



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía GRADO: 6

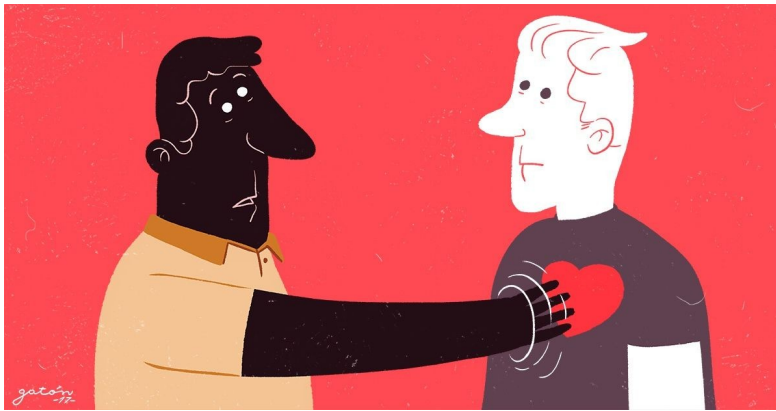
NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: 6-_____

TALLER N.º 8 DE FILOSOFÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

Soy yo con los otros

En los talleres pasados hemos abordado la pregunta por el yo (¿quién soy yo?, ¿cuál es mi identidad?) y hemos visto que conocerte a ti mismo es una tarea y un deber para con nuestra existencia. Pero, ¿te has preguntado qué pasaría si sólo existieras tú? ¿Qué pasaría si no hubieran otras personas, ni mundo, ni espacio, nada, absolutamente nada más que tú? Lo más probable es que no sabrías que existes porque no tendrías nada con qué interactuar que te permita saber que tú eres un «alguien» diferente de las «otras cosas». Para saber que yo soy yo, necesito interactuar con los otros.



En esta relación con los otros que nos permite descubrir quiénes y cómo somos son esenciales la **justicia** y la **empatía**. Una de las grandes dificultades para los seres humanos es el ser justo con los demás cuando tengan que ceder algo en el proceso. En muchas situaciones no es fácil, tanto para los niños como para los adultos, el ser justo. Pero si desde ya empezamos a trabajar con los conceptos justo e injusto, a analizar nuestro comportamiento en términos de lo que es justo en situaciones reales, tendremos una mejor oportunidad de desarrollarnos como personas justas.

¿Te has preguntado cuándo eres justo/a? Pues cuando consideramos los sentimientos de los demás antes de hacer algo, es ahí cuando estamos siendo justos. Puedes hacer estas preguntas cuando no estés seguro si tú, o alguien más, está siendo justo:

- ¿Estoy siendo egoísta en este momento?
- ¿Está él o ella siendo justo en este momento?
- ¿Estoy considerando los pensamientos de los demás?
- ¿Estoy considerando los sentimientos de los demás?
- ¿Le estoy dando lo que merece?

Las personas no siempre son justas y no siempre son injustas. A veces la gente es justa con los demás. A veces son injustos con los demás. Cada uno de nosotros puede ser un pensador justo la mayor parte del tiempo. Somos justos con los demás cuando somos amables, cuando cuidamos de los demás, cuando somos respetuosos y considerados.

Pero cada uno de nosotros también somos injustos a veces. Somos injustos con los demás cuando somos egoístas, cuando no somos amables y cuando somos rudos. También somos injustos con los demás cuando los engañamos para que hagan cosas que no deberían hacer. Estas cosas las llegamos a hacer porque no pensamos en cómo se sienten los demás.



Un concepto relacionado con la justicia es el concepto de **empatía**. Tener empatía es ser capaz de imaginar lo que otras personas piensan y sienten, y tomar en cuenta esos pensamientos y sentimientos de relevancia para los demás, antes de actuar. Las personas no pueden ser crueles o injustas con los demás cuando empatizan con ellos.

EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Envía las fotos al docente. Asegúrate de marcar bien tu taller.

1. En tus palabras, ¿qué significa ser justo?
2. ¿Qué significa ser empático?
3. Divide una hoja en dos partes. Haz dos dibujos que muestren cada uno de lo siguiente:
 - a. Tú siendo justo con alguien más, y
 - b. Tú siendo injusto con alguien más.

Recuerda que no importa si eres bueno para dibujar. Lo que más importa es que hagas tu mejor esfuerzo al pensar en las veces en que has sido justo e injusto. Dibuja las ilustraciones como las ves en tu mente.

Si no estás seguro qué dibujar, aquí se presentan algunas ideas que te pudieran ayudar. Pero recuerda que estas son solo ideas. Lo que es importante es que tú mismo te des cuenta cómo a veces eres justo y a veces eres injusto.

Ideas para darte cuenta cuando fuiste justo con los demás:

- Piensa en las veces que has ayudado a alguien, tal vez a alguien de tu familia o a un amigo.
- Piensa en las veces en las que has ayudado al profesor en la clase.
- Piensa en las veces en las que has compartido.

Ideas para darte cuenta cuando fuiste injusto con los demás:

- Piensa en las veces en que heriste a otro.
- Piensa en la vez en que dejaste a alguien fuera del juego y a esa persona le fueron heridos sus sentimientos.
- Piensa en la vez que fuiste rudo.
- Piensa en la vez en la que hayas sido irrespetuoso con alguien como con alguno de tus padres o con tu profesor.
- Piensa en la vez en que accediste a hacer algo malo o rudo a algún compañero porque los otros niños lo estaban haciendo (aún cuando sabías que estaba mal).

4. Una vez que hayas terminado tus dibujos, escribe debajo de cada uno lo que muestra el dibujo. Utiliza este formato:

- a. Mi propósito en esta situación fue...
- b. Una consecuencia de mi comportamiento fue...

5. ¿Por qué necesitas de los otros para definir tu identidad?