

# PROYECTO DE AULA PRE-ESCOLAR

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN AGUSTÍN AÑO 2022

<b>AREA PREESCOLAR</b>		<b>grado transición</b>					
<b>DOCENTES: BIBIANA RAMIREZ D.JHULYANA PRECIADO</b>							
Objetivo : Promover el desarrollo de las dimensiones del niño y la niña, a través de experiencias significativas con sentido, que les posibilite conocimientos ,Interacciones, aprendizajes y la transformación de sus entornos natural, familiar, social, étnica y cultural.							
<b>PERIODO 1</b>							
<b>AMBITO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>EJES EN LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO</b>						
el cuerpo humano y su relación con el otro consigo mismo y con el entorno	<b>APECTIVA</b>	<b>CORPORAL</b>	<b>COMUNICATIVA</b>	<b>COGNITIVA</b>	<b>ESTETICA</b>	<b>ETICA</b>	<b>ACTITUDINAL Y VALORATIVA</b>
	Fortalezco mi autoestima en las interacciones cotidianas con niños, niñas, jóvenes y Adultos.	Reconozco el cuerpo humano como medio de expresión de emociones y sentimientos propios y de los Demás.	Uso los lenguajes gráfico, gestual, verbal y plástico para comunicar de manera creativa mis emociones	Adquiero la noción de cantidad y construyo colecciones de objetos atendiendo a Diferentes atributos.	Exploro diferentes lenguajes artísticos para comunicarme y comprender El mundo.	Manifiesto en las acciones cotidianas reconocimiento, aceptación y respeto por la Diversidad.	Construyo colectivamente normas de convivencia y las Practico.

	<p>Disfruto al participar y cooperar con mis compañeros en actividades y otras formas de jugar con las cuales fortalezco Mi yo.</p>	<p>Me reconozco y acepto a otros con sus particularidades, potencialidades y limitaciones.</p>	<p>frente a las experiencias Familiares y sociales.</p> <p>Exploro y me acerco mediante actividades lúdicas y creativas a las TIC y al idioma inglés.</p>	<p>Participo en actividades de exploración que me permiten Potenciar mi espíritu científico.</p>	<p>Muestro interés y participo de manera individual y grupal en las propuestas lúdico - recreativas de mi institución y de La comunidad.</p>	<p>Identifico las normas de convivencia, las acojo y utilizo El diálogo para resolver conflictos.</p>	<p>Coopero con los otros en la solución de un conflicto que se presenta en Diversas situaciones.</p>
<p><b>SABER CONOCER (indicadores de desempeño)</b></p>		<p><b>SABER HACER(indicadores de desempeño)</b></p>			<p><b>SABER SER(indicadores de desempeño)</b></p>		
<p>Establece relaciones en ámbitos significativos:</p> <p>escolares, familiares, sociales y culturales al que</p> <p>Pertenece o en el que se desenvuelve.</p>		<p>Interactúa con los compañeros y maestros a través</p> <p>de diferentes formas de comunicación, oral,</p> <p>gestual, corporal y gráfica, al hacer uso de las</p> <p>Normas de convivencia.</p>			<p>Manifiesta una actitud de escucha respetuosa durante los diálogos y conversatorios</p> <p>Con sus compañeros de grupo.</p> <p>Demuestra tolerancia, solidaridad y respeto Ante situaciones de conflicto que se presentan con sus pares.</p>		

<p>Interpreta y produce mensajes utilizando las diversas formas del lenguaje (oral, escrito, códigos gráficos, símbolos, movimientos del cuerpo y gestos)</p> <p>como medios de relación con él mismo, con los</p> <p>Demás y con el entorno: cultural, social y natural.</p>			<p>Construye colecciones de objetos atendiendo a</p> <p>diferentes atributos e integra relaciones espacio</p> <p>- temporales en la solución de problemas del entorno</p> <p>Inmediato.</p>					
<b>AFFECTIVA</b>			<b>CORPORAL</b>			<b>COMUNICATIVA</b>		
<b>CONOCER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>	<b>CONOCER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>	<b>CONOCER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>
Reconoce algunos de los compañeros por su nombre	Escucha la persona que habla	Practica normas de convivencia dentro del aula	Identifica las partes de su cuerpo y produce sonido con ellas Reconoce las diferencias que hay entre el cuerpo de la niña y del niño.	Participa activamente de juegos utilizando su cuerpo apropiadamente. Marcha , salta trota, camina corre sin dificultad Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo	Muestra interés por cuentos y poesías.			
<b>COGNITIVA</b>			<b>ESTETICA</b>			<b>ETICA</b>		

CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER
<p>Identificación del sexo al cual pertenece. Identifica los colores primarios Clasifica las figuras geométricas círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo). Diferencia los conceptos arriba-abajo, cerca lejos. Diferencia las nociones alto bajo grande pequeño Maneja las nociones espaciales delante-atrás, dentro – fuera, encima debajo. Identifica algunos nombres de sus compañeros</p>	<p>Dibuja Claramente el cuerpo al cual pertenece. Participa activamente en la construcción de normas.</p>			<p>Participa en rondas infantiles. Disfruta el trabajo utilizando diferentes materiales. Sigue instrucciones. Es cuidadoso (A) en la presentación de sus trabajos Disfruta de las actividades musicales. Valora sus obras artísticas y la de los demás.</p>			<p>Tiene actitud de respeto para quienes lo rodean. Valora su entorno como un regalo divino. Utiliza y cuida adecuadamente e los espacios del salón y de la institución. Acata las normas de convivencia establecidas en el grupo.</p>	<p>Valora su entorno como un regalo divino.</p>
<b>ACTITUDINAL Y VALORATIVA</b>			<b>NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PRIMER PERIODO</b>					
<b>CONOCER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>	<p><b>AFECTIVA:</b> -Suele saltarse las normas establecidas en el grupo, -ignora a la persona que le habla. - Busca notoriedad interrumpiendo frecuentemente. Práctica pocas normas de convivencia dentro del aula. - Desacata recomendaciones y sigue igual que antes. -Muestra desatención con mucha frecuencia.</p> <p><b>CORPORAL:</b> indica algunas partes del cuerpo, ejecuta algunos movimientos espaciales, participa de juegos utilizando algunas partes de su cuerpo, sus hábitos de aseo son poco adecuados, reconoce algunas partes de su cuerpo.</p> <p><b>COGNITIVA:</b>-Idéntica el color rojo. -Identifica el color azul.-Identifica el color amarillo.-Reconoce algunas figuras geométricas.-Diferencia los conceptos arriba-abajo.-Diferencia los conceptos cerca-lejos.-Nociones cerca-lejos. -Nociones arriba-abajo. -Nociones grande-pequeño.-Nociones dentro-fuera.</p> <p>Nociones detrás-adelante. -Trata de responder por sus materiales de trabajo.</p> <p><b>COMUNICATIVA:</b> -Escucha con atención y respeto las opiniones de otros.-Su expresión es poco acorde con su edad.-Muestra poco interés por hablar otro idioma.-Debe mejorar su pronunciación.</p>					
<p>Reconoce el ser humano como obra de Dios Diferencia las obras de Dios y del hombre.</p>		<p>Da gracias Dios por su vida y sus nuevos amigos</p>						

**ESTÉTICA:**-Identifica el lápiz.-Utiliza los colores.-Le cuesta seguir instrucciones.-Descuida la presentación de sus trabajos.

**ETICA:**-Muestra poco respeto por quienes lo rodean.-Tiene poco aprecio por el entorno.-Suele saltarse las normas de convivencia establecidas en el grupo.

--	--	--	--

PERIODO 2							
AMBITO DE INVESTIGACIÓN	EJES EN LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO						
	APECTIVA	CORPORAL	COMUNICATIVA	COGNITIVA	ESTETICA	ETICA	ACTITUDINAL Y VALORATIVA
Pertenezco a una familia y a una comunidad educativa	Expreso sentimientos y emociones al relacionarme con los demás. Participo en ejercicios individuales y grupales que favorecen mi autonomía.	Manifiesto hábitos de higiene, aseo y orden. Uso implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas	Plasmo en mis producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hago uso de las TIC para comunicarlás. Intercambio diálogos, juegos teatrales	Explico las relaciones de espacio, tiempo y causalidad, para comprender situaciones problemáticas del entorno. Ordeno de manera ascendente y descendente	Expreso de manera creativa pensamientos, sentimientos, emociones y fantasías, y empleo diversas técnicas y materiales para ello. Reconozco diferentes texturas,	Actúo con criterios propios frente a situaciones cotidianas y juegos grupales. Afianzo mi autonomía al participar en un equipo de trabajo.	. Describo de manera detallada características familiares sociales y culturales de la comunidad a la que pertenezco. Cumpló mis deberes y comprendo

			y gruesas.	y otras manifestaciones lúdicas y recreativas y hago uso de mis habilidades comunicativas, tanto en español como en inglés.	los números en el círculo del 0 al 10.	sabores, olores, colores, sonidos, formas y figuras como elementos para la percepción y comprensión del contexto natural, físico y social.		mis derechos, y sé a quién acudir en caso de que no se cumplan.
<b>SABER CONOCER</b>			<b>SABER HACER</b>			<b>SABER SER</b>		
<p>Expresa e interpreta sentimientos y emociones propias y de los demás de manera oral, escrita e icónica.</p> <p>Comprende y valora las relaciones de respeto y buen trato al pertenecer a una familia y a una comunidad.</p>			<p>Realiza experimentos sencillos que le permiten potenciar el espíritu científico.</p> <p>Establece relaciones espacio - temporales y de causalidad para explicar las problemáticas del entorno social, cultural y natural</p>			<p>Manifiesta agrado por pertenecer a su comunidad y se reconoce como sujeto social de derechos y deberes.</p> <p>Participa en juegos grupales y actividades acatando las normas de convivencia concertadas en el aula.</p>		
<b>AFECTIVA</b>			<b>CORPORAL</b>			<b>COMUNICATIVA</b>		
<b>CONOCER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>	<b>CONOCER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>	<b>CONOCER</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>

				<p>Realiza actividades de arrugado, rasgado y pegado.</p> <p>Coloca reglas y normas en sus juegos para que se cumplan</p> <p>Ejecuta y controla las diferentes posiciones básicas primarias y secundarias</p> <p>Ejerce control sobre su equilibrio personal mediante ejercicios y movimientos.</p> <p>Maneja controla y ubica la lateralidad en sí mismo y en los demás.</p> <p>Realiza movimientos correspondientes a acciones según la profesión y el oficio.</p>				
Identifica a su profesora y algunos compañeros por su nombre		<p>Muestra sentido de pertinencia por el colegio.</p> <p>Acepta y acata sugerencias.</p> <p>Respeto a sus compañeros</p> <p>Se adapta con facilidad al ambiente escolar.</p>	Ubica su lado Derecho e izquierdo en sí mismo.		Participa con entusiasmo en las actividades propuestas		<p>Participa activamente en el aprendizaje de poesías y canciones infantiles.</p> <p>Pronuncia algunos miembros de la familia en inglés.</p>	Escucha con atención y respeto las opiniones de otros.
COGNITIVA			ESTETICA			ETICA		
CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER

<p>Identifica las dependencias de la escuela y la función que prestan.</p> <p>Identifica los miembros de su familia.</p> <p>Reconoce la secuencia numérica.</p> <p>Identifica los medios de transporte y su utilidad.</p> <p>Reconoce los medios de comunicación.</p> <p>Diferencia lateralidad izquierda-derecha.</p> <p>Interpreta los colores del semáforo.</p> <p>Transcribe e identifica su nombre.</p> <p>Reconoce la casa como el lugar donde habita.</p> <p>Identifica personas y sitios de su barrio.</p> <p>Reconoce las vocales a,e,i.</p> <p>Conserva el espacio limpio y ordenado</p>	<p>Cuenta y gráfica los números hasta el 8.</p> <p>Asocia el número con la cantidad.</p>	<p>Se responsabiliza del cuidado de sus objetos personales.</p> <p>Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las tareas.</p>	<p>Identifica colores y el origen de los secundarios.</p>	<p>Imagina y crea personajes con base en un modelo dado.</p> <p>Explora el lenguaje artístico con el uso del color.</p> <p>Utiliza presión adecuada para tomar el punzón y el lápiz.</p> <p>Desarrolla su creatividad en diferentes técnicas rasgado, coloreado y otras.</p>	<p>Conserva el espacio limpio y ordenado.</p> <p>Trabaja con agrado en sus construcciones.</p>	<p>Diferencia las obras de Dios de las del hombre.</p>	<p>Cuida y respeta sus pertenencias y las de los demás.</p> <p>Expresa gratitud a Dios por el mundo creado.</p> <p>Demuestra afecto por su grupo familiar.</p>
<p><b>ACTITUDINAL Y VALORATIVA</b></p>			<p><b>NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES SEGUNDO PERIODO</b></p>				

CONOCER	HACER	SER	
<p>Asocia las narraciones bíblicas con aspectos de la realidad social.</p>	<p>Observa y admira los bienes dados por Dios.</p> <p>Realiza la oración con respeto.</p>	<p>Participa con agrado en los momentos de oración y reflexión.</p>	<p><b>AFECTIVA:</b>-Identifica algunos nombres de los compañeros. -Es desorganizado (a) con sus elementos de trabajo. -Muestra agresividad en algunos -Se le dificulta adaptarse a nuevos espacios.</p> <p><b>CORPORAL:</b> -Le cuesta realizar actividades de arrugado y rasgado. -ejecuta algunas posiciones básicas primarias y secundarias--Coloca en práctica el equilibrio en algunos ejercicios y movimientos. -En algunas situaciones utiliza la lateralidad como punto de referencia. -Se salta la norma en la participación de actividades lúdicas.</p> <p><b>COGNITIVA:</b> -Es poco responsable con sus deberes. -Confunde los miembros de la familia. -La identificación de los miembros de la comunidad educativa y los sitios de esta no es clara. -Se confunde al contar y graficar los números y vocales trabajadas. -La interpretación de los colores del semáforo es confusa.</p> <p><b>COMUNICATIVA:</b> -Parece que no escuchara cuando se le da una instrucción. -Muestra poco interés en la poesías y canciones infantiles.</p> <p><b>ESTÉTICA:</b> -Muestra poco interés en el lenguaje artístico. -Se bloquea al crear personajes. -Confunde los colores primarios y la obtención de los secundarios.</p> <p><b>ÉTICA:</b> -Posee poco sentido de pertenencia. -De muestra poca gratitud con lo creado--Debe existir más acompañamiento familiar.</p>

--	--	--	--

PERIODO 3							
AMBITO DE INVESTIGACIÓN	EJES EN LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO						
	APECTIVA	CORPORAL	COMUNICATIVA	COGNITIVA	ESTETICA	ETICA	ACTITUDINAL Y VALORATIVA
La comunidad como escenario para la práctica de la ciudadanía.							
	Consolido mi	Exploro a través	Disfruto de la literatura,	Expreso con	Participo en	Establezco relaciones	. Practico los valores,

<p>autoimagen a través de experiencias cotidianas. Interpreto las situaciones que provocan la expresión de emociones en los demás.</p>	<p>de mi cuerpo diferentes escenarios escolares y de la comunidad. Enriquezco mis interacciones en actividades lúdico - recreativas, escolares y comunitarias, haciendo uso de mis habilidades motrices.</p>	<p>juegos de palabras, rimas, canciones, trabalenguas, poemas, adivinanzas, fábulas, retahílas entre otros, que favorecen el desarrollo del lenguaje, tanto en español como en inglés. Expreso con claridad y coherencia el contenido de diferentes portadores de texto a través del juego, el arte, la exploración del medio y el uso de las TIC.</p>	<p>exactitud la cantidad de elementos de una colección y los aspectos en una serie ordenada. Planteo hipótesis acerca de los fenómenos naturales y sociales que observo en el contexto.</p>	<p>actividades culturales, lúdicas, recreativas y artísticas, propias de la comunidad. Identifico algunas tendencias y expresiones culturales y artísticas del barrio y de la ciudad.</p>	<p>basadas en el respeto, la escucha y la aceptación de los demás con sus diversas formas de ser. Manifiesto la apropiación de las normas de convivencia y el civismo, en las interacciones cotidianas con mis compañeros y demás miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>el respeto, la tolerancia y las normas de cortesía durante los juegos y demás actividades grupales. Demuestro sentimientos de afecto y solidaridad en los juegos y en el trabajo en equipo.</p>
<p><b>SABER CONOCER</b></p>		<p><b>SABER HACER</b></p>		<p><b>SABER SER</b></p>		
<p>Identifica su pertenencia a grupos sociales inmediatos: familia, escuela y comunidad. Reconoce la escuela y la comunidad como un espacio social con características, funciones y una organización de la cual hace parte como sujeto activo.</p>		<p>Valora algunas formas de manifestaciones culturales de su contexto inmediato, nacional y de otros países. Realiza colecciones, series, y da cuenta de la cantidad de sus elementos y del lugar que ocupa el número en éstas.</p>		<p>Trabaja cooperativamente en las propuestas lúdicas y pedagógicas de la escuela y la comunidad. Manifiesta de manera espontánea una postura frente al trabajo individual y en grupo con base en muestra su creatividad al dibujar libremente temas propios</p>		

AFECTIVA			CORPORAL			COMUNICATIVA		
CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER
	Acata ordenes al primer llamado.	<p>Demuestra su creatividad al dibujar libremente</p> <p>Manifiesta respeto y buen trato hacia el cuerpo de los demás.</p> <p>Demuestra sentimientos de solidaridad en su convivencia.</p> <p>Se integra en los trabajos grupales.</p>	Identifica la noción de agrupación por medio de juegos.	<p>Reproduce acciones</p> <p>Se desplaza con agilidad realizando diferentes movimientos en distintas direcciones.</p> <p>Realiza ejercicios con diferentes elementos: aros, bastones, balones y otros.</p> <p>Se orienta en el espacio y ubica los objetos relacionados entre sí y consigo mismo.</p> <p>Utiliza la presión adecuada para tomar el punzón y el lápiz.</p>	<p>Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas.</p> <p>Disfruta actividades dactilares con plastilina y pintura.</p>	<p>Reconoce la importancia de los oficios que desempeñan las personas de la comunidad.</p> <p>Reconoce su nombre propio en escritos.</p>	<p>Inventa historias y personajes.</p> <p>Pronuncia los números hasta el ocho en inglés.</p> <p>Dibuja los objetos que más le llaman la atención de la casa y del aula de clase.</p> <p>Responde a preguntas sencillas.</p> <p>Escribe su nombre sin ayuda de muestra.</p>	Disfruta de diferentes manifestaciones literarias.

				Tienes agilidad en sus movimientos.				
				Esquiva obstáculos en espacios delimitados.				
				Maneja adecuadamente el renglón.				
COGNITIVA			ESTETICA			ETICA		
CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER
<p>Posee la noción de conjunto.</p> <p>Establece diferencia entre campo y ciudad.</p> <p>Identifica algunas profesiones y oficios.</p> <p>Reconoce los sentidos y la función de cada uno.</p> <p>Reconoce las partes de una planta.</p> <p>Reconoce la diferencia entre paisaje natural y artificial.</p> <p>Diferencia entre los animales salvajes y domésticos.</p>	<p>Realiza las salidas pedagógicas que refuercen los temas aprendidos.</p> <p>Identifica y nombra los números del 9 al 19.</p> <p>Identifica y nombra las vocales o-u.</p>			<p>Demuestra su creatividad al dibujar libremente.</p> <p>Disfruta de la elaboración de manualidades.</p> <p>Explora el lenguaje artístico con el uso del color.</p> <p>Realiza el doblado básico.</p> <p>Imagina y crea personajes con base en un modelo dado.</p>	<p>Asume diferentes roles en los juegos.</p> <p>Participa gozosamente en las actividades grupales.</p>	<p>Identifica a Jesús como ser divino.</p>		<p>Valora las opiniones de sus compañeros de grupo.</p> <p>Acata las normas en forma consiente.</p> <p>Colabora para que las relaciones familiares marchen bien.</p> <p>Su actitud refleja el constante acompañamiento familiar.</p> <p>Se muestra honesto al responder por sus actos.</p>

<p>Habla del origen e importancia de los alimentos.</p> <p>Dibuja elementos del campo y la ciudad.</p>								
<p align="center"><b>ACTITUDINAL Y VALORATIVA</b></p>			<p align="center"><b>NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TERCER PERIODO</b></p>					
<p><b>CONOCER</b></p>	<p><b>HACER</b></p>	<p><b>SER</b></p>	<p><b>AFECTIVA:</b> -Se aísla en las diferentes actividades propuestas. -Las ordenes las acata después de varios llamados.</p>					
<p>Reconoce su familia como bendición de Dios.</p>	<p>Habla sobre la creación.</p>	<p>Demuestra interés por conocer a Jesús.</p> <p>Demuestra sensibilidad en su relación con el entorno.</p> <p>Valora la creación como medio de comunicación con Dios.</p>	<p><b>CORPORAL:</b> -Participa poco en las actividades lúdicas, -utiliza el lápiz con poca presión.</p> <p>Maneja el renglón en forma inadecuada.</p> <p><b>COGNITIVA:</b> Confunde los elementos del campo y la ciudad, Nomina algunos números trabajados. - Nombra algunas partes de la planta. -Grafica ciertas vocales. -Identifica algunos animales domésticos y salvajes. -La noción de conjunto le es confusa. -Reconoce alguna de las funciones de los sentidos. - Confunde los elementos del paisaje natural y artificial. -Nombra algunas profesiones.</p> <p><b>COMUNICATIVA:</b> -Posee poco vocabulario a la hora de inventar historias. -Se expresa con poca claridad. -Confunde algunos de los números trabajados. -Se bloquea al contestar una pregunta sencilla.</p> <p><b>ETICA:</b> -Valora poco las opiniones que expresan sus compañeros. -Refleja poco acompañamiento familiar.</p> <p><b>ESTÉTICA:</b> -Participa de actividades grupales algunas veces. -Elabora algunas manualidades.</p>					

--	--	--	--

PERIODO 4							
AMBITO DE INVESTIGACIÓN	EJES EN LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO						
El mundo y sus diversas formas de comunicación	AFFECTIVA	CORPORAL	COMUNICATIVA	COGNITIVA	ESTETICA	ETICA	ACTITUDINAL Y VALORATIVA

	<p>. Expreso sentimiento y emociones de manera asertiva. Identifico los diferentes medios de comunicación y su uso en las dinámicas de participación ciudadana</p>	<p>Adquiero autonomía y dominio del cuerpo teniendo en cuenta direccionalidad, lateralidad equilibrio y coordinación en relación con los espacios gráfico y físico. Establezco diferencias con mis pares, y enriquezco mi autonomía e identidad.</p>	<p>Disfruto de los juegos y actividades, tanto en español como en inglés, en formatos analógicos y digitales. Reconozco algunas manifestaciones de la cultura evidenciadas en la pintura, el cine, el teatro y la literatura</p>	<p>Identifico hechos y situaciones problemáticas en la cotidianidad y las resuelvo con mi conocimiento matemático y científico. Clasifico la información y reflexiono acerca de ella, para extraer conclusiones.</p>	<p>Identifico diferentes formas de expresiones artísticas, estéticas y digitales. Manifiesto gusto de manera espontánea por las diversas creaciones estéticas, tanto propias como las de los demás.</p>	<p>Participo en grupos de trabajo con espíritu de cooperación. Establezco relaciones de causa y efecto en mis acciones, actitudes y comportamientos frente al entorno y a los demás.</p>	<p>. Reconozco la importancia de establecer relaciones armoniosas con los seres vivos y los recursos naturales. Establezco relaciones de amistad y solidaridad para comunicarme.</p>
<b>SABER CONOCER</b>		<b>SABER HACER</b>			<b>SABER SER</b>		
<p>Manifiesta curiosidad para explorar el medio natural, Familiar y social. Reconoce las diversas formas de comunicación actuales, tanto en español como en inglés, y hace uso de las TIC.</p>		<p>Aplica los conocimientos tanto para explicar como para buscar soluciones a las problemáticas de su entorno social, físico y natural. Formula hipótesis, infiere y clasifica información que le permite reflexionar y</p>			<p>Valora el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones como una forma de preservar el equilibrio entre la naturaleza y los seres humanos. Reflexiona acerca de las soluciones frente a las problemáticas ambientales de su</p>		

Saber hacer			Elaborar sus propias conclusiones.			Entorno y del mundo.		
AFECTIVA			CORPORAL			COMUNICATIVA		
CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER
	<p>La familia participa en las actividades programadas en la institución.</p> <p>Hace sus trabajos con responsabilidad y sentido de pertenencia.</p> <p>Canta con patriotismo los himnos departamental y nacional.</p> <p>Construye normas en los juegos.</p>	<p>Manifiesta actitudes de colaboración con los demás.</p> <p>Manifiesta emoción ante los acontecimientos deportivos y culturales.</p> <p>Comportamiento o inadecuado ante determinadas situaciones que afectan la convivencia pacífica.</p> <p>Acepta el triunfo y el fracaso.</p>	<p>Identifica correctamente su lado derecho e izquierdo.</p> <p>Reconoce las partes de su cuerpo y se esmera en su cuidado y presentación personal.</p>	<p>Realiza ejercicios sencillos que implican coordinación viso-manual.</p> <p>Maneja el renglón.</p> <p>Recorta figuras de líneas rectas y curvas.</p> <p>Maneja adecuadamente el renglón.</p> <p>Realiza trazos de pre escritura.</p> <p>Mueve su cuerpo en diferentes niveles espaciales.</p> <p>Transcribe párrafos cortos.</p>	<p>Disfruta de actividades dactilares con plastilina y pintura.</p>	<p>Percibe en forma visual la ausencia</p> <p>Entona canciones sencillas en inglés.</p> <p>Amplía sus expresiones con nuevos conocimientos.</p> <p>Pronuncia números en inglés del 9 al 19.</p> <p>De detalles.</p> <p>Describe personas, objetos y animales.</p>	<p>Se interesa por canciones cuentos y poesías.</p>	

				<p>Construye objetos decorativos alusivos a la navidad.</p> <p>Maneja y distribuye adecuadamente el espacio haciendo uso de su lateralidad.</p>			<p>Comprende lecturas infantiles.</p> <p>Infiere el texto por la ilustración.</p> <p>Transcribe en forma legible pequeños escritos.</p> <p>Reconoce algunos fonemas.</p> <p>Enriquece su vocabulario en inglés.</p> <p>Imita la acción de leer.</p> <p>Intenta comunicarse de forma escrita.</p> <p>Utiliza palabras nuevas a sus expresiones.</p> <p>Su vocabulario se ha enriquecido de acuerdo a su edad.</p>	
COGNITIVA			ESTETICA			ETICA		
CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER	CONOCER	HACER	SER

<p>Identifica los fonemas m,p,s.</p> <p>Identifica y grafica los números del 20 al 60.</p> <p>Reconoce la importancia que tiene el agua para la vida.</p> <p>Identifica algunos elementos del universo.</p> <p>Reconoce la navidad como una fecha especial.</p> <p>Diferencia el día y la noche.</p> <p>Identifica los fonemas m,s, p ,en un texto.</p> <p>Reconoce diferentes denominaciones del dinero.</p> <p>Identifica actividades que permiten los ingresos económicos dentro de su grupo familiar.</p>	<p>Elabora sumas en base diez.</p> <p>Resuelve restas en escala de diez.</p> <p>Asimila, memoriza y aplica conocimientos.</p> <p>Logra relacionar las vocales con otros fonemas.</p> <p>Realiza actividades y juegos sencillos en el computador</p> <p>Grafica las vocales.</p> <p>Reconoce y transcribe su nombre.</p> <p>Dibuja persona de diferentes profesiones y señala sus labores.</p> <p>Construye su alcancía para iniciar el ahorro.</p>	<p>Valora lo que posee (vida, salud familia).</p> <p>Reconoce la importancia de cuidar sus pertenencias.</p>	<p>Realiza actividades de rasgado y arrugado.</p> <p>Realiza el doblado básico.</p> <p>Colorea en forma horizontal.</p> <p>Mezcla colores para crear otros.</p> <p>Elabora diferentes plegados.</p> <p>Adiciona detalles a sus creaciones.</p> <p>Elabora figuras con base en un doblado.</p> <p>Dramatiza cuentos y situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Nombra sus creaciones.</p> <p>Maneja materiales gráficos plásticos.</p> <p>Reproduce dibuja ante lo observado.</p> <p>Colorea en forma horizontal.</p>	<p>Demuestra sensibilización e imaginación es su relación con el entorno.</p> <p>Trabaja en agrado es sus construcciones.</p> <p>Expresa sus sentimientos a través del dibujo.</p> <p>Identifica los sentimientos de amor, respeto y tolerancia.</p>	<p>Viste adecuadamente su uniforme.</p> <p>Entrega objetos que se encuentra en el salón.</p> <p>Muestra iniciativa para tomar decisiones.</p> <p>Es responsable en el cumplimiento de sus deberes.</p> <p>Es tolerante con ciertas situaciones.</p> <p>Acata las normas de convivencia.</p> <p>Trata a las personas con cortesía.</p> <p>Demuestra iniciativa en la solución de conflictos.</p> <p>Utiliza el dialogo en la solución de conflictos.</p> <p>Se ve el continuo</p>
---	--	--	--	--	--

				<p>Maneja adecuadamente el espacio al realizar trabajos creativos.</p> <p>Identifica diferentes colores y el origen de los secundarios.</p> <p>Agrega detalles a sus creaciones para hacerlas más agradables.</p>			<p>acompañamiento familiar.</p> <p>Práctica valores en su vida cotidiana.</p> <p>Protege y ama el entorno como parte de la creación y lo utiliza para su bienestar.</p> <p>Práctica normas de cortesía.</p> <p>Comparte con facilidad materiales y juguetes.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

ACTITUDINAL Y VALORATIVA			NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES CUARTO PERIODO			
CONOCER	HACER	SER				
	<p>Expresa gráficamente la navidad. -</p> <p>Elabora trabajos para la navidad.</p>	<p>Su actitud refleja disciplina.</p> <p>Aprecia su cuerpo y el del otro como obra máxima de la creación.</p> <p>Ve en la familia de Nazaret el verdadero ejemplo de familia.</p>	<p><b>AFECTIVA:</b> -Suele saltarse las normas establecidas en el grupo. -ignora a la persona que le habla. - práctica pocas normas de convivencia dentro del aula. -Busca notoriedad interrumpiendo frecuentemente. -Muestra desatención con mucha frecuencia. - Desacata recomendaciones y sigue igual que antes.</p> <p><b>CORPORAL:</b>-Indica algunas partes del cuerpo. _ Ejecuta algunos movimientos espaciales- Participa de juegos utilizando algunas partes de su cuerpo. Sus hábitos de aseo son pocos adecuados-Reconoce algunas partes de su cuerpo.</p> <p><b>COGNITIVO:</b> -Sele dificultad la elaboración de restas. -Confunde consonantes trabajadas. -Identifica algunos elementos del universo. -Confunde consonantes y vocales, en una palabra. -Practica poco lo trabajado en clase. -Confunde la grafía de los números trabajados. -Nomina solo algunos números, vocales y consonantes.</p> <p><b>COMUNICATIVO:</b> -Escucha con atención y respeto las opiniones de otros. -Su expresión es poco acorde con su edad. -Muestra poco interés por hablar otro idioma. -Debe mejorar su pronunciación.</p>			

			<p><b>ESTÉTICA:</b>-Identifica el lápiz-Utiliza los colores. -Descuida la presentación de sus trabajos. -Le cuesta seguir instrucciones.</p>
--	--	--	--

			<p><b>ETICA:</b> -Muestra poco respeto por quienes lo rodean. -Tiene poco aprecio por el entorno. -Suele saltarse las normas de convivencia establecidas en el grupo.</p>
--	--	--	---

