

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN AGUSTIN**

**PROYECTO DE
ESTUDIO
CONSTITUCIÓN
POLÍTICA DE COLOMBIA**

GRADO ONCE: 50 HORAS

MEDELLÍN-DIC. 2022

INSTITUCION	Institution educative San agustín
PROYECTO	Conocimiento y comprensión de la constitución política de Colombia.
RESPONSIBLES	Docentes: YOLMHY GÓMEZ CHALARCA- MIRYAM SERNA .GERALD PEÑALVERT
POBLACION BENEFICIARIA	Estudiantes del grado once Y de los grados de tercero a octavo.
FECHA DE INICIO	ENERO de 2022
FECHA DE FINALIZACION	Noviembre de 2022

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Los y las jóvenes que cursan en la actualidad diferentes grados en la Institución Educativa San Agustín del Municipio de Medellín tienen claro que existe la Constitución Política, pero al indagar a profundidad sobre su historia, fundamentos y práctica se evidencia un amplio desconocimiento con relación a los principios, derechos, deberes, mecanismos de participación y protección de los derechos humanos.

Estos vacíos han generado que los y las estudiantes vean la carta magna desde una simple dimensión legal, la cual el ciudadano debe cumplir por disposición de las autoridades. Dicho asunto ha llevado a una pérdida de legitimidad por la misma, en la cual se desdibuja su mayor propósito: El bienestar de todos y todas.

En conversatorios realizados con los y las estudiantes sobre temas alusivos a la importancia y funcionalidad de la Constitución Política, se detectó que existe una falta de confianza por la institucionalidad y las leyes que regulan al Estado Colombiano. En los mismos, los y las estudiantes mencionaron factores como la corrupción, la inequidad, la violencia, la desprotección de las autoridades como las principales causas por las que las leyes y sus fundamentos pierden sentido. Para contrarrestar esta situación, es urgente capacitar y formar a los y las estudiantes en el estudio de la constitución política y el uso apropiado de cada uno de sus mecanismos y herramientas con el propósito de construir una sociedad justa en la que todos y todas estén incluidos.

2. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo pueden establecer los estudiantes de la IE san Agustín procesos permanentes de construcción ciudadana mediante un diálogo crítico con la sociedad y el Estado?

3. MARCO LEGAL

El proyecto de Estudio de la constitución política de Colombia en la I.E San Agustín, se apoya en los siguientes fundamentos legales:

- La Constitución colombiana, la cual establece en el artículo 41: “En todas las instituciones de educación oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la instrucción cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. El Estado divulgará la Constitución”.

La ley general de educación, Ley 115, es otro fundamento explícito básico al momento de abordar la democracia y la participación (artículos 1, 5,13, 23)

- El decreto 1860 de agosto 3 de 1994.
- La ley 107 de 1994 por la cual se reglamenta el artículo 41 de la Constitución Nacional, es otro ingrediente que le da viabilidad a la ejecución del proyecto.
- Resolución # 01600 de 6 de marzo de 1994.

4. OBJETIVOS:

- a. **General:** Desarrollar habilidades en los estudiantes del grado undécimo de la IE SAN AGUSTIN para la participación activa y propositiva en procesos democráticos y políticos cada vez más incluyentes y responsables dentro del Marco de ciudadanía.
- b. **Específicos:**
 - Conocer y aplicar los principios, fines, derechos, deberes y garantías que posibiliten el desarrollo de habilidades para la participación activa y propositiva en procesos democráticos y políticos cada vez más incluyentes y responsables dentro del marco de la ciudadanía.
 - Brindar las fuentes, medios y espacios a los estudiantes de grados inferiores que les sirva como base para convertirse en ciudadanos informados, críticos y propositivos de la realidad política local, municipal y nacional.

5. METAS:

- Se busca que los y las estudiantes formen una actitud responsable frente a un tema tan fundamental como el conocimiento y comprensión de la constitución política.
- Formar personas cívicas que practiquen normas de cortesía, respeto y responsabilidad.

6. POBLACION BENEFICIARIA:

Los alumnos del grado once que preparan los talleres con la orientación de los profesores responsables y estudiantes de tercero a octavo quienes reciben las orientaciones.

7. METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS:

En la realización del proyecto, se empleará una metodología de participación activa, constructiva y de proposición permanente por parte del docente, los y las estudiantes . Esta pretende promover habilidades para la investigación, el trabajo en equipo y el desarrollo de actividades que fomenten la comprensión de los temas abordados. En un primer momento se realizará un proceso de formación. En este se emplearán lecturas con información puntual y detallada que haga referencia a estudios Constitucionales y competencias Ciudadanas.

En un segundo momento, se vinculará a los y las estudiantes en el diseño y desarrollo, actividades específicas que los conduzca a conocer y entender el contexto de participación democrática y ciudadana

Tercer momento generar estrategias que lleven acciones preventivas, de mejora y correctivas, con el propósito de que estas incidan positivamente en la transformación social. Todos los trabajos y experiencias desarrolladas por los y las estudiantes serán sustentados en un trabajo final según guía docente.

De cumplir con los requisitos establecidos, el docente facilitador dará la respectiva aprobación y pasará el informe a la Secretaría Académica, dando cumplimiento al requisito de graduación contemplado en la ley.

8. PLAN DE ACCION:

Actividad	Fecha	responsable
Socialización del proyecto y organización de equipos de trabajo constitucional con estudiantes del grado once.	Enero	Profesores de Democracia.
Actividad1: lectura documento: Historia constitucional colombiana. Aplicación de taller.	Febrero	Estudiantes de grado once.
Actividad2: Partes de la constitución política de Colombia de 1991 Realizar mapas conceptuales sobre cada una de las partes de la constitución.	Marzo	Estudiantes de grado once.
Actividad3: Exposición de los derechos, garantías y deberes. Analizar noticias, donde se hable del cumplimiento y vulneración de los derechos.	Abril	Estudiantes de grado once.
Actividad 4:DE LOS DERECHOS, LAS GARANTIAS Y LOS DEBERES:	Mayo	Estudiantes de grado once.

Exposición de los derechos, deberes y garantías que se encuentran consagradas en la constitución política de 1991.		
DE LOS DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES Actividad:5 Taller de socialización grupal: Carta Mundial por el derecho a la ciudad (Documento que nos ofrece los derechos y deberes individuales y colectivos tomando en cuenta las múltiples diversidades.	Junio-Julio	Estudiantes de grado once.
Actividad 6: DE LOS DERECHOS COLECTIVOS Y DEL MEDIO AMBIENTE Análisis de situaciones medioambientales (manejo de recursos –objetivos del milenio desarrollo sostenible –carta año 2070	Agosto	Estudiantes de grado once.
DE LA PROTECCIÓN Y APLICACIÓN DE LOS DERECHOS Actividad 7 : A través de casos reales –hipotéticos diligenciar formatos de mecanismos de protección de los derechos fundamentales.	Septiembre	Estudiantes de grado once.
De la participación democrática. –Mecanismos de participación ciudadana. Actividad 8 Realización de cuadro comparativo con cada mecanismo de participación, definiendo su regulación normativa.	Octubre	Estudiantes de grado once.

<p>DE LAS ELECCIONES Y LA ORGANIZACIÓN ELECTORAL. Actividad 9: “El voto, un derecho y un deber” los y las estudiantes discutirán y analizarán la importancia de la votación como un mecanismo donde los ciudadanos eligen propuestas y garantizan el cumplimiento de sus necesidades.</p> <p>Actividad 10: Socialización de trabajos realizados en toda una jornada académica, con el objetivo de afianzar y demostrar los aprendizajes desarrollados en la constitución.</p>	<p>Noviembre</p>	<p>Estudiantes de grado once.</p>
---	-------------------------	-----------------------------------

9. RECURSOS:

Equipos:

Televisores, D.V.D, Video Beam.

Tics: Internet, diapositivas, blogs, wikis

Textos escolares, documentos, Videos, documentales
Noticias, Encuestas

10. INDICADORES DE GESTION:

- El 80% de los estudiantes del grado once afianzan conocimientos sobre la constitución de 1991
- El 100% de los estudiantes de los grados de tercero a once reciben información sobre la constitución de 1991

11. EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (instrumentos que utiliza para hacer seguimiento al proyecto):

CRITERIO PROCESO IMPACTO Responsabilidad (entrega trabajos, consultas y encuestas.) Se busca que los y las estudiantes formen una actitud responsable frente a un tema tan fundamental como el conocimiento y comprensión de la constitución política.

Exposiciones: Formar personas cívicas que practiquen normas de cortesía, respeto y responsabilidad.
Historia constitucional colombiana: Indagar sobre las distintas constituciones que se han dado en

Colombia desde su independencia, con el fin de que los y las estudiantes identifiquen cada uno de los cambios en materia de derechos, deberes y estructura del Estado.

Noticias violación derechos fundamentales- Impacto: Que los y las estudiantes adopten posturas críticas sobre la violación de los derechos fundamentales y recurran acciones constitucionales a favor de su respeto.

Formar actitudes que lleven a los y las estudiantes comunicar resultados a otros estudiantes- sobre temas trabajos- investigados Dramatizaciones noticieros. Demostrar casos y conductas vinculadas a la protección y desprotección de los derechos humanos en Colombia. Estas acciones buscan generar impacto en los y las estudiantes para que reconozcan ciertas conductas favorables y desfavorables para lograr el bienestar y la justicia social.

BIBLIOGRAFIA:

Constitución Política de Colombia. 20 de julio de 1991.

•Ley General de Educación. Ley 115 de 1994 (febrero 8).

•http://es.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3n_pol%C3%ADtica_de_Colombia

•<http://www>

[.mincultura.gov.co/VBeContent/library/documents/DocNewsNo227DocumentNo356.PDF](http://www.mincultura.gov.co/VBeContent/library/documents/DocNewsNo227DocumentNo356.PDF)

•<http://www.senado.gov.co/>

•<http://www.camara.gov.co/>

•http://es.wikipedia.org/wiki/Partidos_pol%C3%ADticos_de_Colombia