



**NOMBRE DEL DOCENTE:** OMAR AGUDELO DIAZ

**E-mail:** omaragudelo@gmail.com      **WhatsApp:** 304 269 4426 (Nuevo)

**AREA:** Estadística      **GRADO:** SEPTIMO      **GRUPO** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

Taller 8 Estadística

## Histogramas y polígonos de frecuencia

Para hacer la representación gráfica de datos agrupados en clases se utiliza el histograma y el polígono de frecuencias.

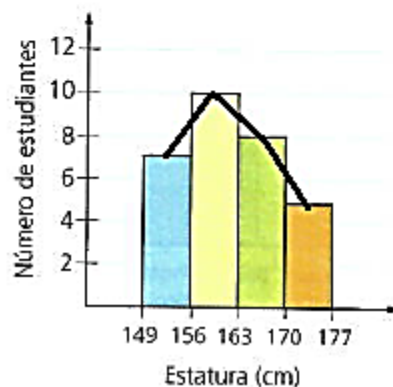
Para construir un histograma se siguen estos pasos:

- Se dibujan los extremos de las clases sobre el eje de las abscisas.
- Se construyen rectángulos cuyas bases son la amplitud del intervalo y cuyas alturas son proporcionales a las frecuencias absolutas.

En la Tabla se registró la estatura de 30 estudiantes de un curso de grado noveno.

<b>Estatura (cm)</b>	[149, 156)	[156, 163)	[163, 170)	[170, 177)
<b>Número de estudiantes</b>	7	10	8	5

El histograma y el polígono de frecuencias correspondiente se muestra en la Figura . La amplitud de los intervalos es 7 y corresponde a la base de los rectángulos.



Taller:

- 1 Elaborar en tu cuaderno el histograma y el polígono de frecuencias con los datos de la Tabla

Intervalo	[10, 20)	[20, 30)	[30, 40)	[40, 50)
Frecuencias absolutas	7	20	15	8

- 2 Construye en tu cuaderno el histograma y el polígono de frecuencias de los datos registrados en la Tabla

Estatura (cm)	[145,150)	[150,155)	[155,160)	[160,165)
Número de personas	9	13	23	35

- 3 Las alturas, en centímetros, de veinte plantas de una determinada especie son:

6,1 5,3 6,1 5,6 4,8 4,9 5,2 5,6 6,1 5,2

5,9 5,8 5,7 5,1 4,9 5,2 5,3 6,1 5,9 5,8

- a. Completa la Tabla agrupando los datos en los siete intervalos que se proponen.

Datos	$x_i$	$f_i$	$h_i$	$F_i$
[4,8; 5)				
[5; 5,2)				
[5,2; 5,4)				
[5,4; 5,6)				
[5,6; 5,8)				
[5,8; 6)				
[6; 6,2)				

- b. Elaborar el histograma y el polígono de frecuencias correspondiente.

