. Se fomenta el conocimiento y apropiación de la filosofía institucional, creando sentido de pertenencia por el colegio



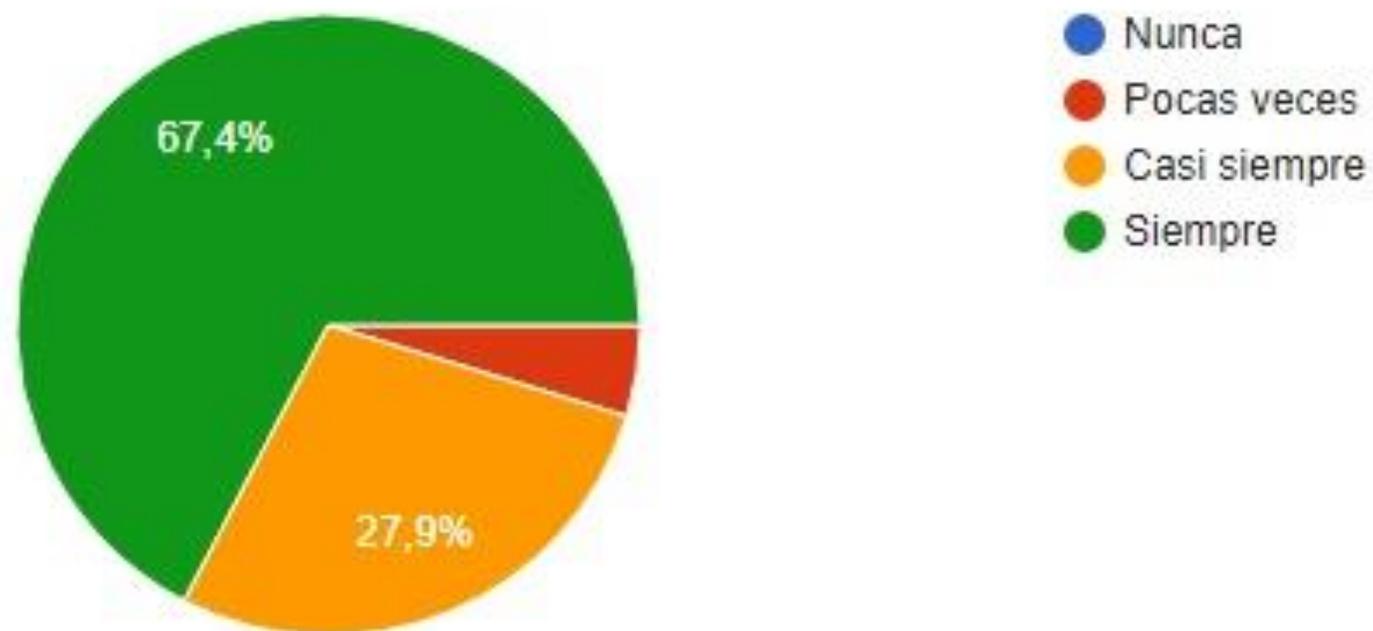
2. El colegio cuenta con espacios físicos adecuados para el desarrollo de las actividades académicas.



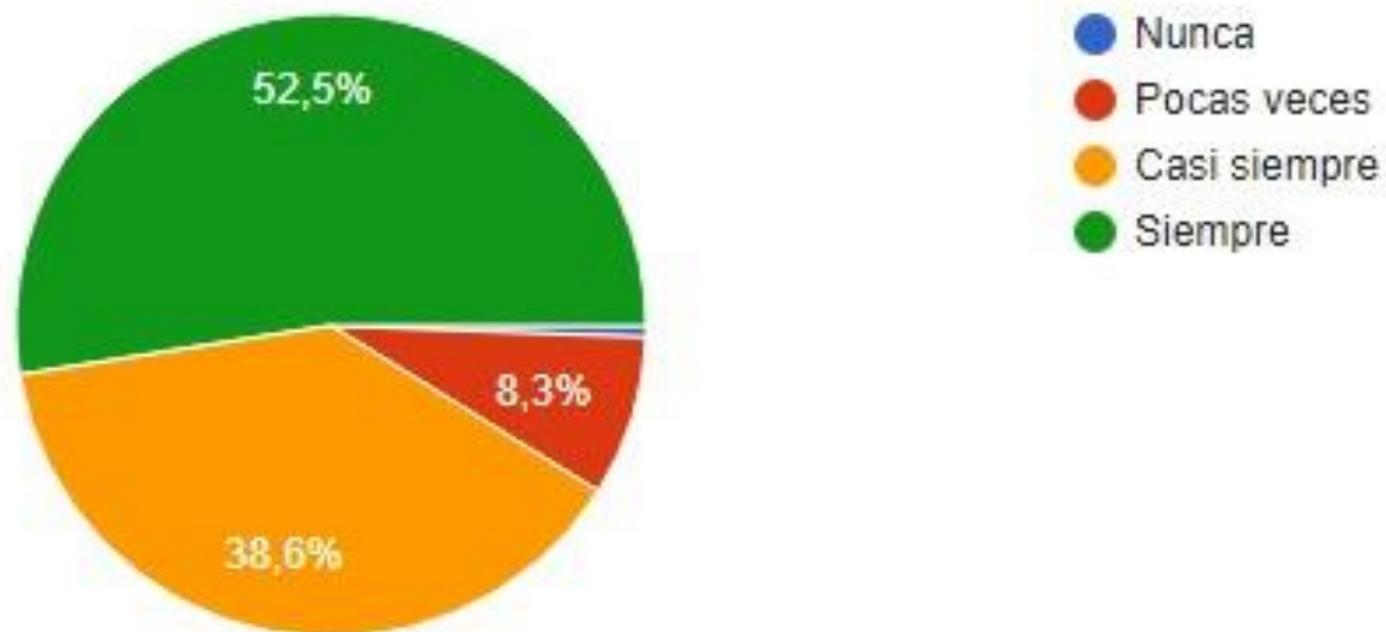
3. Se realiza inducción para el conocimiento del Manual de convivencia, del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (S.I.E.E) y los cambios que se realizan en la institución



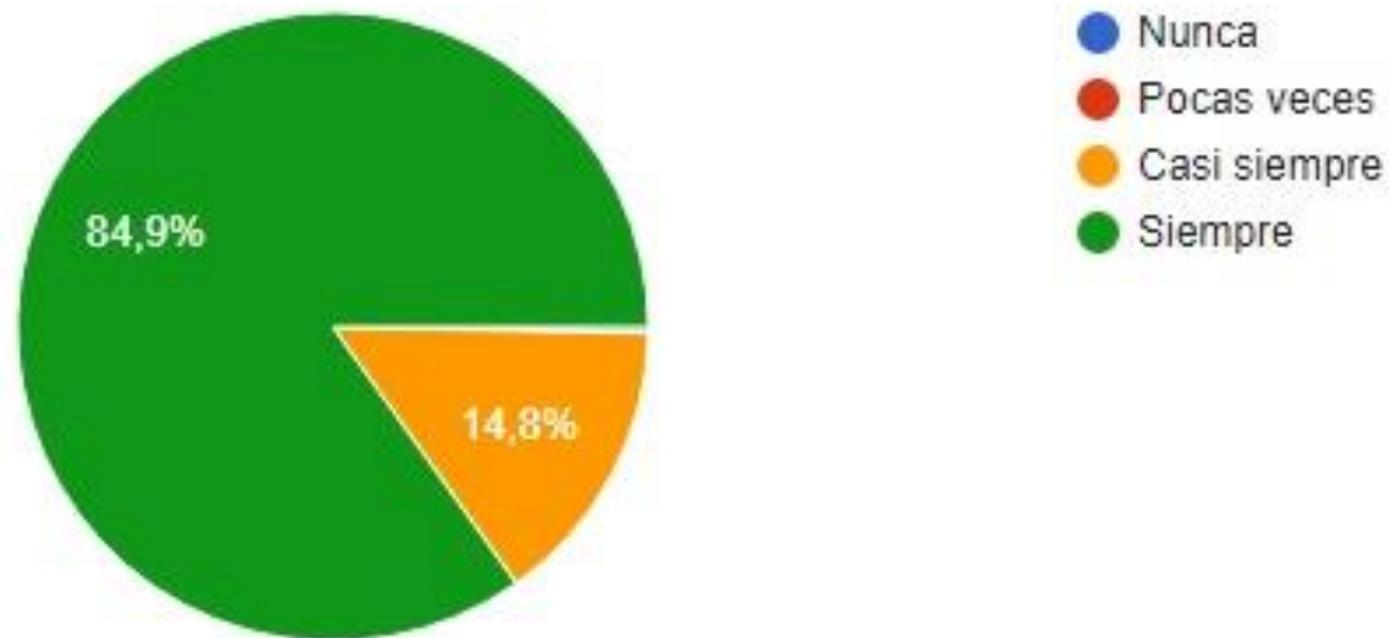
4. El colegio promueve la participación de los padres de familia en los procesos institucionales



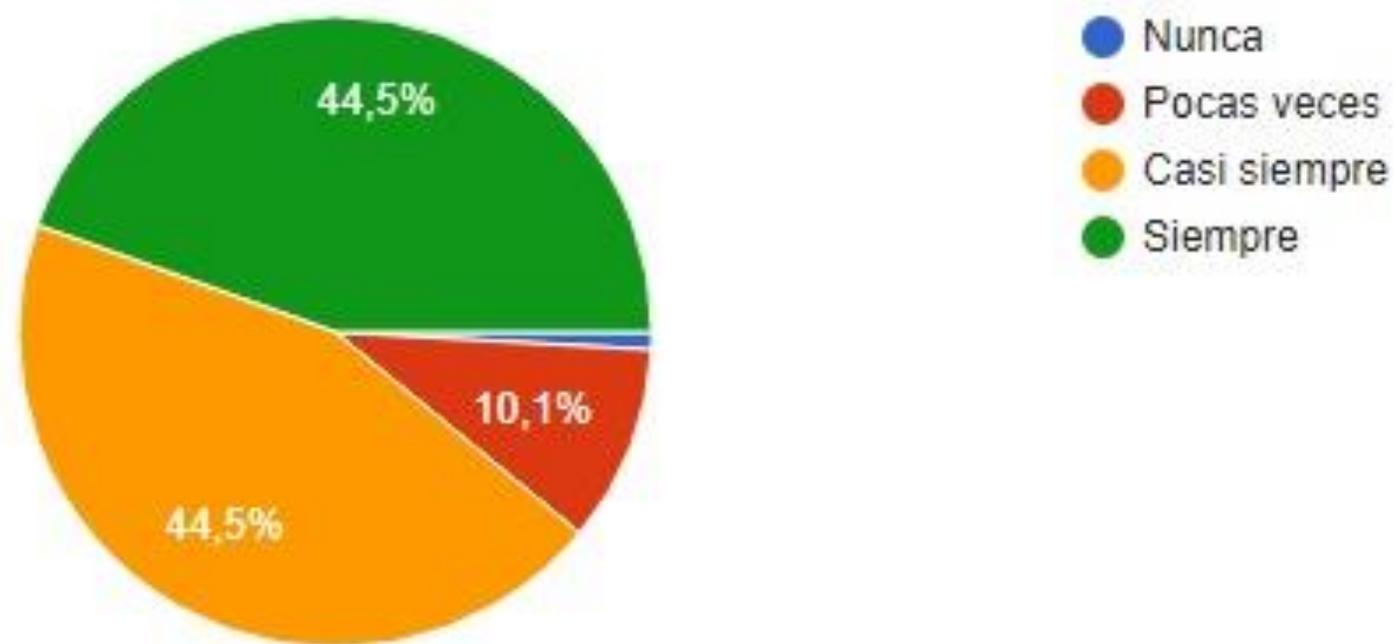
5. La atención y respuesta a los requerimientos de los padres de familia es clara, eficiente y oportuna.



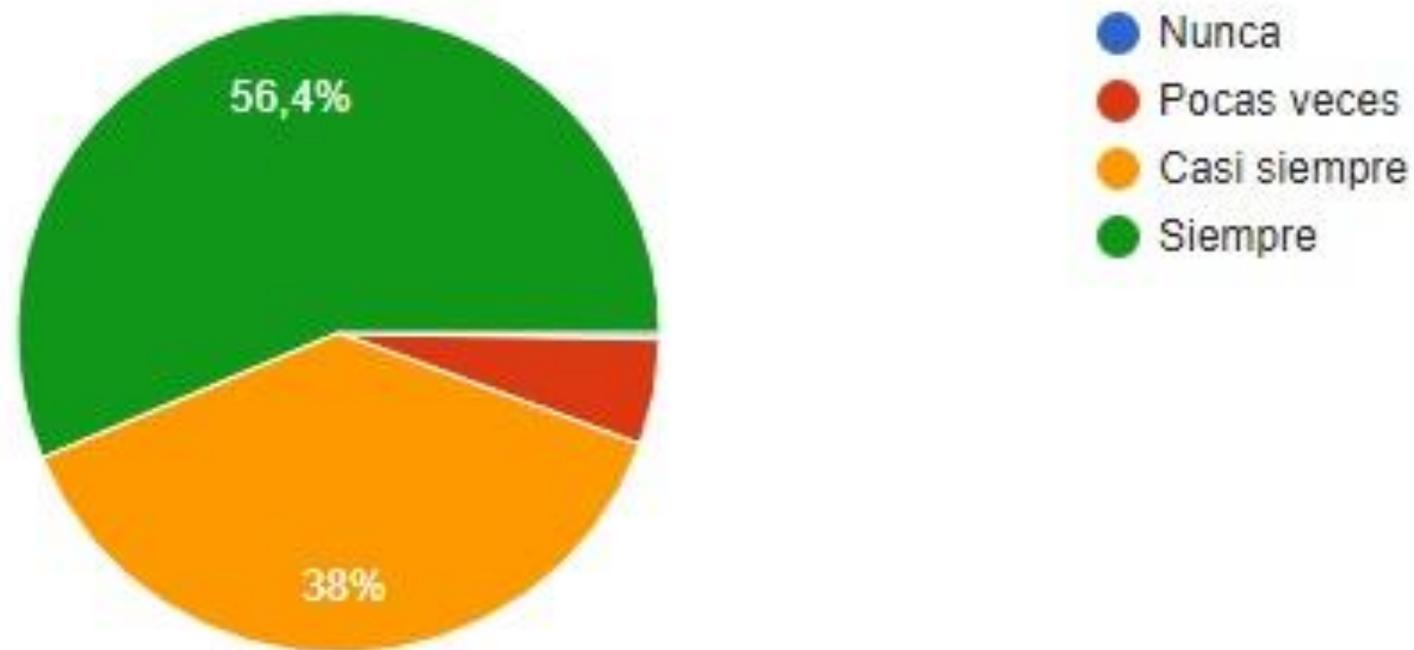
6. Las instalaciones y dependencias del Colegio son favorables para el desarrollo de actividades formativas



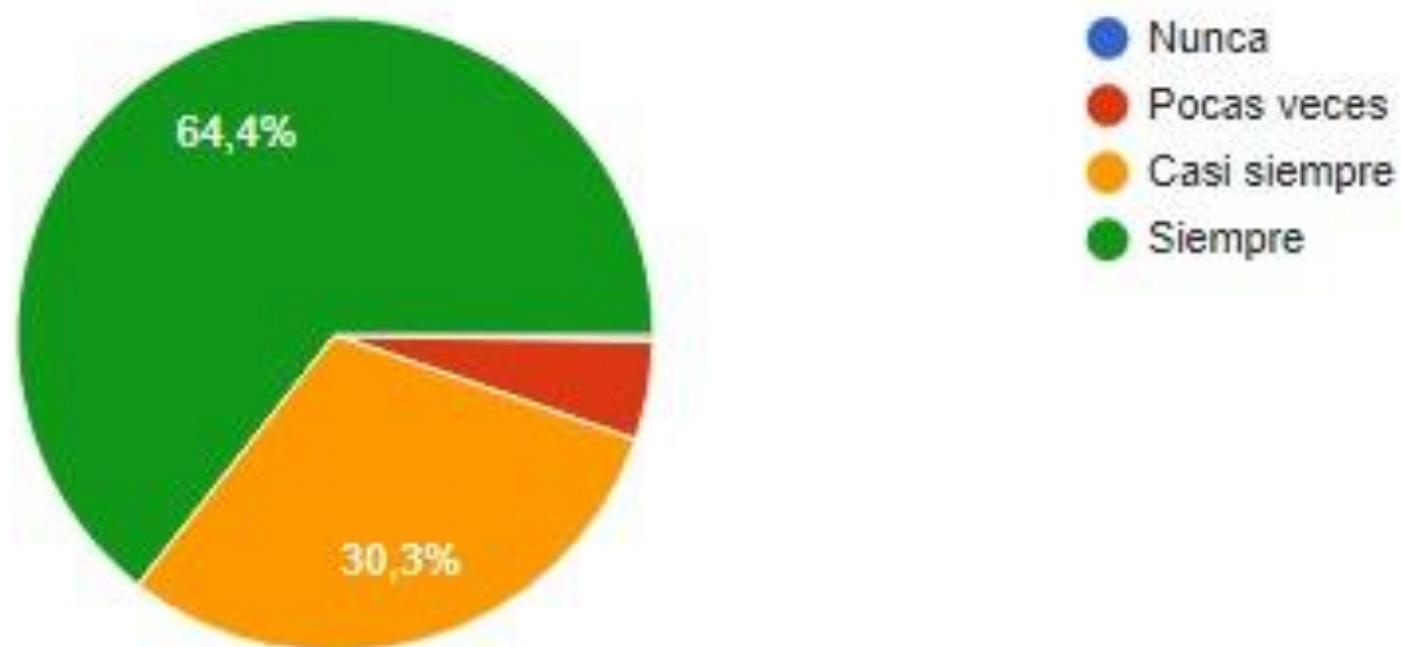
7. El colegio ofrece a los estudiantes actividades extracurriculares que permiten la adecuada utilización del tiempo libre



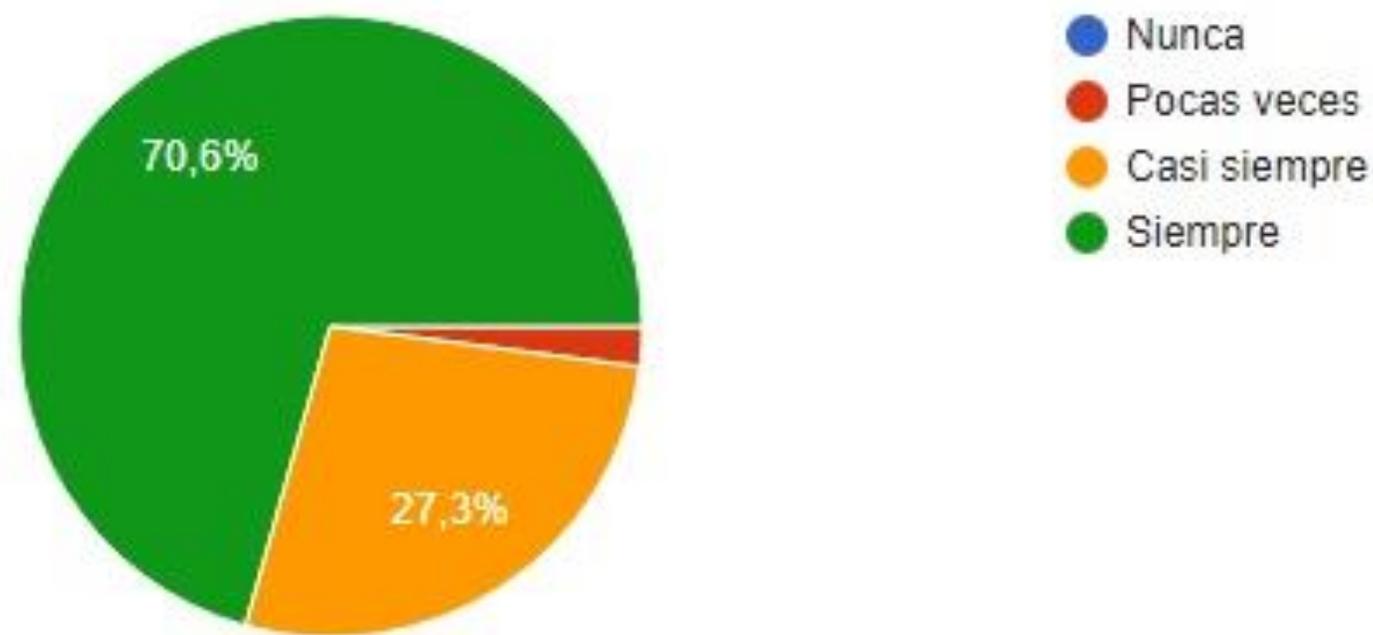
8. Se cuenta con estamentos de participación para los padres de familia.



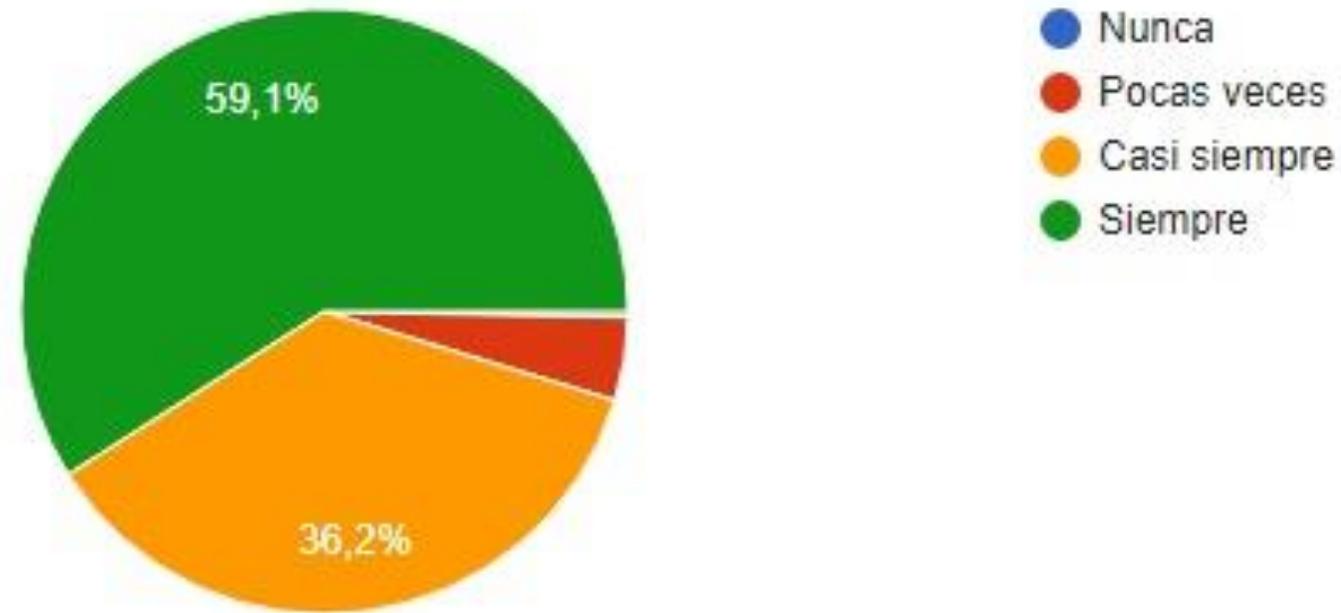
9. El Colegio promueve acciones para fomentar la convivencia escolar



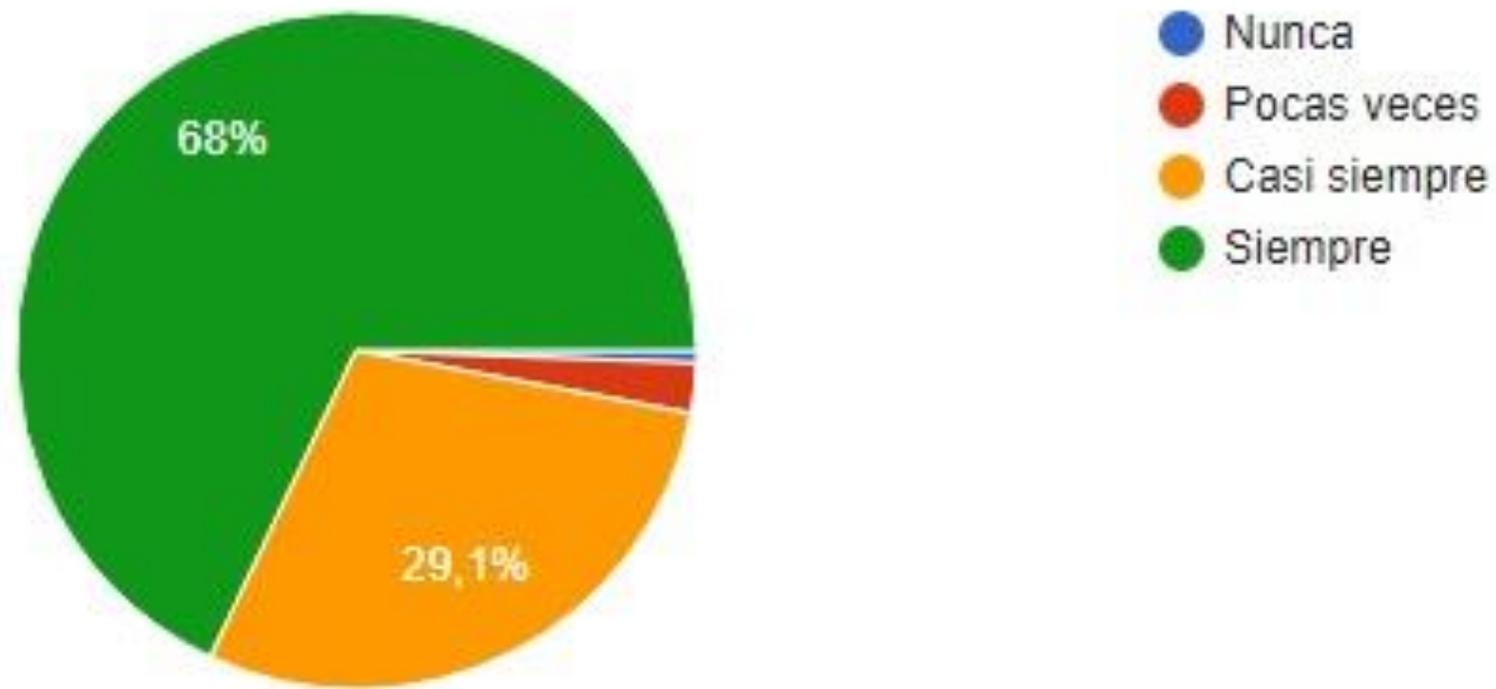
10. El colegio establece, difunde e implementa medidas para garantizar la seguridad de los estudiante dentro de la institución



11. La filosofía humanizante, personalizante y evangelizadora declarada en el Proyecto Educativo Institucional, se percibe en las acciones cotidianas de los diferentes miembros de la comunidad educativa



12. Se fomenta el conocimiento y apropiación de la filosofía institucional, creando sentido de pertenencia por el colegio



SUGERENCIAS

GESTIÓN DIRECTIVA

- Excelente
- Con respecto al programa Sislenguas somos muchos los padres que nos hemos quejado y seguimos en la misma situación de inconformidad.
- La razón por la cual califique pocas veces a los espacios adecuados es por los baños, su poca higiene y falta de elementos mínimos (jabón y papel higiénico) necesarios para la salud de los niños y niñas.

- Deben programar periódicamente reuniones con los padres de familia por grado para analizar los problemas que se vayan presentando y así actuar de manera rápida a ellos.
- Recomiendo que el colegio cree un botón de pagos PSE para el pago mensual de la pensión, eso es avanzar en la tecnología, la mayoría de colegios la tienen. Eso es proporcionar medios de pago
- Me parece que los planes extracurriculares deberían llamar más la atención de los estudiantes, ser más prácticos.

- Sería bueno que den apoyo cuando los niños están siendo víctima del bullying
- Qué lástima que sea para el otro año, pudiendo empezar desde ya! La saturación de tareas escolares ni siquiera permite que los niños se motiven por estudiar e ir al colegio, fines de semana completo haciendo tareas, eso no permite que la filosofía sea humanizante, y ante las quejas que hemos puesto los padres se ha hecho caso omiso. Es de verdad triste.
- Facilidad para hablar con directivas y docentes.
- Tener en cuenta a los padres de familia

- Cuando uno escribe recomendaciones en el Master a los días recibe una llamada de la persona encargada pero ¿qué?? No se recibe ninguna solución o medidas para mejorar
- A veces los alumnos se sienten estigmatizados por algunas situaciones vividas en el colegio.
- Tener en cuenta las observaciones que realizan los padres de familia con respecto a las actividades que se realizan como el día de la antioqueñidad, entre otros, no forzar a los padres a realizar compras de boletería para los eventos si no tienen la capacidad para realizarlo o el personal para ingresar

- Buenos días todo siempre lleva un proceso, pero hay situaciones y comportamientos de algunos estudiantes que pasan el límite de una sana convivencia y es ahí donde el colegio debería tomar medidas contundentes, y no pañitos de agua tibia como una simple anotación, siempre he dicho que los valores para ser buenos seres humanos se inculcan en casa, entonces es bueno hacer un llamado de atención a estos padres a través de una reunión, ya que son ellos los directos responsables de estos comportamientos, no se trata de evitarles cosas a nuestros, pero si se trata de que en lo posible no estén compartiendo el día a día como lo es la jornada con compañeros tóxicos o nocivos y que no van acorde con las políticas del colegios y el Manual de convivencia. (Continúa en la siguiente)

- *(Continuación)* Propuse desde inicio del año que dentro del cronograma del colegio, se le abriera un espacio por período a una reunión directamente con la hermana, en cada grupo con los padres de familia, para que por medio de este espacio sean escuchadas nuestras inquietudes como padres y sean escuchadas directamente por la hermana en procura de una sana convivencia. Mil gracias feliz día

- Actividades extracurriculares pudieran ser más en cantidad y calidad
- El personal institucional en ocasiones agrede verbalmente a los estudiantes haciéndolos sentir inferiores, incómodos y no permiten la libertad de expresión.
- En lo humanizante es necesario que se pongan en los zapatos del estudiante y no pisoteando la dignidad.
- Niños aburridos y en busca de traslado a otras instituciones educativas. Debe ser un indicador en rojo para la rápida evaluación y respuesta inmediata a esa problemática
- Estamos muy contentos con el proceso.
- Todo Excelente

- Considero que la filosofía humanizante, personalizante evangelizadora que promueve el colegio debe ser impartida mediante el ejemplo en acciones del día a día. Los niños absorben información a diario, es bueno que vean consistencia en las acciones de todo el personal que pertenece a institución.
- En ocasiones los docentes vulneran a los estudiantes con palabras haciéndolos sentir mal e inseguros. La parte humanizante se logra cuando nos ponemos en los zapatos del otro y no pasar por encima de la dignidad del otro.

- Me gustaría una mejora en los baños del colegio, porque los baños que utilizamos el día de la antioqueñidad, me parecieron muy regulares y también sería importante en los salones de los niñ@s que hubiesen dos baños, uno de niñas y uno de niños.
- El apoyo de los docentes y el personal de la institución es asertivo, eficiente y con muy buena voluntad
- Excelente Institución

- Trabajar mucho en los estudiantes el SER desde todas las asignaturas. Seria muy bueno Incluir la educación sexual consciente en los jóvenes de bachillerato.
- Más dinamismo en las clases y metodología de aprendizaje.
- Incentivar un ambiente cultivado de valores generales del colegio
- Que el colegio siempre esté en pro de la excelencia sin perder nunca el ser humano como principio. Mil gracias

- Felicito al colegio porque siempre esta impecable, por el respeto de su personal de apoyo de oficios varios, por la calidad humana de sus docentes y de sus hermanas ; el colegio es un espacio hermoso mil gracias
- Fortalecer programas o charlas de convivencia escolar entre los estudiantes. Algunos docentes no conocen de la ley del deporte y les dificultan a los estudiantes recuperar notas cuando estos han estado en competencias, por este motivo conozco de una estudiante que se va a retirar del colegio por esta situación. Mil gracias!

- Nos parece que falta en el colegio promover e implementar actividades que sean del gusto de las estudiantes, deberían tener en cuenta sus gustos en las diferentes áreas.
- Es importante que el colegio adecúe un espacio especial en donde se realicen las actividades extracurriculares diferente a las aulas de clase. Muchas gracias
- Actividades Extracurriculares más asequibles económicamente
- Me encantaría más disciplina, mejor uso (absoluto respeto) con el uniforme y mejorar el vocabulario.

- Buenas noches, las respuestas despectivas de algunos miembros de la institución están viendo afectado el libre desarrollo, la petulancia y poca asertividad están logrando que muchos estudiantes no quieran ir a estudiar y las palabras mal dichas y malos ejemplos de algunos docentes no van acorde con lo establecido en el Manual, se debe dar ejemplo y poder exigir.
- Durante los eventos con los padres, deberían tener mayor participación, divertirse, salir al frente, ponerles penitencias, juegos, que se sientan que están interactuando
- Mejorar la comunicación con los padres de familia
- Me parece bien

- Trabajarle a los niños la parte de emprendimiento, autosuficiencia y amor propio
- Crear mecanismos de comunicación más eficientes sobre todo con profesores para estudiantes nuevos y sus familias, muy importante la inducción del Manual de convivencia y del Sistema de evaluación
- Deberían programar más reuniones por grados para tratar temas relacionados con situaciones que se presentan y así resolverlos a tiempo.
- Sería bueno que implementaran más espacios deportivos, hacer un grupo de porras y de baile típicos y cultural.

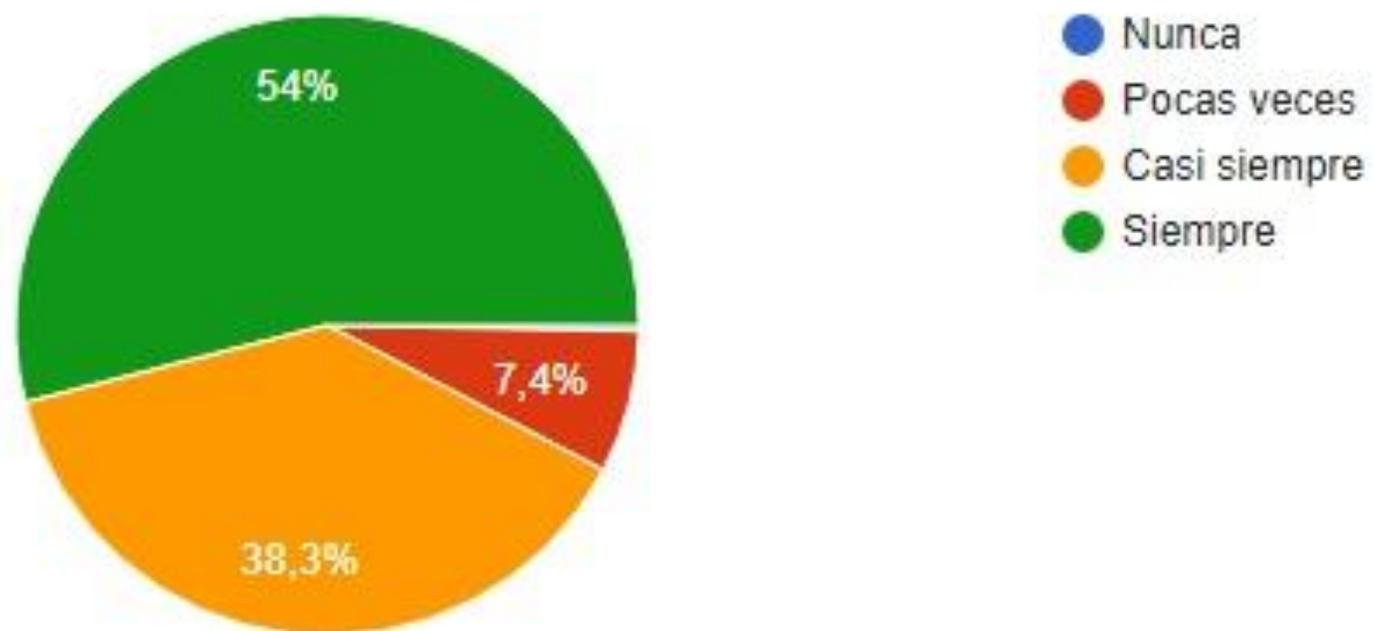
- En la pregunta 8, (*Se cuenta con estamentos de participación para padre de familia*) dice que tienen en cuenta a los padres. Es relativo porque preguntan en reuniones en qué se debe mejorar y muchos ya estamos hasta el cansancio de pedir que nos ayuden con algunos profesores que dejan trabajos exagerados para la casa como es en Ciencias Sociales y Geometría y la verdad sigue igual o peor no se para que piden opinión si no van a solucionar nada.

- Que los libros de lectura se puedan rotar entre estudiantes del mismo grupo
- Yo pienso que se deberían mejorar el estado de las mesas tanto como de los salones como las de el aire libre están rayadas y las mesas del aire libre algunas están desplegadas y es un peligro para nuestros hijos

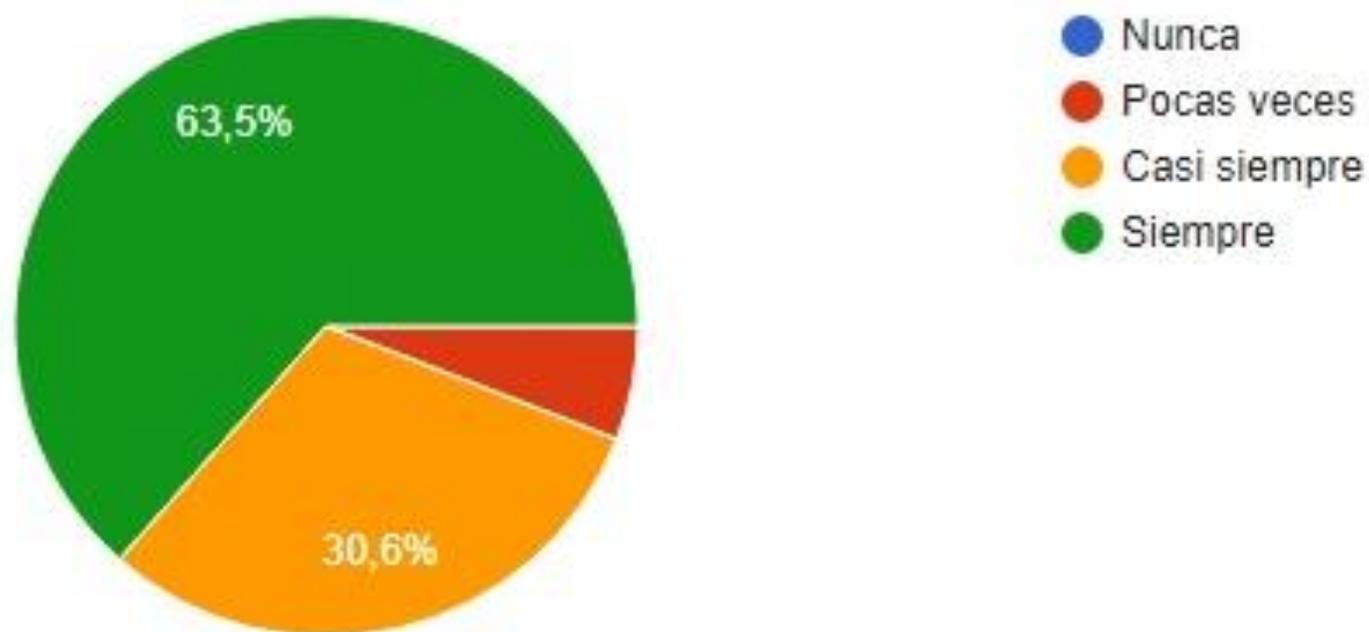
GESTIÓN

EDUCATIVA

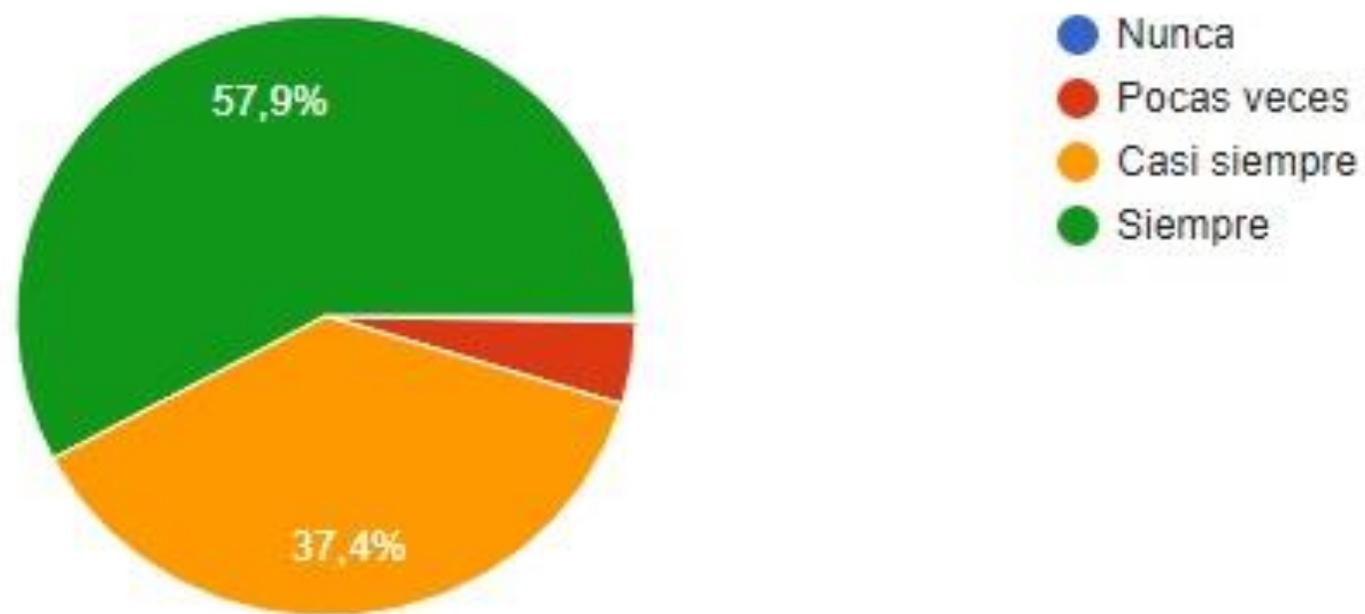
1. Utiliza estrategias para mantener y mejorar el nivel académico



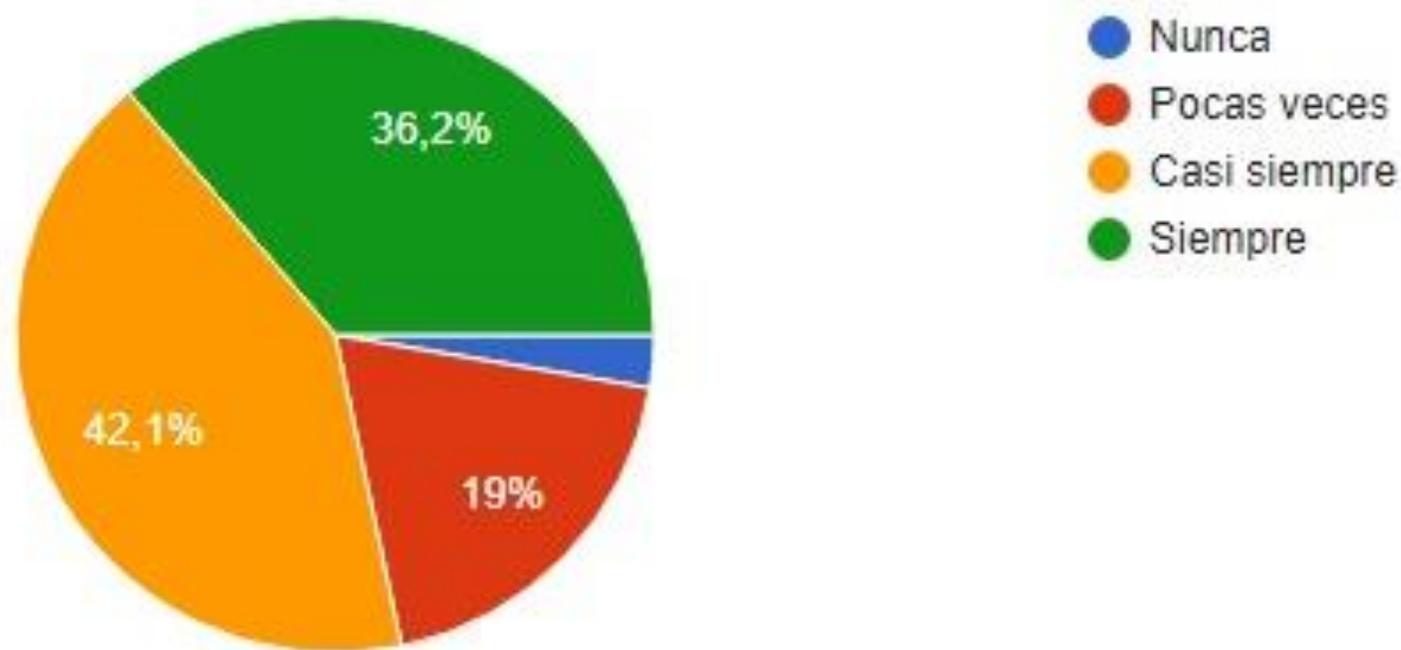
2. Durante el periodo, los docentes ofrecen apoyos pedagógicos para ayudar a los estudiantes a superar las dificultades académicas.



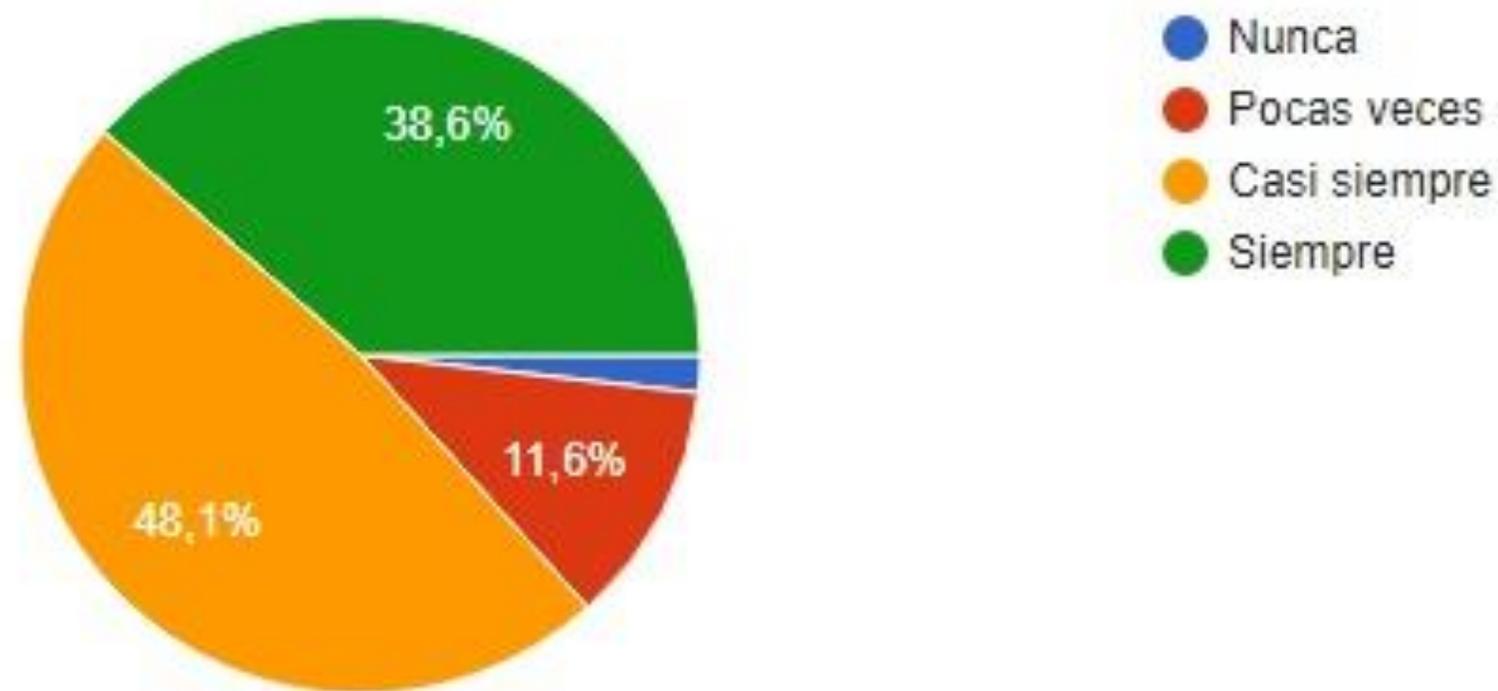
3. Las actividades de refuerzo han sido pertinentes y han favorecido el progreso académico de los estudiantes



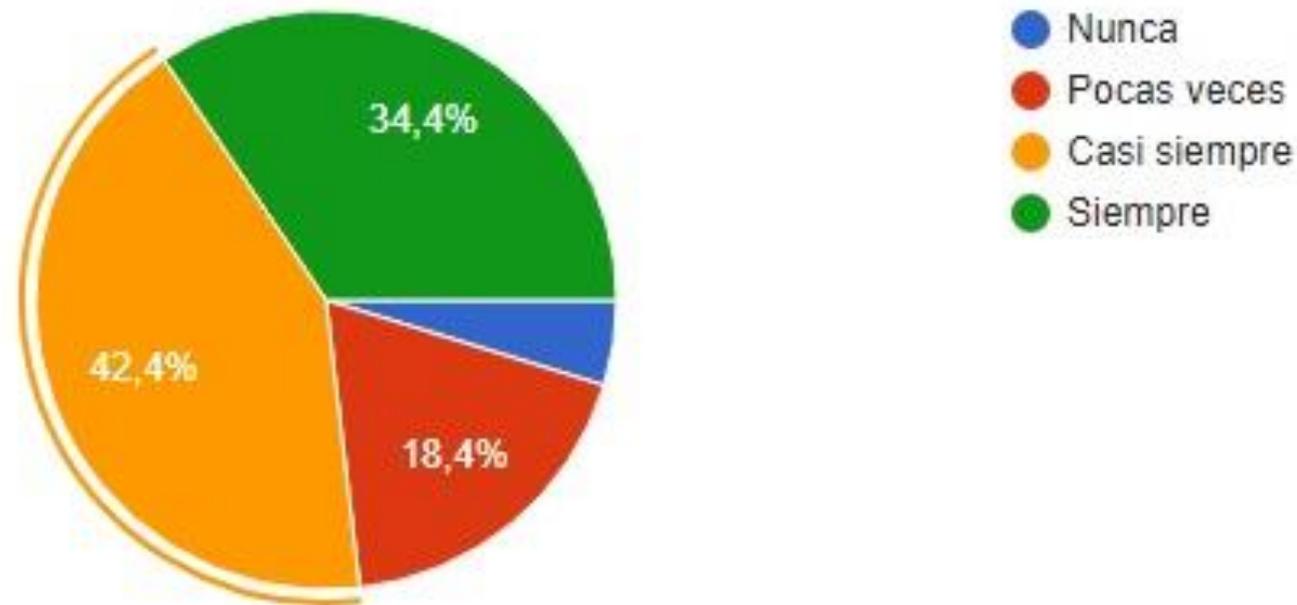
4. El programa de Sislenguas de la escuela EAFIT, encargada de orientar las clases de Inglés, ha venido respondiendo a sus expectativas



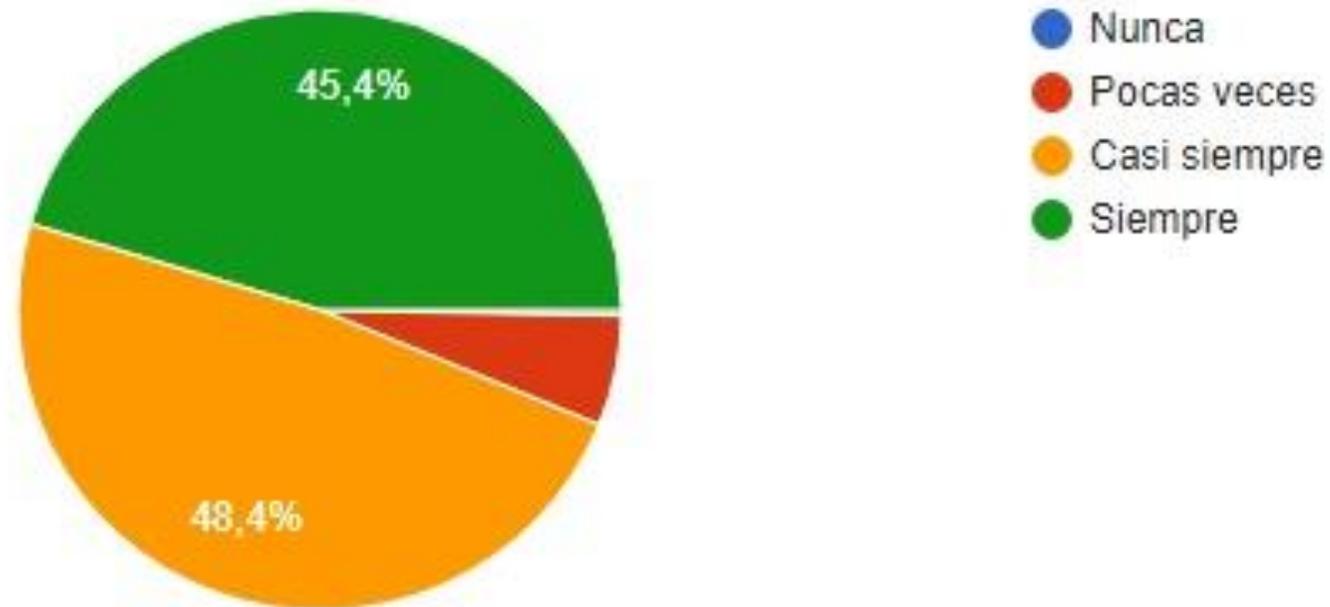
5. Las tareas extra- escolares son pertinentes, objetivas, dosificadas y adaptadas al proceso de los estudiantes.



6. La plataforma Master 2000, Libros y Libros, Norma cumple con sus expectativas porque le permite acceder y hacer seguimiento al proceso de aprendizaje de su hijo



7. Las estrategias implementadas para dar a conocer el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (S.I.E.E) y el Manual de Convivencia, han favorecido la asimilación de su contenido



SUGERENCIAS GESTIÓN EDUCATIVA

- Con relación a los trabajos asignados para la casa no se evidencian, ya que casi nunca envían para reforzar y ver los contenidos expuestos en clase, en cuanto a las clases de inglés no he visto los avances
- Me parece exagerada el envío de tareas a casa , teniendo en cuenta el horario escolar largo , podrían tener en cuenta que las tareas ayudan al proceso académico pero no en tanta cantidad
- Una sugerencia, es procurar dosificar las tareas pues en ocasiones con las actividades extra, no les queda mucho tiempo para esta actividad.

- En ocasiones hay saturación de tareas y poca creatividad en ellas, se pide que se memorice y ya, falta colocar investigaciones libres donde cada estudiante escoja un tema de su interés, investigue y luego lo exponga, falta que en más clases haya manipulación de elementos, herramientas, materiales, más experimentos. Siempre copiar, memorizar y hacer quiz diario no es significativo, es aburrido y cansa. Gracias.
- Que las tareas las puedan realizar los niños y que tengan en cuenta que la jornada es larga y la mayoría de los papás debemos trabajar!!!!
- Se recomienda que controlen la cantidad de tareas que se dejen diariamente y de esta manera evitar la sobre carga de las mismas

- Las tareas en casa no dejan tiempo para otras actividades extraescolares que también desarrollan las habilidades y destrezas en los niños
- Una sugerencia, es procurar dosificar las tareas pues en ocasiones con las actividades extra, no les queda mucho tiempo para esta actividad.
- Ellos se escudan diciendo que esa actividad la comienzan en clase y que sino terminan en la casa pero esas actividades tan exageradas no la terminan ni dándoles semanas. Qué triste es que ellos no tengan espacio para compartir en familia y en otras actividades.
- Yo pienso que el nivel académico debe mejorar
- Las tareas no son para nada dosificadas sino exageradas. Y la plataforma nunca funciona correctamente.

- Pienso que las tareas teóricas no son esenciales. En la actualidad, sería mejor trabajos más participativos y expresivos desarrollando potenciales en los estudiantes no copiando lo copiado.
- Para algunos docentes les es más fácil colocar la exageración de tareas y decir a los alumnos hagan de tal página a tal página realicen las actividades y luego hay examen. De pedagogía no tienen es nada, creen que el estudio y la enseñanza es llenar los libros sin el menor esfuerzo de parte de algunos docentes.

- Por otra parte, las tareas no son dosificadas, la jornada escolar debería ser mejor aprovechada tanto por los estudiantes como los docentes, pues son ocho horas de estudio y en nuestro caso, es una hora más de desplazamiento hasta la casa y es muy agotador, pues no vivimos en Rionegro. Las tareas no deberían ser una carga ni causar stress y desmotivación para el estudiante.
- Los docentes dejan talleres extensos que muy pocas veces son revisados y calificados.
- En ocasiones las tareas se convierten en proyectos de manualidades

- Las tareas no son graduales y algunas no tienen una rúbrica adecuada y no cumplen con su objetivo real.
- En ocasiones las responsabilidades que se dejan para casa no son retroalimentadas y se cambia de tema cuando los estudiantes quedan con vacíos de las temáticas que se brindaron con antelación.

- Me gustaría que el programa Sislenguas, implementara más estrategias de motivación y gusto por el segundo idioma, que no se limite sólo a las clases, además de utilizar metodologías más pedagógicas que permita a los estudiantes una mayor interacción.
- Sislenguas no ha llenado nuestras expectativas porque no se ve el avance en esta área.
- No siempre se encuentran actualizado el Master en cuanto a notas y la bitácora de las clases, para hacer un seguimiento más efectivo

- Sislenguas no ha sido lo mejor, por el contrario uno no sabe como padre en que van y los libros han sido un desperdicio total no han trabajado lo suficiente no se para que piden libros .Los libros de normal son muy complejos principalmente los de matemáticas
- Mejorar la propuesta de EAFIT

- El programa de Sislenguas no me parece objetivo, tanto que no se ve un avance a nivel de inglés y así mismo en los cuadernos no se ven reportes y a nivel conceptual se ven los desfases que el mismo programa tiene. Así mismo, no me parece propicio y me gustaría que se verifiquen los objetivos del mismo porque parece que no se estén llevando a cabo y cumpliendo a cabalidad.
- En inglés falta una mayor orientación por parte del Docente para que los estudiantes logren estar en conexión con las temáticas trabajadas y logren asimilar éstas de una forma más precisa

- Siento que las clases de inglés, no son lo suficiente prometedoras, para llevar a un alumno al nivel de bilingüe
- Sugiero que Sislenguas sea más exigente con los alumnos
- El programa Sislenguas no ha llenado mis expectativas, me parece que cambian mucho de profesor y ésto hace que el proceso no sea el mejor. Cuando se quiere hablar con la coordinadora y profesores, no es posible, nunca están.

- No me gusta la metodología que maneja Sislenguas, nunca me entero en qué tema va mi hija y además pienso que no evoluciona mucho en su aprendizaje
- El inglés debería ser mucho mejor, niños de octavo ya deberían estar sosteniendo conversaciones cortas pero no es así ...
- El sistema de EAFIT no me parece bueno no ha llenado mas expectativas
- El programa que lidera EAFIT tiene demasiados vacíos y no ofrecen un proceso constructivo de conocimiento en una segunda lengua en los niños, personalmente no veo el Progreso con mi hija o lo que esperaría ya después de tanto tiempo de estar el programa en desarrollo

- Sislenguas: No veo avance en mi hijo en esta área, los libros tienen excelentes contenidos pero los niños no son guiados para aprovechar el material. Deben cambiar la estrategia para que los niños tengan gusto por la materia y aprendan.
- EAFIT debería ser más interactivo y hacer más actividades para optimizar el idioma inglés.
- El programa de inglés no me ha parecido muy satisfactorio... no veo avance

- Hacer evaluación al proyecto de Plataforma Norma. Considero que tiene vacíos, pero puede ser por falta de socialización del proyecto.
- Considero que se debe realizar una evaluación al proyecto de Plataforma Norma, para mí se está subutilizando, pero mi opinión puede ser por falta de información.
- No me pareció el cambio de editorial ya que el contenido es demasiado complejo y sus temas son demasiado raros como sin sentido. Este tipo de acciones hay que hacerlas por todos los medios, y en particular con grupos pequeños que ayudarán a introyectar y validar el proceso de evaluación.
- No cumplen con las expectativas ya que uno invierte en ellos esperando que al menos los utilice y 1 de ellos no se han utilizado

- La plataforma Norma no ha tenido una buena utilización lo que no ha generado un adecuado aprovechamiento por parte de los estudiantes.
- La plataforma de Norma fue utilizada muy pocas veces, para mi es un gasto innecesario
- Los libros de Norma son demasiado complejos temas demasiado complicados que ni uno como padre de familia los comprende. Todos Ciencias, Sociales, Lengua y Matemática
- Los profesores deben saber manejar bien las plataformas educativas Antes de exigir al estudiante hacerlo

- La plataforma de Libros y libros y Norma, considero debería tener una mejor interfaz, y ser más amigable para un escolar. Creo que es más fácil buscar información en la web.
- Ese tipo de plataformas son para padres que no trabajan
- El sistema de Libros y libros no se ha utilizado más de 5 veces en lo corrido del año, para ni personalmente este sistema no funcionó este año
- Me parece importante evaluar el tema del paquete de Norma creo que a pesar de ser una buena herramienta, hay situaciones económicas que no permiten a todos acceder a este paquete escolar
- Los libros son costosos tratar de usar Bibliobanco

- Me parece que la plataforma de Norma no se utiliza de una manera adecuada , casi nunca la utilizan
- Considero que para un pequeño trabajar en la plataforma no es lo mejor, la generación está absorbida por la tecnología, que afecta los ojos, las articulaciones y demás y empezar a utilizar tan temprano la plataforma, adicional a los demás objetos tecnológicos que se manejan en casa, no es bueno para ellos. Qué deben aprender la tecnología? Para los chicos de ahora no es difícil adaptarse a ellos, siento que no hay afán.
- Que se trabaje más con las herramientas que nos tocó pagar al inicio de año ya que son muy costosas y no se ve el uso adecuado con respecto al tiempo. Mil gracias

- Creo que las actividades de recuperación se deben hacer con el acompañamiento permanente del docente en el aula de clase, en el segundo período los estudiantes que se quedaron recuperando no tuvieron el acompañamiento del docente, lo que dificultó la asimilación de los temas y hubo necesidad de pagar profesor extra.
- Sugiero que los talleres de recuperación sean desarrollados en el colegio con la asesoría y acompañamiento del docente.
- Es necesario revisar los talleres asignados, pues algunos ya están en Google completamente desarrollados y nuestros hijos con la ley del menor esfuerzo recurren a este medio, también en ocasiones los talleres no corresponden a las temáticas del periodo.

- No estoy de acuerdo con lo planteado (quiz diario) por el bajo desempeño que deja en todos los estudiantes, pues se ha visto poco contenido en temáticas durante el año escolar, y pienso que es pertinente que no sólo sea la lectura de textos, sino que también es fundamental lo gramatical y lo escrito.
- Me gustaría que los procesos de apoyo educativo pudieran brindar mejorar notas bajas de los estudiantes y poder mejorar sus notas para no perder sus áreas
- En Transición no aplica los apoyos escolares

- Opinamos que los refuerzos, específicamente en filosofía, no son pertinentes, no hay acompañamiento del docente y lo que se hace en ese tiempo extra (actividades) no son valoradas por el docente, por tanto quedarse tiempo extra no tiene sentido.

- Me gustaría que los apoyos pudieran mejorar notas bajas o se pudieran sacar notas para que el alumno no pierda materias y no tenga que llegar a un refuerzo o pérdida de la materia en periodo.
Mil gracias
- Me parece que la calificación de 0 (cero) se debería sacar del formato de calificación ya que por el simple hecho de los estudiantes de hacer el esfuerzo de alguna actividad y está no es acorde o no es presentada por algún motivo no se debería calificar con el 0
- Mi sugerencia sería para las acumulativas, que no se programen más evaluaciones el mismo día ya que generan un poco de estrés tanto en los estudiantes como en los padres de familia.
- Faltan mecanismos para fomentar en los estudiantes la capacidad de auto-competencia sana en el aprendizaje... se limitan a cumplir, no son inquietos en ir un paso más haya

- A manera de sugerencia, el plan lector para los estudiantes debería tener libros con una literatura diferente para que tanto los niños como las niñas no le cojan pereza a los libros
- En mi concepto matemáticas no debería ser por el máster sino solamente con libros y profesorado
- Revisar por favor los horarios de reuniones, escuela de padres y entrega de notas. Horarios más adecuados para los que trabajamos
- Nuevos proyectos refuercen la filosofía y calidad del colegio

- Profesores que no escuchan a los estudiantes, ni dan oportunidades de mejorar académicamente
- Se debe incorporar en las opciones de selección, la opción de no aplica para grupos en los que a percepción del encuestado no sea pertinente.
- Gracias excelente colegio
- La pregunta de estamentos no se entendió como se interpreta (*Se cuenta con estamentos de participación para los padres de familia. No. 8 de Gestión directiva*)