

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK GESTIÓN DIRECTIVO-ADMINISTRATIVA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Resolución de aprobación No 16359 de 2002, No 201850070268 de 2018 y Resolución 202150157300 de 09/09/2021 Aprobación Media Técnica.	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL
		GUIA INDUCCIÓN SIEE 2025

AJUSTES APROBADOS AL SIEE PARA 2025 Y EN ADELANTE

1. SE AJUSTAN LOS PERIODOS ACADÉMICOS A 3, ASI:

PERIODO S	PORCENTAJE	FECHAS	SEMANAS
01	30%	Eneo 20 a abril 25	13
02	35%	28 abril al 13 junio (7 semanas) y 7 julio al 15 agosto (6 semanas)	13
03	35%	agosto 19 al 3 octubre (7 semanas) y 14 octubre a 28 noviembre (7 semanas)	14

2. CALENDARIO PROMOCION ANTICIPADA, ASI:

PROMOCIÓN ANTICIPADA 2025			
PERIODO	SOLICITUDES	COMISIÓN	PROMOCIÓN GRADO SIGUIENTE
01	SEMANA 6 FEBRERO 24 AL 28	SEMANA 7 MARZO 3 AL 7	SEMANA 8 MARZO 10

3. REGRESA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PRUEBA DE PERIODO, ASI:

PERIODO	PRUEBAS DE PERIODO SE APLICARÁN TIPO ICYES (O SABER) EN LA SEMANA 10		AUTOEVALUACIÓN/COEVALUACIÓN (Se integra la valoración en una sola nota para el Máster)
	FECHA	PORCENTAJES POR PERIODO	
01	25 al 28 Marzo	25%	5%
02	21 AL 25 Julio		
03	4 al 7 noviembre		
SEGUIMIENTO ACADEMICO EN CADA PERIODO 70%			
LOS JEFES DE ÁREA Y COORDINADORES ORGANIZARAN LA LOGÍSTICA DE APLICACIÓN DE LA PRUEBA			

4. CALENDARIO PLANES DE MEJORAMIENTO

PLANES DE MEJORAMIENTO 2025	
Periodo 01	7 AL 11 Abril

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS COCK GESTIÓN DIRECTIVO-ADMINISTRATIVA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Resolución de aprobación No 16359 de 2002, No 201850070268 de 2018 y Resolución 202150157300 de 09/09/2021 Aprobación Media Técnica.	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL
		GUIA INDUCCIÓN SIEE 2025

Periodo 02	21 AL 25 Julio
Periodo 03	27 al 31 Octubre

5. SE MANTIENE LA ESCALA VALORATIVA, ASÍ:

ESCALA VALORATIVA y DESEMPEÑOS EDUCACIÓN BÁSICA (PRIMERO A NOVENO) Y MEDIA ACADÉMICA

Escala Cuantitativa	Escala Nacional	Descripción del desempeño
4.6 – 5.0	Desempeño superior	Generalmente demuestra con suficiencia la competencia en variadas y complejas situaciones, y sus resultados superan lo esperado.
4.0 – 4.5	Desempeño alto	Muchas veces demuestra la competencia en diferentes situaciones complejas y los resultados cumplen lo esperado.
3.0 – 3.9	Desempeño básico	Demuestra la competencia en algunas situaciones de mediana complejidad y los resultados alcanzan lo mínimo esperado.
1.0 – 2.9	Desempeño bajo	Ocasionalmente demuestra la competencia en situaciones de baja complejidad y los resultados no alcanzan lo mínimo esperado. Rara vez demuestra la competencia en situaciones simples y no obtiene resultados en las actividades propuestas.