



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez. Correo-e: juan.andres.alzate.pelaez@gmail.com

WhatsApp: 321 787 15 17 | ÁREA: Filosofía. GRADO: 11

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: 11

TALLER N.º 8 DE FILOSOFÍA

Lee atentamente. Luego, responde los ejercicios que se presentan al final.

Clases de argumentos: deductivos e inductivos

El razonamiento no es una simple colección de enunciados, sino que tiene una estructura. La conclusión de un razonamiento se afirma sobre las premisas según un orden, que generalmente es deductivo o inductivo.

En un argumento **deductivo**, las premisas consideran casos generales y llegan a conclusiones de carácter particular; si está comprobada la verdad de las premisas, la conclusión es absolutamente verdadera. Estos argumentos no amplían nuestro conocimiento sino tan solo lo explican; por tanto las conclusiones ya están contenidas en las premisas. La importancia de este tipo de argumentación para las ciencias es que sirven para el planteamiento de hipótesis, las mismas que deben ser corroboradas mediante un proceso de experimentación; por ejemplo:

- En todos los casos de violencia intrafamiliar existe una actitud machista por parte del agresor.
- El maltrato psicológico permanente a la esposa es un caso de violencia intrafamiliar.

• Por lo tanto, el maltrato psicológico a la esposa es un caso de actitud machista por parte del agresor.

En los argumentos **inductivos**, las premisas registran casos particulares y se llega a conclusiones de carácter general. Si se garantiza la verdad de las premisas, la conclusión no es igualmente verdadera, sino tan solo probable; de manera que no son fundamento suficiente para la ciencia, ya que esta se construye con certezas; por ejemplo:

X, Y, Z y N son pájaros.

X, Y, Z y N son voladores.

Por lo tanto, es muy probable que todos los pájaros sean voladores.

EJERCICIOS

Responde las preguntas en tu cuaderno. Envía las fotos al docente. Asegúrate de marcar bien tu taller.

1. Resuelve la siguiente cuestión mediante la argumentación (aplica lo explicado en clase sobre la disertación filosófica): Si la deducción no amplía nuestro conocimiento y si la inducción solo nos conduce a probabilidades, entonces ¿en qué tipo de argumentación se apoya la ciencia?
2. Explica con tus palabras la diferencia entre deducción e inducción.
3. Escribe tres ejemplos de razonamiento deductivo y tres de razonamiento inductivo.