

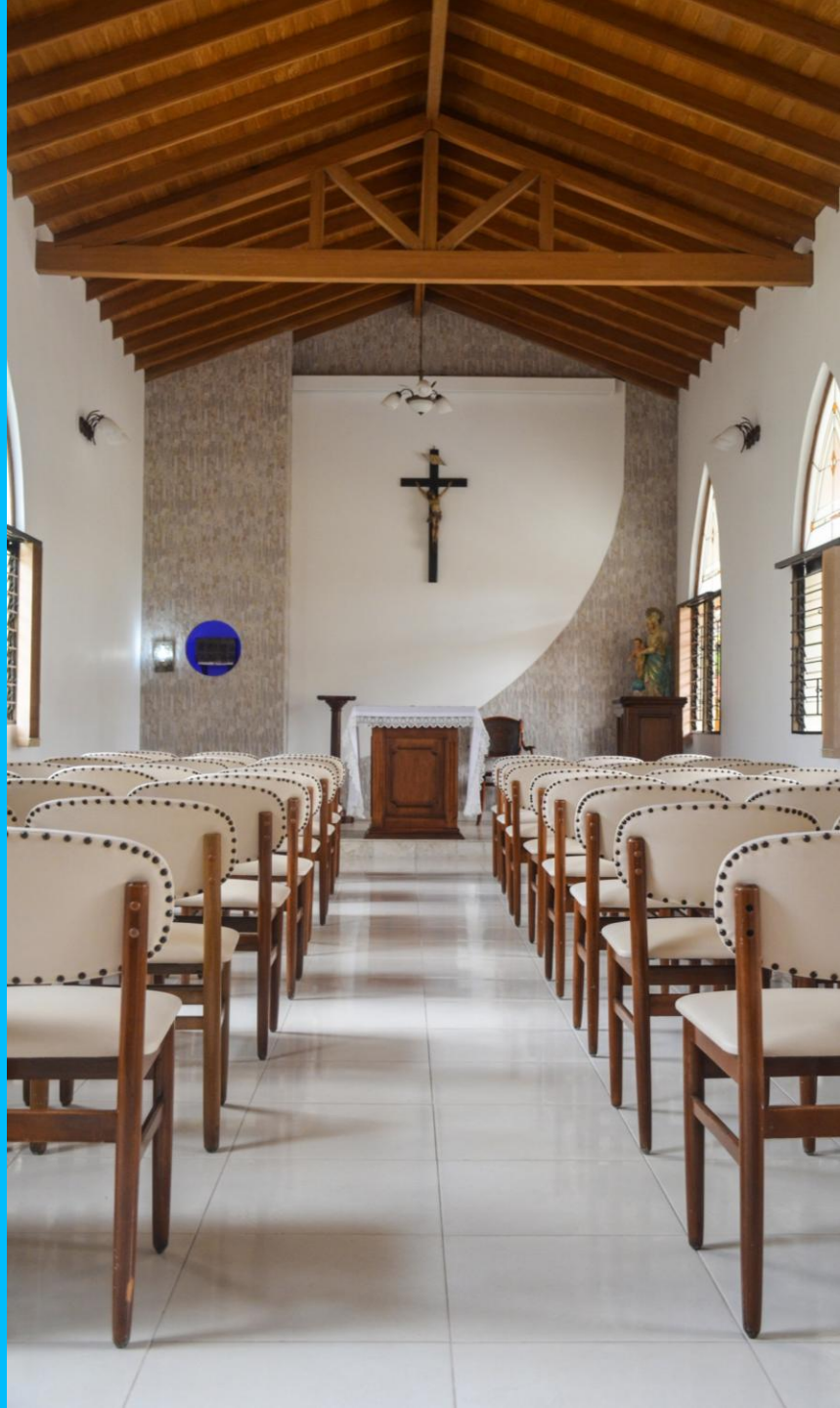
**Colegio de La Presentación de Medellín**



**BIENVENIDOS  
A LA FAMILIA  
PRESENTACIÓN**







**NOS SENTIMOS  
FELICES CON SU  
PRESENCIA**



2 0 2 5

## Año de la Esperanza

-  2024. AÑO DE MARIE POUSSEPIN
-  2023. AÑO DEL ESTUDIANTE PRESENTACIÓN
-  2022. AÑO DE LA FAMILIA
-  2021. AÑO DE LA ESPERANZA
-  2020. AÑO DE COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE
-  2019. AÑO DEL PROPÓSITO - FIRMEZA
-  2018. AÑO DE LA GRATITUD
-  2017. AÑO DE LA FAMILIA
-  2016. AÑO DE LA MISERICORDIA



Más que un COLEGIO esperamos ser un lugar para ser feliz, para construir y cumplir tus sueños. A través de lo que somos y hacemos esperamos ser parte de los momentos más importantes de las familias que nos integran, creemos en cada uno de nuestros estudiantes y los acompañamos en su proceso de crecimiento integral. Conócenos un poco más con este [video](#) que hemos hecho con mucho amor .



# ¡BIENVENIDOS!



# MISIÓN

El Colegio de la Presentación Medellín, es una institución educativa católica, de carácter privado, al servicio de la niñez y de la juventud con una filosofía humanizante, personalizante y evangelizadora centrada en valores, que brinda una formación académica, científica, investigativa y tecnológica, mediante unos procesos metodológicos, dinámicos, iluminados por los principios del proyecto de Marie Poussepin.



# VISIÓN

El Colegio de la Presentación Medellín, será en el año 2025 una institución educativa reconocida por el impacto que genera su formación en valores humano-cristianos, su calidad académica significada en un currículo incluyente, investigativo y dinámico y su capacidad de motivar en la comunidad educativa la integración a un mundo globalizado con liderazgo, emprendimiento y decisión de aportar desde la vida a la transformación social.



## PIEDAD



Virtud que le permite descubrir la presencia de Dios en su vida.

## SENCILLEZ



Virtud que le permite dar cuenta de su identidad, de sus dones y talentos siempre puestos al servicio de los demás.

## TRABAJO



Virtud que le permite dar cuenta de sus capacidades y talentos siempre puestos al servicio de los demás y en pro del crecimiento y fortalecimiento de todas las acciones que realice.

**LEMA**



**MARIE  
POUSSEPIN**

**Ejemplo de  
vida a imitar.**



# APARTES DE SU BIOGRAFÍA

Nació en Dourdan el 14 de octubre de 1653. Provenía de una familia pudiente, su padre Claude Poussepin y su madre Julienne Fourrier poseían una importante fábrica artesanal de medias de seda.

Su instrucción escolar fue escasa, como era habitual por aquel entonces entre las niñas pertenecientes a su clase social.

A los 31 años entró a trabajar en el taller de fabricación de calcetines de la familia, tras la muerte de sus padres obtuvo la responsabilidad total del negocio. Luego creó una congregación llamada Hermanas de la Caridad Dominicadas de la Presentación.

Su fallecimiento fue el 24 de enero de 1744 en Sainville, Francia.

En su último testamento, Marie Poussepin, recomendó a las Hermanas tener un vivo celo por la instrucción de la juventud, el cuidado de los pobres enfermos, el espíritu de pobreza y el amor al trabajo.



# PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS



## MARIE POUSSEPIN

Dio a las Hermanas y a los maestros sus principios para que fuera aplicados en todo el servicio educativo



# DE LA CORRECCIÓN

“Advertid con prudencia y dulzura”



Amor



Consejo



Comprensión



Respeto



Libertad



# DE LA FIRMEZA

“Sed dulces sin debilidad, firmes sin dureza”



Vida



Mesura



Tolerancia



Apertura



Prudencia



# DE LA INTERIORIDAD

“La oración es una conversación familiar con Dios”



Silencio



Admiración



Gratuidad



Reflexión



Contemplación



# DE LA VIGILANCIA

“En el sentido de estar atentos a la realidad que viven nuestros *estudiantes*”



Atención



Equilibrio



Compañía



Apertura



Corresponsabilidad



# DEL AMOR Y DEL RESPETO

“Haceos amar y respetar al mismo tiempo”



Autonomía



Participación



Diálogo



Pertenencia



Tolerancia



# DE LA GRAVEDAD Y EL EQUILIBRIO

“Sed dulces sin debilidad, graves sin altivez, firmes sin dureza”



Coherencia



Profundidad



Autonomía



Silencio



Libertad



# DE LA TOLERANCIA

“ Conduciros con mucha  
paciencia y paciencia”



Participación



Comprensión



Aceptación



Unidad



Comunicación



# DE LA TERNURA

“Tened mucha ternura y vigilancia con la juventud que educáis”



Diálogo



Admiración



Generosidad



Bondad



Dulzura







# Sistema de Gestión



Partes  
Interesadas



Cambios

Contexto



Requisitos



# SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

**1.** Las Hermanas Dominicas de la Presentación, en busca del fortalecimiento y consolidación de sus Instituciones Educativas, tomaron la decisión de implementar un modelo de gestión que sea el soporte necesario para calificar el servicio que prestan y para responder a las necesidades de la sociedad.

**2.** Por tanto, se emplea hoy un modelo de gestión que integra las principales acciones que el Colegio desarrolla. Este modelo de gestión, sirve para asegurar que la prestación del servicio educativo, responda a las necesidades y expectativas de padres de familia y estudiantes.

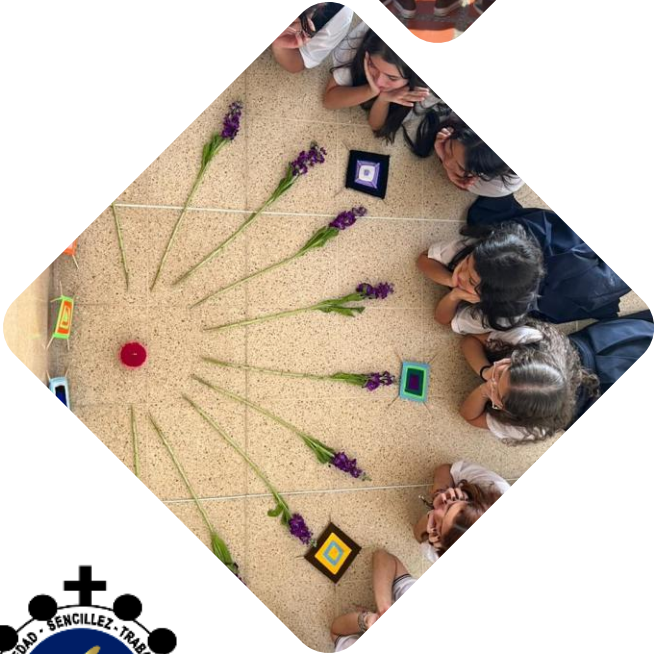
**3.** Dicho modelo se estructura bajo los principios de satisfacción del cliente, mediante el enfoque por procesos, empleando como referente la norma internacional ISO 9001 de Sistemas de Gestión de la Calidad ICONTEC e integrándose con la Norma ISO 21001 como reto 2023

**4.** Se tiene la Política de calidad, la Misión y la Visión Constituyen las bases estratégicas de nuestro quehacer educativo, como parte del horizonte institucional. Con base en estos elementos, se perfilan nuestros Objetivos, lo que queremos ser y cómo lo vamos a lograr.



# OBJETIVOS DE CALIDAD

- 1.** Proporcionar una educación que se caracterice por el compromiso en el servicio ofrecido a la niñez y la juventud, con una filosofía humanizante, personalizante y evangelizadora centrada en valores, e iluminada por los principios del proyecto de Marie Poussepin.
- 2.** Fortalecer prácticas pedagógicas con un currículo incluyente, investigativo y dinámico, que impulse desarrollos técnicos, favorezcan el liderazgo, emprendimiento y el compromiso institucional con la propiedad intelectual.
- 3.** Gestionar el cumplimiento de los requisitos legales aplicables vigentes, las necesidades de las partes interesadas y el mejoramiento continuo de los procesos.
- 4.** Promover la responsabilidad social, mediante una formación en valores humano-cristianos y acciones de alto impacto que aporten a la equidad, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible, contribuyendo a la transformación social.



# RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Responsabilidad Social del Colegio de la Presentación Medellín son acciones, que tienen repercusiones positivas sobre la sociedad y que afirman los principios y valores de nuestro colegio.

El colegio busca:

- Servir a la sociedad mediante un servicio educativo con calidad y en condiciones justas.
- Disminuir las desigualdades sociales y facilitar el acceso a nuestros servicios.
- Respetar el medio ambiente racionalizando el uso de los recursos naturales y energéticos.
- Proteger los datos personales proporcionados en el proceso de educativo



# CORRESPONSABILIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA CON LA FORMACIÓN DE SUS HIJOS



Como padres de familia, debemos tener en cuenta:

- Pagar oportunamente el costo del servicio educativo
- Propiciar a su hijo (a) el ambiente adecuado para su desarrollo integral
- Velar por el progreso de su hijo (a) en todos los órdenes.
- Cumplir estrictamente las citas y llamadas que hagan las Directivas del Plantel.
- Cumplir el Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia
- Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos.

# CORRESPONSABILIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA CON LA FORMACIÓN DE SUS HIJOS

- Colaborar con las indicaciones y recomendaciones dadas por el colegio
- Reportar al colegio todos los diagnósticos e incapacidades, a fin de implementar un plan de apoyo.
- Matricular oportunamente a sus hijos y asegurar su permanencia durante su edad escolar obligatoria
- Contribuir para que el servicio educativo sea armónico
- Cumplir con las obligaciones contraídas en el acto de matrícula y en el manual de convivencia, para facilitar el proceso de educativo



# **CORRESPONSABILIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA CON LA FORMACIÓN DE SUS HIJOS**

- Contribuir en la construcción de un clima de respeto, tolerancia y responsabilidad mutua que favorezca la educación de los hijos y la mejor relación entre los miembros de la comunidad educativa
- Comunicar oportunamente, y en primer lugar a las autoridades del colegio, las irregularidades de que tengan conocimiento.
- Apoyar al establecimiento en el desarrollo de las acciones que conduzcan al mejoramiento del servicio educativo y que eleven la calidad de los aprendizajes.
- Acompañar el proceso educativo en cumplimiento de su responsabilidad como primeros educadores de sus hijos, para mejorar la orientación personal y el desarrollo de valores ciudadanos.
- Participar en el proceso de autoevaluación anual del colegio y encuestas de percepción.

*Tomado del Contrato de Matrícula y del Decreto 1075 Sector Educación*

# RETOS

- ✓ **Recuperar la identidad Cristiana de la escuela católica.**
- ✓ **Mantener un proceso de mejora continua.**
- ✓ **Continuar la implementación de la NORMA ISO 21001 integrada con la NORMA ISO 9001.**
- ✓ **Resignificar el carisma fundacional y la identidad.**
- ✓ **Fortalecer la oferta educativa.**



# BIENESTAR ESCOLAR

- Asesoría escolar
- Biblioteca
- Secretaría
- Economato
- Recursos
- Laboratorios
- Salas de sistemas



# PROPUESTA PEDAGÓGICA

Toma algunos elementos del enfoque constructivista enmarcándose en un modelo pedagógico Holístico basado en un aprendizaje por procesos que busca identificar y potenciar las habilidades, desarrollar competencias y formar en valores. Los procesos de aprendizaje de los estudiantes se materializan en las tres competencias básicas que establece la MEN como son: el **SER**, el **SABER** y el **HACER**, donde el colegio implementa una metodología que involucra a toda la comunidad educativa con la finalidad de generar un impacto ambiental, científico, artístico, tecnológico, social y emprendedor; llevando a los estudiantes a la apropiación y a la gestión del conocimiento como una estrategia metodológica que transversaliza de manera significativa e innovadora, el proceso de enseñanza- aprendizaje, una acción basada en el aprendizaje organizacional desde la teoría y la práctica; buscando transferir experiencias individuales y colectivas con el propósito que se convierta en un valor agregado.



## **META**

Formar un líder transformador capaz de contextualizar y gestionar el conocimiento a partir un pensamiento crítico - reflexivo, comprometido con la realidad socio-cultural desde el emprendimiento, la creatividad y la innovación; favoreciendo con ello el aprendizaje para la vida.

## **MAESTRO**

Promotor de la construcción del conocimiento, provocador de aprendizajes, facilitador de estrategias didácticas y pedagógicas, mediador en los procesos de desarrollo. Contribuye en la capacitación del educando para el trabajo autónomo.

## **ESTUDIANTE**

Activo, participativo, reflexivo, generador, con un pensamiento crítico, con capacidad para crear, innovar y emprender desde una construcción individual y grupal del conocimiento, lo cual conlleva a la utilización de medios tecnológicos, científicos y variados.

## **MÉTODO**

Un clima de apoyo a través de la configuración de escenarios vitales propicios para aprendizajes significativos con estrategias que permitan gestionar el conocimiento a través de la indagación, observación, experimentación y deducción, para estimular así el ingenio, la creatividad, la capacidad crítica reflexiva e innovadora.

## **DIDÁCTICA**

Estructuras temáticas y experiencias con sentido, a través de ejes transversales, conceptuales, curriculares, que faciliten la construcción de esquemas y la reelaboración interior de conocimientos que le permitirá al estudiante avanzar a niveles superiores de racionalidad, libertad y fraternidad, a través de la creatividad y las múltiples formas de interacción con la cultura y el medio escolar.

## **DESARROLLO**

Por procesos constructivos, progresivos, secuenciales y diferenciados basados en la actividad consciente que los estudiantes realizan para la construcción de sus propias herramientas conceptuales, su aprendizaje y su humanización en medio de la cultura y la sociedad, llevándolos a la apropiación y a la gestión del conocimiento como una estrategia metodológica que transversaliza de manera significativa e innovadora, el proceso de enseñanza- aprendizaje, mediante la teoría y la práctica.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ESCALA NACIONAL	EQUIVALENCIA NUMÉRICA
Desempeño Superior (DS) Avanzado	4.6 a 5.0
Desempeño Alto (DA) Satisfactorio	4.0 a 4.5
Desempeño Básico (DB) Mínimo	3.5 a 3.9
Desempeño Bajo (DBj) Insuficiente	0.0 a 3.4

**Parágrafo 1:** Se utilizará la valoración cero (0,0) cuando el estudiante:

1. Cometa fraude o suplante producciones académicas.
2. Se niegue a presentar la actividad propuesta por el docente y entregue su hoja en blanco.

CONCEPTO	PORCENTAJE
Seguimiento	55%
Estrategia de aprendizaje parcial	10%
Evaluación de competencias final	20%
Investigación escolar	10%
Autoevaluación	3%
Heteroevaluación	2%



# CRITERIOS DE NO PROMOCIÓN

La institución propende por la promoción de todos sus estudiantes, en todo momento y en todas y cada una de las actividades, procedimientos y acciones educativas y formativas que se programan, ejecutan y evalúan. Sin embargo, de acuerdo con los principios y criterios incluidos en el PEI del colegio, así como en el presente SIEE, los estudiantes podrán reprobado un grado de los cursados, en cualquiera de las siguientes situaciones:

1. Cuando el estudiante ha dejado de asistir injustificadamente a las actividades programadas en el Plan de Estudios, para un determinado grado, por períodos que, acumulados, resulten superiores al 25% del tiempo total previsto para un año escolar.
2. No serán aprobadas las asignaturas en las que se acumule el 25% de ausencias no justificadas en el tiempo del periodo académico, si esto sucede el área no será aprobada.
3. Cuando al finalizar el año escolar, el estudiante presente Desempeño Bajo en **tres o más áreas**. Las asignaturas que conforman un área dan el desempeño definitivo de la misma.



# CRITERIOS DE NO PROMOCIÓN

**Parágrafo 1:** En la situación contemplada en el numeral uno (1) del presente artículo, en caso de que un estudiante padezca una enfermedad grave, terminal o que requiera de atención y cuidados especiales, los soportes médicos allegados para demostrarla, serán la justificación de la inasistencia de dicho estudiante a la Institución y, por lo tanto, no se aplicará este criterio.

**Parágrafo 2:** Las valoraciones de las diferentes asignaturas que conforman un área serán conocidas por estudiantes y padres de familia y/o acudientes.

**Parágrafo 3:** Cuando la valoración final de un área integrada por varias asignaturas es Desempeño Bajo (DBj), el estudiante deberá presentar actividades de superación de las asignaturas que la conforman.

Cuando la valoración final de un área integrada por varias asignaturas es Desempeño Básico (DB), el estudiante deberá presentar actividades de superación de debilidades en la(s) asignatura (s) que obtenga Desempeño Bajo.

**Parágrafo 4:** Estos criterios de no promoción serán aplicados de igual forma a estudiantes desde el grado primero a once.



# ALIADOS ESTRATÉGICOS



Vigilada Mineducación





# ¿Qué es Sislenguas?

**Sistema de Aprendizaje de  
Lenguas en Colegios**  
**Hacemos parte de la Dirección de Idiomas  
de la Universidad EAFIT.**  
**Llevamos la formación en inglés en 28  
colegios del Valle de Aburrá, Oriente y  
Urabá Antioqueño.**  
**Contamos con 27 años de experiencia.**



# BENEFICIOS

- Docentes calificados: pedagogía y dominio del idioma.
- Coordinador por colegio: vela por procesos académicos y administrativos.
- Seguimiento y evaluación permanente de los niveles de suficiencia en el idioma adquiridos por los estudiantes, con base en un sistema centralizado de pruebas, especialmente la Prueba en línea de Oxford.
- Un grupo de expertos dedicados a investigar nuevas estrategias, actividades, tecnologías y medios apropiados para el mejoramiento y la actualización permanentes del sistema.



# ESTUDIANTES

Tener un proceso cualificado en el área de inglés en el cual se vivencia el uso del idioma con docentes calificados, currículos adaptados a cada nivel y necesidad a través de grupos pequeños que promueven la interacción y motivación en el aprendizaje.

# COLEGIO

Contar con un programa de calidad que cumple con todos los criterios legales y desde el cual se fortalece el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en el currículo. Adicionalmente, se crea una alianza estratégica entre la institución y la Universidad EAFIT para fortalecer las relaciones académicas para toda la comunidad educativa.

# PADRES

- Contar con un programa de calidad en la enseñanza de inglés dentro del proceso académico-curricular de sus hijos donde se evidencian los logros en el idioma y el avance en cada uno de los grados.
- Descuentos para los estudiantes (20%) que deseen estudiar en alguno de los programas de inglés en las sedes de Idiomas EAFIT.

## OTROS

- Seguimiento personalizado incluyendo el servicio de tutorías.
- Actividades para promover el uso y el mejoramiento del idioma (Storytelling, Spelling Bee, English Days).
- Preparación para las Pruebas de Estado Saber 11 - ICFES (10º y 11º).

# MANUAL DE CONVIVENCIA

## ¿PARA QUÉ?

- La **convivencia escolar** es la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, lo cual supone una interacción armoniosa y positiva de todos, buscando el cumplimiento integral de los objetivos que tenemos como institución educativa
- El M. de C. integra las normas que se desprenden de la filosofía institucional y los principios y valores plasmados en el PEI



# OBJETIVOS

## GENERAL.

Promover la adopción de principios de comportamiento social que incluyan el respeto mutuo, la valoración de los derechos humanos, el desarrollo sostenible, el cuidado de bienes comunes y ajenos, la apertura a distintas perspectivas y la promoción de la tolerancia. Criterios de buena conducta que serán practicados tanto dentro como fuera de nuestra institución educativa.

## ESPECÍFICOS:

- Implementar los valores inscritos en la filosofía institucional, garantizando la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Fomentar un entorno propicio en el que todos los miembros de la comunidad educativa adquieran conciencia de sus deberes y derechos, los asuman con responsabilidad y contribuyan a mantener un ambiente que refleje los principios y valores establecidos en la filosofía institucional.
- Velar por la aplicación correcta del debido proceso para una toma de decisiones claras, acorde con la tipificación de la falta.
- Crear un ambiente adecuado, en el cual, todos los miembros de la comunidad tomen conciencia de sus deberes y derechos, los asuman con responsabilidad y permitan un adecuado ambiente que corresponda a los principios y objetivos de nuestra institución educativa.



# PERFIL DEL ESTUDIANTE

El colegio forma un estudiante en principios humano-cristianos, que desarrolle todas sus capacidades para el logro de una personalidad integral y que ejerza responsable y rectamente su libertad.

Vivir en comunión con Dios, consigo mismo y con todas las personas.

Vivenciar los valores éticos, religiosos y morales.

Ser, autónomo, creativo, justo, solidario, recursivo y dinámico.

Tener un espíritu crítico y reflexivo.

Encarnar la identidad Presentación, el sentido de pertenencia y liderazgo.

Ser coherente entre lo que piensa, dice y hace.

Tener convicciones profundas a nivel de fe.

Buscar la excelencia académica. Ser respetuoso en las relaciones con sus padres, docentes, compañeros y demás personas. Demostrar con sus actos el espíritu cívico, democrático y respeto por la Patria. Manejar su libertad y defender la vida en todas sus manifestaciones. Ser disciplinado intelectual y actitudinalmente. Capaz de contribuir con sus actos a la conservación del medio ambiente.



# UNIFORME



## JORNADA ESCOLAR

**Lunes- Miércoles- Jueves**

**PRIMARIA**

6:55 a.m. – 2:00 p.m.

**BACHILLERATO**

6:55 a.m. – 3:00 p.m.

**Martes**

**PRIMARIA**

6:55 a.m. – 1:15 p.m.

**BACHILLERATO**

6:55 a.m. – 2:00 p.m.

**Viernes**

**PRIMARIA**

6:55 a.m. – 12:10 m.

**BACHILLERATO**

6:55 a.m. – 1:00 p.m.





**Aprovecha tus  
talentos y habilidades**

**Sujetas a cambio según demanda e  
inscritos**





## PRIMARIA

Juego dramático

Al ritmo de mi cuerpo

Lettering

Creativamente

Fútbol

Coro

Cámara

## BACHILLERATO

Juego dramático

Club de lectura científica

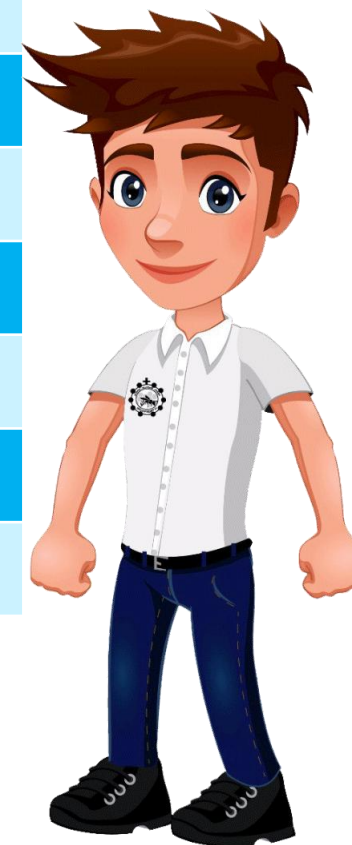
Voleibol

Baloncesto

Grupo musical

Cámara Bachillerato

Baile



# CANALES DE COMUNICACIÓN

## Página web

[www.presentacionmedellin.edu.co](http://www.presentacionmedellin.edu.co)

## Redes sociales

@presentacionmedellin

@voces\_presentes

## Téfonos



604.607.27.27 EXT 3

3105134436 





# COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN MEDELLÍN

FAMILIA

ESCUELA

ESTUDIANTE

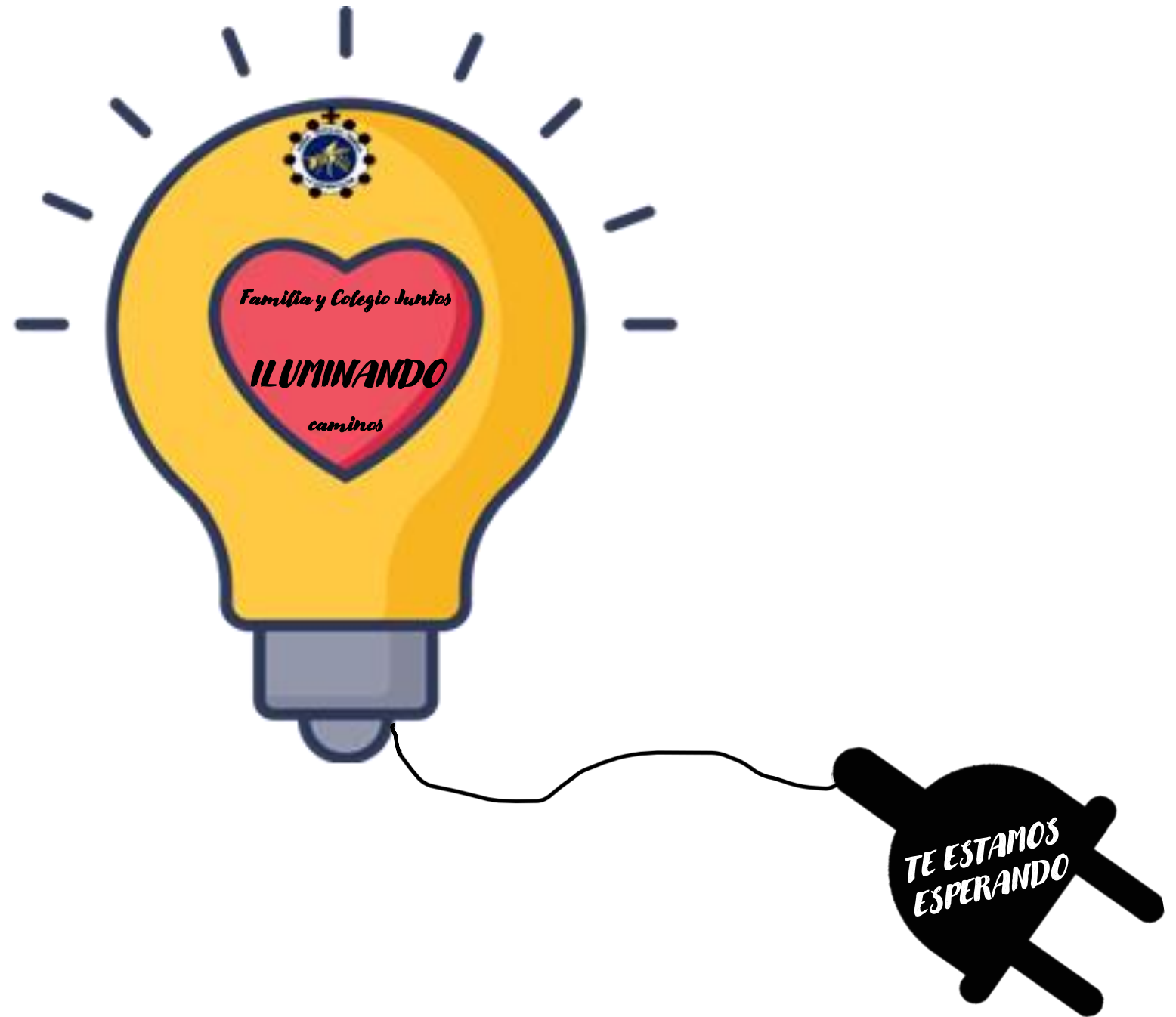
SOCIEDAD



**Ninguno es tan bueno como todos nosotros juntos.**

**¡BIENVENIDOS!**





*Familia y Colegio Juntos*

**ILUMINANDO**

*caminos*

**TE ESTAMOS  
ESPERANDO**