

CONTACTO: 3127562492 -

CORREO: frncolorena3@gmail.com

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: 6°

FECHA: DEL 8 AL 18 DE JUNIO/2021

NOMBRE DEL ALUMNO:

TALLER # 8

LA ORACION

La oración es la unidad del habla más pequeña, que cuenta con sentido completo.

Está compuesta de sujeto y predicado.

Una buena forma de reconocer que estamos frente a una oración es fijarnos en su significado, es decir que comunique una idea con sentido.

Ejemplo:

- El hipopótamo aprende a andar detrás de su madre.
- Los leones miran a su madre cazar.

La oración posee un sentido completo cuando tiene un verbo en cualquiera de sus tiempos (presente, pasado o futuro). También cuando contiene dos objetos que están relacionados con ese verbo.

EL SUJETO DE LA ORACION:

Cuando se habla del sujeto de la oración se quiere saber quién realiza la acción. En algunos casos, es una persona, puede ser un animal o cosa.

Los loros parlanchines comen fruta.

La tienda no abre los domingos.

Las palabras subrayadas indican el sujeto de cada oración.

EL PREDICADO DE LA ORACION:

El predicado habla de la acción que realiza el sujeto. Se identifica preguntando qué.

Los lobitos **cazan en manada**. ¿Qué hacen los lobitos?

Las oraciones se pueden clasificar en:

- ENUNCIATIVA: expresa una idea de manera sencilla, puede ser negativa o afirmativa.

Ejemplo: la sopa esta sobre la mesa.

No hay camiones disponibles.

- INTERROGATIVA: plantea una pregunta. Ejemplo: ¿Te gusta la clase de inglés?
- IMPERATIVA: da una orden. Ejemplo: prohibido parquear.
- EXHORTATIVA: da ánimo o respaldo. Ejemplo: regálame un helado.
- DESIDERATIVA: demuestra un deseo. Ejemplo: ¡ojala me ganara la lotería!
-
- EXCLAMATIVA: muestra emociones ejemplo: ¡viva el amor!
- DUBITATIVA: expresa una duda. Ejemplo: quizás resuelva el problema.

ACTIVIDAD

1. Escribe cinco oraciones usando algunos de los siguientes verbos.
Ser, perder, conocer, estudiar, ver, creer, aprender, hacer, escuchar.

2. En las siguientes oraciones, subraya el sujeto con color rojo y el predicado con color azul.
 - . Andrea habla fuerte.
 - . El arquitecto estudia los planos de la obra.
 - . Colombia es un país hermoso.
 - . Los niños del barrio juegan futbol en el parque.
 - . El oso panda juega en las mañanas.
 - . Los indígenas del Amazonas realizan una danza sagrada.

3. Lee con atención todas las oraciones que componen este texto y clasifícalas.
María del mar y Nicolás se conocieron en la playa del parque Tayrona. Ella supo que él era un muchacho soñador cuando lo vio sentado observando silenciosamente el horizonte.
El mar es muy bello – le dijo.
El levanto los ojos y contesto:
 - Todos los niños de mi ciudad desean conocerlo. Aunque no creo que sea posible, porque el viaje es largo hasta aquí.
 - ¿Tú crees que algún día puedan conocerlo? – pregunto María del mar.
 - Deseo que asi sea, porque es un espectáculo maravilloso. Yo en cambio, quiero conocer el lugar de donde tú vienes.
 - Algún día lo harás; yo te llevare. ¡vamos a bañarnos j ! ¡anímate!

4. Dibuja 10 sujetos y escribe una oración con cada uno.

NOTA: Por favor entregar los talleres resueltos en la institución.